

# קשר אלו"ט @

גיליון מס' 5 / סבת, תשע"א / דצמבר 2010



מאיר שני ועוזי'ד בני דין איה

הא"כיות והמנכ"ליות

המנכ"ליות והשר יצחק הרצוג

השר וסמנכ"ל האגרה לישראל

בורוביץ' וזלמן

חולדאי

## הורים יקרים, עובדים וידידי אלו"ט

הייתי אז בת 17, וכמו כל הבנות בגילי, גם עולמי סבב סביב עניינים ש"ברומו של עולם" כמו שמלות, בנים ואיפור. אבל בוקר אחד התעוררתי לכתורת העיתונים שזעקו על סב לילד אוטיסט שעלה לכרמל, ירה בנכדו והתאבד. ברדיו חזרו שוב ושוב על הידיעה שזעזעה מדינה שלמה. זו הייתה טרגדיה שהותירה בי את חותמה, מאז ועד היום.

לימים זכיתי להכיר מקרוב את ליאורה אביגדורי, אמו של עופר ז"ל ובתו של יוסף בראניצקי ז"ל, כשותפה וכחברה לדרך. מאז אותו היום, לפני שלושים שנה, היא מקיימת את נדרה לפעול ללא לאות למען זכויות ילדים האוטיסטים ולמשפחותיהם, לבל יישנה מקרה כזה שנעשה מתוך ייאוש.

גם כששמעתי על האירוע לראשונה, וגם היום בתפקידי כמנכ"ל אלו"ט, אני רואה בו אירוע מכונן, טרגדיה שהעלתה לכתורת את חוסר האונים של המשפחות לילדים אוטיסטים. אני מודה לליאורה על שהסכימה לשתף אותנו ברשימה אישית, שהיא בעצם המורשת של אלו"ט.

שלכם,

עינת קסו-שפי מנכ"ל



כ-600 אורחים באו לגן האירועים ג'ויה מיה לחזק ולחבק את אלו"ט באירוע השנתי שעיקרו תרומה והוקרה. שבעה ענקי שפים הכינו את מנות הדגל שלהם, רוני גינסר הרטיטה בקולה, וגידי גוב סחף את הקהל בשיריו המוכרים. היו שם: המארח, יו"ר אלו"ט פרופ' ישראל (אזי) בורוביץ', מאיר שני (היו"ר לשעבר), שר הרווחה בוז'י הרצוג, מנכ"ל ישראל כרס דב קוטלר, מנכ"ל כיל עקיבא מוזס, יעל ורון חולדאי, רמי מרדור מנכ"ל קרן IDB, ציון קינן מנכ"ל בנק הפועלים, סמי סגול, יוחנן צנגן, הח"כים זבולון אורלב ורחל אדטו ורבים נוספים מידידי אלו"ט. גשם הזלעפות החל בדיוק בשעת הסיום.



ה"כ אורלב והדו"מנית סל ברקוביץ'

אדטו ואדטו עם היו"ר

יעקב גלברק

טעיונות אחרונות עם השלום

יעל ורון חולדאי

## כל מה שחייבים לדעת לפני שהולכים לביטוח הלאומי אחרי גיל 18

אני כותבת לאחר שנאלצתי להגיש ערעור על גובה אחוזי השירותים המיוחדים שנקבעו לבני. ייתכן שאילו הייתי מתכוננת טוב יותר לקראת התהליך, הייתה נמנעת ממני עגמת נפש.

ללא עזרת הקליניקה המשפטית בבר אילן ספק אם הייתי מצליחה לזכות בערעור.

כאן המקום להודות לעו"ד קארין אלהרר ועו"ד מאיה גפן מהקליניקה. **לקריאה לחצו כאן**

לצפות את הצרכים של התלמידים די זמן מראש וליזום פתיחת מסגרות מתאימות בעוד מועד. הדברים נכונים גם לצורך היערכות לפתיחת מרכזי תעסוקה, מרכזי פנאי, מרכזים טיפוליים, בתים לחיים והוסטלים לפי ריכוז התלמידים באזורים השונים בארץ, רמת תפקודם וגילם.

