

Program

תוכנית הכנס

08:30

Welcome and Registration **קבלת פנים והרשמה**

Musical Episode **נגינה**

09:15

Opening **פתיחה**

פרופ' ליאורה פינדלר, ראש מגמת שיקום ובריאות, ביה"ס לעבודה סוציאלית אוניברסיטת בר-אילן

Prof. Liora Findler, Coordinator of Rehabilitation and Health Program, Faculty of Social Science School of Social Work, Bar-Ilan University

ד"ר חנה אלונים, מייסדת ומנהלת מרכז מפנה

Dr. Hanna Alonim, Founder and Head of the Mifne Center, Training School for Therapists, Social Work School of Science, Bar Ilan University

מנחה - פרופ' אנתוני לודר, ראש היחידה לרפואת ילדים, ביה"ס זיו, סגן דקאן הפקולטה לרפואה בגליל, אוניברסיטת בר-אילן

Master of Ceremony - Prof. Anthony S. Luder, Chairman Paediatrics, Ziv Medical Centre, Safed Vice Dean Clinical Sciences, Faculty of Medicine, Bar Ilan University

Lectures **הרצאות**

09:45 ***ההרצאות כאנגלית ילוו בתרגום סימולטני**

Parent-mediated developmental interventions for autism

פרופ' ג'ונתן גרין

Professor of Child & Adolescent Psychiatry at the University of Manchester and Honorary Consultant Psychiatrist at the Royal Manchester Children's Hospital

10:45

Coffee Break **הפסקת קפה**

11:15

High-Risk for Autism Infant Sibling Research: Sweden, Europe and the World

פרופ' סוון בלט

Professor of Child & Adolescent Psychiatric Science, PhD. Head of Pediatric Neuropsychiatry Unit. Director of the Center for Neurodevelopmental Disorders at Karolinska Institutet (KIND) Dept. of Women's & Children's Health

12:15

Pre-walking human infants' exploration in reference to mother

פרופ' אילן גולני

Professor emeritus in the department of zoology, faculty of life sciences and Sagol School of Neuroscience, Tel Aviv University

13:00

Lunch **הפסקת צהריים**

13:40

Parent-mediated intervention for pre-school children with diagnosed autism

פרופ' ג'ונתן גרין

14:40

Standardized cross-cultural assessment of ability and disability in ASD: The new WHO ICF-CY core sets

פרופ' סוון בלט

15:40

Was this the prodrome of autism?
A longitudinal case study of an infant's first two years of life

האם היו אלה סימנים מנבאי אוטיזם?

חקר מקרה של תינוק לאורך שתי שנות חייו הראשונות

ד"ר חנה אלונים

16:30

Close **סיום**

הזמנה לכנס Conference invitation

מרכז מפנה ואוניברסיטת בר-אילן
The Mifne Center and Bar Ilan University
שמחים להזמין אתכם לכנס

Turning Point:
The Mifne Center 30th Anniversary Conference:
International Perspectives
on Autism in Infancy

יום שלישי
17.10.17
Tuesday

במרכז הרב תחומי לחקר המוח
ע"ש לסלי וסוזן גונדה (גולדשמיד)
אוניברסיטת בר-אילן
The Gonda Brain Research Center
Bar-Ilan University



המרכז הרב תחומי לחקר המוח
ע"ש לסלי וסוזן גונדה (גולדשמיד)
אוניברסיטת בר-אילן



אוניברסיטת בר-אילן
בית המחקר למפנה במינהל
ע"ש חיים בן-סיני
היחידה לילדים ונוער



המחלקה לטיפול ולמחקר באימוץ ע"י
המרכז היחיד לטיפול ולמחקר במשפחה



להרשמה אונליין לחצו כאן, או מלאו טופס הרשמה (מצ"ב)
www.mifne-autism.com | Info@mifne-autism.com | 04-6931021





פרופ' ג'ונתן גרין Prof. Jonathan Green

Professor of Child & Adolescent Psychiatry at the University of Manchester and Honorary Consultant Psychiatrist at the Royal Manchester Children's Hospital.

