

## **שותפות בין המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין, משרד החינוך ועיריית ירושלים תכנית הכשרה לסייעות וסייעים עם מוגבלות בגני ילדים**

- **רציונל התכנית**
- **רקע – מקור היוזמה**
- **מבנה תכנית ההכשרה**
- **תנאי קבלה ופרטים ליצירת קשר**

### **רציונל**

בשני עשורים האחרונים מדינת ישראל עוברת תהליך של השתתפות מלאה של אנשים עם מוגבלות בכל תחומי החיים, אולם עדיין עומדות כמחסום דעות קדומות וסטיגמות המעצבות את ההתייחסות החברתית לציבור הזה. חיבור בין עמידה על זכותן של אנשים עם מוגבלות להשתתף בעולם העבודה יחד עם הצורך לעצב מחדש את עמדות ציבור הובילו אותנו לפיתוח הכשרה עבור אנשי צוות שהם אנשים עם מוגבלות כחלק אינטגרלי בחיי הגן.

תכניות חינוכיות רבות עוסקות בשינוי עמדות שליליות כלפי אנשים עם מוגבלות, עמדות שהוצבו באורך השנים מתוך ההבניה החברתית בתוכך חונכו ילדים וצעירים. תהליך שינוי העמדות מורכב מאוד מכיוון שהוא מחייב פרידה מדפוסי חשיבה ורגשות שהפכו לחלק מזוהתו של האדם. בבואנו לעבוד בגיל הרך אנו זוכים לעצב עמדות ולא לשנותן. ישנן מספר דוגמאות בהן עמדת המבוגרים שונתה בעקבות חינוך שונה של ילדיהם, בישראל התרחשו שתי דוגמאות, האחד, קמפיין חינוכי שלא לקטוף פרחי בשנות ה-80, והשנייה קמפיין חינוכי לחגירת חגורות בטיחות גם במושב האחוריים של הרכב בשנות ה-90.

המפגש הבלתי אמצעי בין מבוגר עם מוגבלות לילד רך בשנים יאפשר לילד לראות אנשים עם מוגבלות כחלק טבעי מחייו, דבר שישפיע על התפיסות של הדמויות בסביבתו. כמו כן התכנית מגדילה את השתתפותם של אנשים עם מוגבלות בשוק העבודה באמצעות עבודה מכובדת ומקצועית ולא כזו המושתת על אחריות חברתית ותרומה לקהילה, כפי שלצערנו קורה במקרים רבים.

## רקע

תכנית ההכשרה התפתחה בעקבות יוזמה של סטודנטית במסגרת קורס יזמות חברתית במכללה האקדמית ע"ש דוד ילין. במסגרת הקורס בחרה עינב מגדסי, סייעת בגן ילדים בירושלים מזה כעשור, להפוך את ניסיון חייה לתכנית לימודים שתכשיר אנשים עם מוגבלות כסייעות וסייעים בגני ילדים, ותהפוך אותם לאנשי מקצוע עם זהות חינוכית. ניסיון חייה לימד אותה כי חוויית חייה כבחורה המתמודדת עם מוגבלות מהווה יתרון בעבודה חינוכית זו, ויש ללמד את הסייעות והסייעים כיצד לעשות שימוש מודע בזהות זו.

## מבנה תכנית ההכשרה

תכנית ההכשרה מחולקת לשלושה מעגלי פעולה:

1. הכשרה מקצועית לסייעות ולסייעים עם מוגבלות בגני ילדים, בסופה מקבלים תעודת מקצוע פנימית.
2. שילובם בתעסוקה בגני ילדים על תקן של משרד החינוך בשיתוף עריית ירושלים
3. הכשרת הגננת וצוות הגן והדרכתם בתהליכי קליטת הסייעת והסייע עם המוגבלות.

### הכשרה מקצועית לסייעות עם מוגבלות בגני ילדים:

תכנית הכשרה מבוססת על תכניות הכשרה קיימות של אנשי צוות שעובדים בגיל הרך, ועל בסיס זה נוספו מרכיבים אלה:

1. ליווי אישי במקביל ללמידה בקורסים.
2. הנגשת הלימודים ליכולותיהם של המשתתפים, כגון: פישוט לשוני, סימלול, הטרמה וכד'.
3. הבניית זהות חינוכית בקרב המשתתפים, מתוך הבנה כי השילוב בין היותם אנשים עם מוגבלות לבין היותם חלק מצוות הגן מסייע להם להיות מעצבי עמדות אקטיביים.
4. חלק מההכשרה תהיה ייחודית וחלק מההכשרה תינתן במסגרת קורסים מתכניות הכשרה לסטודנטים מן המניין, כך שתהליך שינוי העמדות יתחיל כחלק מההכשרה עצמה.

**משך התכנית:** שני סמסטרים, וסמינר מרוכז במהלך חנוכה.

**תנאי קבלה:** ראיון אישי, ניסיון בעבודה עם ילדים.

**רכזת התכנית:** גלית קריים, נייד : 0525685204 [galitkraiem@gmail.com](mailto:galitkraiem@gmail.com)

| סמסטר א'                                                                                                                                              | סמסטר ב'                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ימי שני.<br>15:00-16:00 פסיכולוגיה התפתחותית.<br>16:15-17:30 פיתוח משחקים – "מתהלכים על<br>לוח השנה היהודי".<br>17:45-19:30 זהות חינוכית וליווי אישי. | בנוסף לקורסים של סמסטר א',<br>המשתתפים יכנסו לכמה קורסים<br>נוספים מתוך תכנית ההכשרה<br>הקבועה בדוד ילין, עם סטודנטים<br>מן המניין. |