האינדיבידואליות של הילד, העצמתו ושיפור עצמאותו. חזון בית הספר הוא לשלב את התלמיד בחיי המשפחה, הקהילה והחברה, לשפר כישורי תקשורת, קריאה, כתיבה והקשבה, להדריך הורים, לטפח את הקשר עם ועוד.

בחודש וחצי שעברו מיום שנפתח בית הספר הספיקו לחגוג בו את הרמדאן, יום מסיק זיתים, תיאטרון בובות ויום ניקיון סביבתי, וגם לעשות שוק כדי ללמוד על חשיבות הכסף ולפתח את המודעות אליו. כמו כן, בבית הספר עובדים אנשי מקצוע כמו קלינאי תקשורת ומרפאים בעיסוק, וכן קיים בו חדר מוזיקה. בעתיד יוקמו גם חממה חקלאית טיפולית, פינת חי טיפולית, מטבח בית ספרי וחדר סנוזל. כולנו תקווה שרוחו הרעננה של בית הספר, חדוות העשייה והאמונה ביכולת יפרחו ויתעצמו ויישאו בכנפיהם הצלחה גדולה.

## פרויקט איסוף נתונים

חטיבת נעורים באלו"ט החלה בפרויקט איסוף נתונים ארצי על תלמידים שנמצאים על הרצף האוטיסטי, כדי למפות את הצרכים לפי גיל ומקום מגורים.

הצורך עלה עקב מחסור חמור במסגרות חינוכיות לתלמידים אוטיסטים. משרד החינוך אינו נושא באחריות לפתוח מסגרות חינוכיות לפי הגידול באוכלוסיית האוטיסטים, ולכן מדי שנה בשנה יש תלמידים שב-1 בספטמבר עדיין אין להם מסגרות לימוד, והם משובצים במסגרות שאינן תואמות את הלקות.

לדוגמה, שבועיים לפני פתיחת שנת הלימודים הנוכחית הודיעו להורים מאזור תל אביב רבתי שייפתחו שתי כיתות לאוטיסטים בבית ספר לבעלי פיגור שכלי בבת ים. למותר לציין שהודעה כזו מעלה שלל בעיות ושאלות מקצועיות, ואין ספק שהכנה ראויה של בית הספר להתמודדות עם כיתות אוטיסטים דורשת משאבים רבים, וגם הרבה יותר משבועיים...

בעזרת הנתונים שייאספו במסגרת הפרויקט החדש נוכל

## פתיחת בית ספר הבדווי אלופא ביישוב הבדווי חורה

בשעה טובה ומוצלחת נפתח ביישוב חורה שבנגב בית ספר לאוטיסטים, הראשון המיועד למגזר הבדווי, בניהולו של דאהר אלעסיבי. כיום בית הספר מיועד לילדי כיתות א'-ט' וכולל גן תקשורת, והוא עתיד להמשיך ולגדול. בית הספר הוא אחד מחמישה בתי ספר לחינוך מיוחד המיועדים למגזר הבדווי במחוז דרום, וחורה עצמה משמשת מרכז חינוכי גדול לתלמידי הסביבה.

מאחר שבמגזר הבדווי יש תת אבחון, התאגדו כל הגופים הנוגעים בדבר כדי לאבחן את הילדים, ומשרד החינוך והרשות המקומית הצליחו לאייש את הצוותים באנשי מקצוע דוברי ערבית, אתגר גדול ביותר כשלעצמו. בית הספר החדש דוגל בגישה הומניסטית ובמיצוי יכולותיו



בדצמבר התקיים מבצע ארצי של רשת הריבוע הכחול למען ילדי אלו"ט, שבו הקונים הוזמנו לתרום בקופה שלוש שקלים. את יריית הפתיחה נתנו יחדיו מנכ"ל הרשת **זאב וורמברנד** ומנכ"ל אלו"ט **ענת קסוטו-שפי**, עם החברים, עם סופגניות ועם שירי חנוכה בסניף מגה שבגבעתיים.