Parent-mediated developmental interventions for autism

In this presentation I will outline some of the current understanding of the prodromal development of autism and reference to our own work on the dynamics of early parent-child interaction in at-risk infants, as a rationale for our intervention in the British Autism Study of Infant Siblings (BASIS). This 5 month home-based parent mediated intervention was delivered to infants between their 9 and 14 months. I will describe theory and procedures and then the results of the randomized controlled trial testing its effects, both at the end of therapy and then in the subsequent 2 years after therapy until the children were three years of age. The results showed that the therapy had a sustained effect on dyadic interaction and an overall reduction of severity in prodromal autism symptoms through treatment and follow-up period. I will discuss the development implications of these results.

בהרצאה יתואר ההבנת המכניקה הגעונית להתפתחות הפרודומל באוטיות. זאת בהתייחס לעבודת המרצה בנושא דינמיקות של יחסים הדדיים בין הורה לילד בקרב תינוקות שסיכונים אלו מהווים את הרישון להתערבות אשר נערכה ב-iBasis - Intervention in the British Autism Study of Infant Siblings התערבות זו, בתוך הורני, ארכה 5 חודשים, וניתנה לתינוקות בני 9-14 חודשים. בהרצאה יסוירו התיאוריה והלכי המחקר, וכן תוצאות ניסוי נדומלי הבחון את השפעותיה של התערבות מיד עם תום הטיפול ולאחר שתתיים, ועד גיל שלוש שנים. התוצאות הראו השפעה מתמשכת של הטיפול על האינטראקציה הדיאדי, וכן ירידה כללית בחומרת הסימפטומים הפרודומלים של האוטיות. במהלך הטיפול ולאחר תקופה. בהרצאה איון בשימושים המתפתחים בעקבות מחקר זה.

Parent-mediated intervention for pre-school children with diagnosed autism

"What is parent-mediated intervention?" and "Why use a parent-mediated approach to autism treatment?" I will outline the key features of this kind of therapy work as we use it – and similarities and differences from other uses of PMI across child mental health and development. I will describe the particular use we make of video-feedback within the therapy; the theoretical basis of why we do this and comparison with other coaching, modeling or reflective methods. How effective is it? I will then discuss the pre-school work on the Pre-School Autism Communication Trial (PACT); again outlining the theory background, procedures and results of research studies. The research work also enables a discussion of the therapy process and active ingredients of the work – the mediation of the treatment effect on dyadic interaction and autism symptom severity. I will then discuss longitudinal research into the outcomes of this pre-school therapy into middle childhood – which showed sustained reduction of autism symptom severity over 6 years following treatment end.

מיו התערבות בתוך הורי (PMI) ורמזו להשתמש בישיבת התוך הורני בטיפול באוטיות – ההרצאה תשרטט את המאפיינים המרכזיים בסוג זה של תרפיה. וכן את קווי הדמיון ונקודות השוני שישמשים אחרים ב-PMI הקשורים בהתפתחות הילד ובבריאות הנפשית. בהרצאה יתואר השימוש הפרטני בוידאו-פידבק, הבסיס התיאורטי שלו והשוואתו לשיטות אחרות של שיקור ומדלניג. "עוד כמה הישגה אפקטיביות?" – בהתייחס לכך תידון עבודת המחקר של ה PACT - בילדי טרום בייט, מחקר אשר מאפשר לדון בהתלך הטיפולי ובמרכיבי העבודה - השפעת תיווך הטיפול על האינטראקציה הדיאדי ועל חומרת הסימפטומים של האוטיות. לאחר מכן יידון מחקר אורך הנוגע לתוצאות של אותו טיפול ביילאי טרום בייט במשך הילדות, ואשר מראות הפחתה מתמשכת של חומרת הסימפטומים האוטוטיים במהלך 6 השנים שלאחר תום הטיפול.



פרופ' סבן בולט Prof. Sven Bölte

Professor of Child & Adolescent Psychiatric Science, PhD, Head of Pediatric Neuropsychiatry Unit Director of the Center for Neurodevelopmental Disorders at Karolinska Institutet (KIND) Dept. of Women's & Children's Health.

High-Risk for Autism Infant Sibling Research: Sweden, Europe and the World

Until some 10-15 years ago, it was fairly uncommon for children to get diagnosed with autism before the age of three years, especially milder variants. Even in today's clinical practice, in many cases, late diagnoses frequently occur. Early autism research is an evolving field of science. Key objectives are fine mapping of neurodevelopmental trajectories and identifying biomarkers in order to improve risk assessment, diagnosis and treatment. In recent years, a growing interest in infant development and early detection of ASD has emerged, mostly driven by the insight that early identification is a prerequisite for early intervention. Common early signs are primarily delays and alterations in response to name and joint attention and limited or perseverative early play. Nevertheless, many of these signs are neither specific for nor universal to ASD, with low positive predictive values, and a risk for over-referral particularly in case of one stage screening. Longitudinal studies of high-risk sibling populations provide the potential to generate unique knowledge about the development of autism during infancy and toddlerhood prior to symptom onset, and neurodevelopmental trajectories in general. In this key note, I will give an overview on the state-of-the-art in early autism identification in general and studies of high-risk populations in particular.

עד לפני כ-10-15 שנים, אבחון אוטיות, במיוחד בצורתו הקלה, היה נדיר לפני גיל שלוש. התיאור באבחון הקלטי שנים גם היום על אף ההתקדמות בתחום, ולצד זאת המחקר בתחום אבחון מוקדם של אוטיות מתפתח בשנים האחרונות, במטרה למפות מסלולים ניו-התפתחותיים ולזהות בימקרים וכן לשפר את הערכת הסיכון, האבחון והטיפול העניין בתחום נובע מן התובנה לפיה זיהוי מוקדם היו תנאי מוקדם להתערבות מוקדמת אשר עשויה, בטווח הארוך, לשפר את התוצאות של אינדיבידואלים עם ASD. סימנים מוקדמים נמוצים היום עיכובים או שינויים בתגובה לשם ולתחושת. לכן משחק מוקדם מוגבל או חזרתי. הקושי היו בכך שרבים מהסימנים המוקדמים ל- ASD אינם ספציפיים ואינם אוניברסליים, ועל כן הם בעלי ערך נביי נמוך. מחקרי אורך בקרב אוכלוסיות אחים בעלי סיכון גבוה ל- ASD מספקים ערך הטובניאל לצורת ייעוץ יחיד בנוגע להתפתחות אוטיות בילדות. ההרצאה תסקור את נושא האבחון המוקדם ככלל ומחקרים הנוגעים לאוכלוסיות בסיכון גבוה בפרט.

Standardized cross-cultural assessment of ability and disability in ASD: The new WHO ICF-CY core sets

The International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) by the World Health Organization (WHO) provides a comprehensive and universally accepted framework to describe health-related functioning using a bio-psycho-social model. In order to make the ICF more applicable in certain health conditions, so called "ICF core sets" are generated based on a rigorous scientific international process including research, expert, client, caregiver and a clinical perspective. The preparatory studies for the autism spectrum disorder (ASD) core sets conducted between 2013 and 2016 had yielded 168 ICF candidate categories from the total of more than 1600 ICF categories. Using this evidence, at a consensus conference, 20 ASD experts, representing all six WHO-regions and various disciplines then decided on a Comprehensive, a Common Brief, and age-specific Brief core sets for ASD: ages 0 to 5 years, 6 to 16 and 16+ years. Finally, 111 categories were included in the Comprehensive ICF Core Set. In summary, when defining the ICF core sets for ASD, a large number of categories were selected across all of the ICF components, supporting the notion that ASD impacts wide ranges of functions and contextual factors in life. From these core sets, assessment tools will be derived for future usage in clinical and research setting as well as health care administration.