## לומדים באמצעות צילום

בבית הספר הניסויי "יהודה הלוי" בנתניה, המיועד לתלמידים אוטיסטים ולתלמידים בעלי פיגור קל, שילבה המנהלת ד"ר יהודית ברקוביץ' שיטה חדשנית: עבודה דרך התבוננות בצילום עצמי.

איך זה עובד? צוות בית הספר מצלם בווידיאו התנהגויות בעייתיות של הילדים, כגון קושי בקשירת שרוכים, התפרצויות וכדומה, ולאחר מכן יושב עם התלמיד לצפות בסרטון, לנתח יחד את המצב וללמוד מה הבעיה ואיך אפשר לפתור אותה. בהמשך עושים ניסיונות חוזרים עד שהמטרה מושגת. כך מתמודדים בבית הספר עם בעיות התנהגות, וגם מלמדים כישורי חיים ומגוון מיומנויות.

בבית הספר יש כיום שלוש מצלמות וידיאו, מצלמות סטילס ומחשבים רבים שבעזרתם מתקיים הניסוי. את הפרויקט מלווה באופן צמוד אגף הניסויים במשרד החינוך.





**כל מה שחלמנו היה לראות אותו עומד יחד עם חבריו במדים, כשהם צועדים ואפילו קצת מתבלבלים בשמאל-ימין.**



זוהר הלך לצבא. אני כותבת את המשפט ולא מאמינה שזה קרה. אני נזכרת ביום שזוהר אובחן, הוא היה בן שנתיים וחצי ולא דיבר, ואני בתחושת בטן של אימא, למרות שהוא בני בכורי וניסיון קודם לא היה לי, ולמרות שחייתי רחוקה מכולם, בני גרזי, ידעתי בעומק לבי שמשוהו לא בסדר...

ואכן, 45 דקות קצרות הספיקו לאנשי המקצוע לאבחן PDD אצל הילד שלי. שלוש אותיות לא מובנות באותו הרגע, שלא ידענו שישנו את חיינו. לא הבנו אז איזו דרך ארוכה עוד מצפה לנו, דרך שנמשכת עד עצם היום הזה. בהתחלה היה אבל, השמים נפלו, וידעתי שכל מה שחלמתי ודמיינתי עבור זוהר לא יקרה. כמה קשה היה אז לבחור בחיים, לראות את חצי הכוס המלאה, להעז להביא לעולם עוד שני ילדים בריאים ומדהימים.

ידעתי שזוהר לא מסוגל לעשות עבור עצמו, ושמה שאני לא אעשה לא יהיה. עשינו עלייה. אין לי ארץ אחרת. רציתי להיות בבית, עם תמיכה נפשית, משפחה, חברים. בדקתי והבנתי שכאן עושים עבודת קודש עם ילדים אוטיסטים, וכך לאט לאט התחלנו לסלול את דרכנו.

והנה זוהר הגיע לגיל 18, ואתו הגיע צו הגיוס, ונאלצתי להסביר בצער ובכאב שילדי אוטיסט ושזו לא השתמטות. לאחר דין ודברים קיבלנו שחרור עבורו. היה זה יום עצוב וכואב; יום שהפער בינו לבין האחרים גדל עוד; יום שחשבתי שזוהר לא יוכל לתרום ולתת, וגם לא לקבל, כמו שאר הילדים.

ואז, לפני כחצי שנה, הגיעה ההצעה: להתנדב לצבא. צוות חטיבת לאה רבין, ובראשו דיטה המנהלת, קיבל על עצמו את המשימה, הכין את הילדים לתכנית ייחודית, ובד בבד הכין גם את החיילים שעד אותו היום לא ידעו מה זה אוטיסט. וכך, כעבור חודשיים, כשכולם היו מוכנים, הגיע היום הגדול: טקס ההתחיילות. לבשנו בגדי חג ונסענו - מרוגשים ולא מאמינים - כמעט לבקום, כמעט

כמו החיילים הרגילים, לבסיס ציוד בתל השומר. רק לראות אותם שם עומדים במדים, צועדים וקצת מתבלבלים בשמאל-ימין - זה היה כל מה שרצינו, חלמנו ולא העזנו לחשוב שיתגשם אי פעם. כן, עבורי זאת התגשמות חלום. גם הבן הגדול שלי הולך לצבא.