ארגון ה-ICF-The International Classification of Functioning, Disability and Health השייך לארגון הבריאות העולמי, (WHO - World Health Organization) מספק מוגדרת אוניברסלית מקיפה על מנת לתאר תפקודים הקשורים לבריאות, באמצעות מודל ביו-פסיכו-סוציאלי. על מנת להפוך את ה-ICF לשיים יותר, יצר הארגון "מערכות ליבה" המבוססות על הליכים ביו-לאומיים קפדניים המשלבים מרספקטיבה מחקרית, מרספקטיבה של מומחים בתחום, של מטפלים, ומרספקטיבה קלינית. העבודות המכינות שנערכו בין 2013-2016 עבור מערכת הליבה של ASD הניבו 168 קטגוריות ICF מעודמות, מתוך סך כולל של 1,600 קטגוריות ICF. בוועידה שהוקדשה לנושא, 20 מומחי ASD המייצגים את 6 אזורי ארגון הבריאות העולמי קבעו מערכת ליבה מקוצרת כללית וכן שלוש מערכות ליבה ספציפיות- גיל - 0-5, 6-16, 16-+ לבסוף, מערכת הליבה המקיפה כללה 111 קטגוריות בסיכומם של דבר, בעת הגדרת מערכות הליבה של ה-ICF עבור ASD, נבחר מספר גבוה של קטגוריות מתוך כל רכיבי ה-ICF, אשר תומכות בתמיכה כי ASD מופיע על מגוון רחב של תפקודים של גורמים קונסטטואליים בחיים. ממערכות הליבה הללו ייגזרו כלי הערכה אשר יישמשו בתחום הקליני, במחקר ובניהול מערכת בריאות.



ד"ר חנה אלונים Dr. Hanna Alonim

Hanna A. Alonim, Ph.D, Founder and Head of the Mifne Center for Treatment, Training, and Research of ASD in Infancy, since 1987. Head of the Mifne Therapists Training School for Autism, Faculty of Social Work Science, Bar Ilan University.

חנה אלונים, Ph.D, פיתחה וייסדה את גישת מפנה, ועומדת בראש מרכז מפנה לטיפול, הדרכה ומחקר ספקטרום האוטיזם בינקות, מאז 1987. הקימה את בית הספר להכשרת מטפלים בגישת מפנה בפקולטה לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בר-אילן.

Was this the prodrome of autism? A longitudinal case study of an infant's first two years of life האם היו אלה סימנים מנבאי אוטיזם? חקר מקרה של תינוק לאורך שתי שנות חייו הראשונות

"So there were some very clear early signs that something was not as it should" be, but we didn't yet suspect anything more than a difficult start. Parenting was supposed to be a challenge after all..." (Shahar, G. 2016)

In this presentation I will discuss a case study of an infant who was consistently monitored by his parents during the first two years of life. It documents the particular home environment, as well as the universal features of incipient traces in an infant's development. These video footages are remarkable in providing rare documentation of an infant with ASD's first stages of life. The video footages were observed in 2 positions; passive (lying, sitting) and active (crawling, standing, walking). Footages will be shown followed by an analysis of prodromal symptoms according to the ESPASI detection screening tool which was developed at the Mifne Center since 2004.

"ובכן, היו כמה סימנים מוקדמים מאד ברורים משהו אינו כפי ש'צריך' להיות, אבל עדיין לא חשדנו בדבר, מעבר להתחלה קשה. בסופו של דבר הורות היא אמורה להיות מאתגרת..." (שחר, ג. 2016).

הברצאה זו יוצג חקר מקרה של תינוק אשר צולם בעקבות על ידי הוריו בשנתיים הראשונות לחייו. הצילום מתעד את הסביבה הביתית המסוימת לצד המאפיינים האוניברסליים של עקבות ראשוניים בהתפתחות של תינוק, ומספק תיעוד יוצא דופן של תינוק עם ASD בשלבי חייו הראשונים. התבוננות אנליטית בחנה שני מצבים: מסיבי (שכיבה, ישיבה) ואקטיבי (חוליה עמידה, הליכה). קטעי וידאו יוצגו בליווי ניתוח מאפיינים מנבאי אוטיזם, על בסיס כלי האיתור המקדם ESPASI אשר פותח במרכז מפנה משנת 2004.