**שלכם, אפרת עציון פאר**

**זכויות אנשים עם אוטיזם בחקיקה ובתקנות**

במדינת ישראל אין חוק מיוחד הקובע את זכויותיהם של אנשים עם אוטיזם, כשם שאין חוק מיוחד לבעלי לקויות אחרות כגון לקות ראייה או שמיעה (אם כי יש חוק מיוחד לאנשים בעלי פיגור שכלי).

רוב זכויותיהם של אוטיסטים מעוגנות בחוקים ובתקנות המיועדים לכלל ציבור בעלי המוגבלויות, כגון חוק שוויון לאנשים עם מוגבלויות, חוק מעונות יום שיקומיים, חוק חינוך מיוחד, חוק בריאות ממלכתי, חוק הסעה בטיחותית לילדים ולפעוטות עם מוגבלות וכדומה. יש גם חוקים שבהם מוזכרים אוטיסטים מפורשות, כגון חוק ביטוח בריאות ממלכתי המקנה טיפולים פרא-רפואיים, חוק חקירה והעדה המסדיר הליכים משפטיים שבהם מעורבים אנשים עם מוגבלות נפשית או שכלית, ותקנות הביטוח הלאומי המאפשרות לאוטיסטים לקבל גמלת ילד נכה.

בחוזרים פנימיים של משרדי הממשלה יש סעיפים המתייחסים לדיור חוץ ביתי, למסגרות פנאי, לסייעת/סמך או תעסוקה. יש גם

הוראות בדבר מדדי אבחון וכלי אבחון, ויש הסכמים עם משרדי ממשלה בדבר מכסות בריאות מקדם בגנים ויום לימודים ארוך. חלק מההסדרים הושגו לאחר מאבקים ארוכי שנים בערכאות בתי המשפט, ואחרים בתכתובת בין משרדית, וכל הישג גדול וקטן הוא צעד נוסף לקידום האוטיסטים לאורך כל מעגל החיים. ביצוע כל ההוראות הללו מתאפשר בזכות סעיפי תקציב, ועל חלקם עלינו להיאבק מדי שנה, מפני שאינם מעוגנים בבסיס תקציב המדינה. כמו כן, אין היערכות לגידול במספר המאובחנים, ולכן לא פעם חסרות הקצאות.

בחוברת המידע שבמרכז אלו"ט למשפחה מובאות הזכויות בבהירות עם קישורים לטפסים, טלפונים וכתובות דוא"ל. אנא היעזרו בחוברות אלה ומצאו את השירותים שאתם וילדיכם זכאים להם.

**לשאלות או בעיות עומד לרשותכם המרכז למשפחה, הקו החם והפורום האינטרנטי.**



כשעופר היה בן חמש הם שמעו לראשונה שבנם בכורם לוקה באוטיזם.

אז החלו לחפש בספרים מה זה אומר, וסרבו בתוקף להצעת המדינה לאשפז אותו בבית חולים לחולי נפש. כשהגיע הילד לגיל 13 סבו האוהב עשה מעשה של ייאוש ומאז שזורים חיי המשפחה במורשת האגודה הלאומית שמטפלת בילדים האוטיסטים בישראל. סיפורם של **בוועז וליאורה אביגדורי**.

לרשימה [לחצו כאן](#) <



## מוזיקה ללב היא חודרת



**עמית וולפמן העדיפה להימנע מאי נעימות ומעולם לא לקחה את בנה סער לקונצרט, על אף שהוא שוחר מוזיקה, עד הקונצרט הראשון שהם הלכו יחד**

הקונצרט החגיגי החל עם כניסתו של נשיא המדינה, מר שמעון פרס, לאולם, וכולנו עמדנו לקבל את פניו במחיאות כפיים. ואז החלה התזמורת לנגן את "התקווה", וכל החברה שלנו החלו לשיר את ההמנון בעיניים נוצצות מהתרגשות. הם ישבו בשקט לאורך כל נאומו של הנשיא, ואז החלה התזמורת לנגן את שיר הטרובדור הסוחר והמוכר, וכולם, ללא יוצא מהכלל, ישבו מהופנטים ולא השמיעו ציוץ. הבחירה של הקונצרט הזה דווקא כהתנסות ראשונה הייתה מוצלחת מאוד.

השילוב של מוזיקה עוצמתית ומוכרת, זמרות יפהפיות שמרתקות את מבטיהם של נערים בגילו של סער, ורקדנית פלמנקו שסחפה את הקהל בריקודים סוערים לצלילי הקסטיניטות שלה, היו שילוב מנצח. כל החברה שלנו יצאו מהקונצרט נפעמים ומאושרים, והחששות שלי התפוגגו כלא היו. נשמתי לרווחה.

תודה לתורם הנדיב שאפשר לנו ליהנות מחוויה עוצמתית ומיוחדת במינה. אני יודעת עכשיו שהמוזיקה מצליחה לדבר לכולם, גם לילדים אוטיסטים, וברור לי שזה לא יהיה הקונצרט האחרון שלי.

במוצאי שבת אחת בחודש אוקטובר לקחתי את בני סער לשמוע קונצרט בפעם הראשונה בחייו. **רפי מהודר**, איש נדיב, תרם לאלו"ט 25 כרטיסים לקונצרט הגאלה השנתי שבו הפילהרמונית תנגן קטעים מתוך האופרה כרמן בניצוחו של המאסטר **זובין מהטה**. וכך הגיעו להיכל התרבות בתל אביב 12 ילדים אוטיסטים, כל אחד מלווה בהורה אחד. הם לבשו את מיטב המחלצות, וניכרו בהם היטב ההתרגשות והציפייה לחוויה מיוחדת במינה.

האמת היא שהיו לי חששות. אף שסער אוהב מאוד מוזיקה קלאסית ומאזין לה גם בבית, לא העזתי מעולם לקחת אותו לאולם קונצרטים כמו היכל התרבות. בפעמים היחידות שהלכתי לשמוע קונצרט, זכרתי את האירוע כארוך ומעונב, אירוע שבאים אליו אנשי תרבות שוחרי מוזיקה, ושכל כחכוח או שיעול, לא עלינו, גוררים מבטי תוכחה מהסובבים. איך אוכל לקחת לאירוע כזה ילד שהתנהגותו לא צפויה? ומה אם בהתלהבותו הוא יתחיל לדבר או אפילו לשיר בקול רם? ומה אעשה אם תיגמר לו הסבלנות והוא יתחיל לזוז במקומו באי שקט? האם נצא באמצע? לכן העדפתי להימנע מאי הנעימות, וכך יצא שמעולם לא לקחתי את סער לשמוע קונצרט. אבל כשפנו אליי מאלו"ט והציעו לי כרטיסים, חשבתי שזו הזדמנות מצוינת לחשוף את סער להתנסות חדשה. הגענו לאירוע עם פרפרים בבטן. על בני הפרטי אני יכולה לקבל אחריות, אבל לידינו ישבו עוד 11 ילדים אוטיסטים שלא יכולתי לדעת איך יגיבו.



## מתיחת פנים לאלוטף השרון

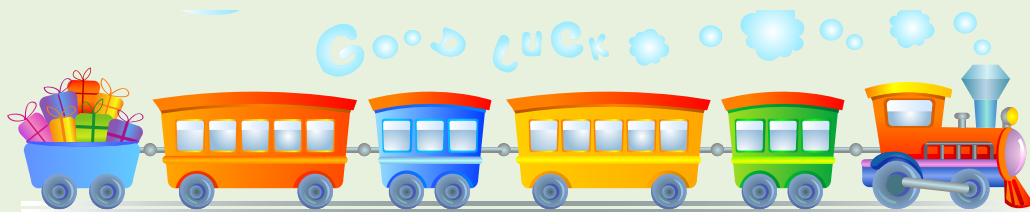
זה היה אירוע מיוחד. בבוקר חם עזבו כולם את כל עיסוקיהם ובאו להתגודד בצל הפרגולה החדשה באלוטף כפר סבא. קראנו לזה "חנוכת ההצללה", אבל זה היה רק תירוץ להוקיר אנשים נפלאים.