אודיטוריום ע"ש משפחת גונדה, קומת הגן (בניין 901)



פרופ' אילן גולני Prof. Ilan Golani

Professor emeritus in the department of zoology, faculty of life sciences and Sagol School of Neuroscience, Tel Aviv University. פרופסור אמריטוס לזואולוגיה ובמחלקה לזואולוגיה הפקולטה למדעי החיים וביס סגול לחקר המוח, אוניברסיטת תל אביב.

Pre-walking human infants' exploration in reference to mother

התנהגות חקירת המרחב של תינוקות לפני שלב ההליכה בהתייחסות לאם

In vertebrates, origin related exploration consists of excursions that are performed from a place termed "a home base" marked by the highest cumulative time spent in it, the highest number of visits paid to it, and several behaviors that are performed only in that place. Similar behavior has been reported by Bowlby in the fifties in pre-walking human infants in reference to mother. The current study, reporting the results of a collaboration between the Mifne center clinical staff, a computational ethologist, and statisticians skilled in exploratory data analysis focuses on structural features of infant origin-related exploration. We examine Typically Developing (TD) infant exploration and Non Typically Developing (NTD) infant exploration in the ethological perspective of origin related exploration described in vertebrates. Presentation of the results will be accompanied by visualizations and animations of the behavior of the infant

בחולייתנים מורכבת התנהגות חקירת המרחב מגיחות המתבצעות ממקום שמאופיין בשעות המצטברות הגבוהה ביותר, במספר הביקורים הגבוה ביותר במרחב, ובמספר התנהגויות שמעוררות את המקום שנקרא בסיס. הבסיס משמש כראשית, וכל ההתנהגות המרחבית של בעל החיים מאורגנת סביבו. התנהגות חקירה דומה הבנויה מגיחות מהאם וחזרה אליה תוארה בשנות החמישים אצל תינוקות אנושיים בעת חקירת המרחב ומשמשת מאז לחקר התנהגות היקשרות של תינוקות אנושיים. המחקר אשר יוצג הברצאה, שנעשה תוך שיתוף בין צוות מרכז מפנה לאתולוגים וסטטיסטיקאים, מתמקד בהשוואה של מבנה התנועה של תינוקות שהתפתחו ככל הידוע תקינה (TD) לזה של תינוקות עם התפתחות שאינה תקינה (NTD), ובהשוואה של התנהגות התנועות האנושיים להתנהגות חקירה של חולייתנים. הצגת התוצאות תלווה בויזואליזציות והנפישות של התנהגות התינוקות.

Registration Form **טופס רישום**

The Mifne Center Conference:

International Perspectives on Autism in Infancy 17.10.17

Last Name **שם משפחה** First Name **שם פרטי**

Prefix **תואר** Profession **מקצוע**

Address **כתובת**

Mobile **טל' נייד** Work Phone **טל' בעבודה**

Email **דוא"ל**

Please choose a form of payment:
credit card (by phone)/check

נא לבחור אמצעי תשלום: צ'ק/אשראי

● עלות השתתפות בכנס - 220 ש"ח, לסטודנטים - 160 ש"ח.

● התשלום בהמחאה לפקודת מרכז מפנה, יש לשלוח לכתובת: מרכז מפנה, ת"ד 112 ראש פינה, מיקוד: 1200000

● תשלום באשראי באמצעות הטלפון בלבד: 04-6931021, 04-6802002

● ניתן למלא את הטופס ולשלוח למרכז מפנה בדוא"ל: info@mifne-autism.com או בפקס: 04-6931185

רישום עד לתאריך 3/10/17 ● התשלום כולל כיבוד וארוחת צהריים ● לא יתאפשר רישום ביום הכנס