יהודה בן חמו

ראש העיר, שמשקיע רבות באנשים עם צרכים מיוחדים, היה גאה בבני עירו וסיפר שגם ילדיו נרתמים ושותפים לפרויקט שילוב בקהילה.

ראש העיר כפר סבא, **יהודה בן חמו**, הקשיב בסבלנות לשורה ארוכה של תודות שהרעפנו על חברי מועדון הליונס (Lions) כפר סבא שישבו בקהל, ושמאז פתיחתו לפני שלוש שנים נענו לכל משאלה של **רויט יעקבי**, מנהלת האלוטף. הם קישטו את קירות הבית במדבקות צבעוניות, ריהטו את חדר הישיבות והמבואה, תפרו וילונות לחדרים, ובחצר הניחו דשא והקימו הצללה. ואם לא די בכך, מפעם לפעם הם מגיחים בלי התראה עמוסי הפתעות לילדים.



## חדש: מרכז טיפולי בתל אביב לילדי גן משולבים

המרכז נמצא ברחוב וינגייט 25 בתל אביב ופועל בימי שלישי וחמישי בשעות 16:30-19:35. קבלת השירות כרוכה בהשתתפות הורים; משפחות יוכלו לקבל הנחה באישור ועדת חריגים באלו"ט. נותרו עוד מקומות יחידים. לפרטים: **ג'ודי גרינברג**, מנהלת המרכז, טלפון: 052-4781113

\* המרכז פועל מכוח הזכות לטיפול בריאותי מקדם (שעות טיפול שנתון משרד הבריאות לילדים עם אוטיזם עד גיל שבע). מודל העבודה במרכז עומד בדרישות משרד הבריאות.

\* הקבלה למרכז הטיפולי כרוכה בהצגת אבחון בספקטרום האוטיסטי על פי הנחיות משרד הבריאות כפי שצוינו בחוזר מנכ"ל.

בימים אלו נפתח בתל אביב מרכז טיפולי לילדים בגיל הגן המאובחנים על הרצף האוטיסטי ומשולבים שילוב יחידני בחינוך הרגיל. המרכז נפתח בתיאום עם משרד החינוך ובשיתוף עיריית תל אביב. הצוות במרכז כולל אנשי מקצוע פרא-רפואיים, והגישה הטיפולית היא התפתחותית-התנהגותית עם התמקדות בשיפור התפקוד של הילד בכל תחומי החיים, כגון מיומנויות חברתיות והכנה לכיתה א'. לכל ילד נבנית תכנית טיפול אישית, והכוונה היא לשתף פעולה גם עם הגן המשלב. מלבד תכנית הטיפולים המרכז מעניק מסגרת חברתית בטוחה ומקדמת לילדים והדרכות להורים, ומתקיימות בו פעילויות חברתיות לילדים ולמשפחותיהם.

## מרכז יום ותעסוקה נחנך בפתח תקווה

מלבד אנשי אלו"ט ומנהל כפר הנוער ויצ"ו, **אורי סער**, על צוותו ותלמידיו, באירוע חנוכת המרכז נכחו גם ראש העיר פתח תקווה, **איציק אוחיין**, מנכ"ל **אבי בן חמו** ומנהלי אגף הרווחה בעירייה. מנכ"ל אלו"ט, **ענית קסטו-שפי**, בירכה על שיתוף הפעולה המופלא והמהיר של כל הגורמים המקומיים: העירייה, רשויות הרווחה ומנהל הכפר, והוסיפה ש"המרכז נפתח במסגרת המדיניות של אלו"ט, שכל בוגר המסיים את מסגרת החינוך ישתלב במרכז יום ותעסוקה, כך שיהיה לו סדר יום קבוע, בדיוק כמו לאנשים רגילים בגילו".

החברים גדלים, מסיימים את בית הספר, ופניהם כבר למסגרת הבאה - מרכז יום ותעסוקה. את המרכז האחרון, שהוא שלוחה של כפר עופרים, פתחנו במתחם כפר הנוער של ויצ"ו בפתח תקווה, והוא מיועד לאלה שמתגוררים בבית ההורים. במרכז החדש נהנים החברים מעבודה ומיצירה בסביבה פסטורלית ומכל הפינוקים שמעניק כפר הנוער, כמו ארוחות חמות, בני נוער מתנדבים ופעולות אחרות משותפות. התלמידים בכפר קיבלו את האוטיסטים בחיבוק חם והתרגלו מהר מאוד לנוכחותם של אנשים עם צרכים מיוחדים בכפר שלהם.



**יום עיון 1**

ביום עיון של המרכז למשפחה במזרח ירושלים השתתפו כ- 150 איש מהמגזר הערבי: אחיות טיפות חלב, רופאי משפחה, אנשי מקצוע פרא רפואיים ועובדים סוציאליים. הם למדו לזהות סימנים ראשוניים לאוטיזם, למדו על חשיבות האבחון המוקדם, התחלת הטיפול ועל מערך השירותים.

מטרת יום העיון הייתה להגביר את המודעות בעיקר בקרב האחיות והרופאים ולספק מידע על השירותים שמגישים ארגוני הסעד למשפחות הערביות במזרח ירושלים.

**יום עיון 2**

בנצרת, למאות הורים ואנשי מקצוע, על אספקטים של איתור, אבחון, טיפול והתמודדות המשפחה. המטרה גם הפעם, להגביר את המודעות ויכולת האבחון של אנשי מקצוע הערביים לסימנים של אוטיזם בגיל הרך, וכך להגדיל את יכולת האיתור של ילדים ערבים צעירים הנמצאים בספקטרום בכדי שיוכלו לקבל טיפול מוקדם.

את ההרצאות חתמה במילים שכתבה, פאתנה ענתיר, אם דרוזית לשני ילדים עם אוטיזם.

או אלופים, האוטיזם אוצר מאד  
שוב מעל הקסמים של האוטיזם  
אוצר למשפחה ומוטף את בני יקרי השני  
לעולם יישאר האוטיזם עבורי, מעורפלו,  
לא מוכר, וללא כתובת ידועה ...  
פאדי שאקרוס ולא אוכל לשלוט באוטיזם,  
זאת לאחר האורגן הרב שהשאיר

לאחר אבאנת בני הראשון ...  
נא להאט, ולהאט  
ולתת לי את ההצדמנות על מנת שיהיו לי הסבלנות  
התקוה והאומץ  
כדי להתמודד עם כל הקשיים,  
שמנסים למנוק את האיוק שלי  
איוק שרואה אותו על פניהם של ילדי היקרים.

**לומדים ומתמקצעים**

**קבוצת טיפולים תרופתיים**

ד"ר אורית סטור, מומחית לנוירולוגיית ילדים והתפתחות הילד, על מגוון התרופות הניתנות לילדים על הספקטרום האוטיסטי: פעולותיהן, תופעות לוואי, התנהגות שיכולה להעיד על צורך בטיפול תרופתי, וגם על דרך קבלת ההחלטות של רופא בשעת מתן התרופה.

**קבוצת מיומנויות חברתיות**

הגב' מסין גורליצקי, אשת חינוך, על חוויות של ילדים על רצף האוטיזם במסדרונות בית הספר המשלב: הם רוצים להשתלב אך מתקשים לפרש כהלכה את הקודים החברתיים הנהוגים, ולפיכך חווים דחייה המקשה על שילובם. ההמלצה: להדריך ולעודד את הילד לפנות באופן עצמאי לחברים וללוחותו בסיוע רגשי.

**סדנת שילוב**

גל בכר, מנחה בכירה. הסדנה עסקה במאפייניו של שילוב נכון, כולל עצות מעשיות ושלל דוגמאות מניסיונה העשיר של בכר. בכר חשפה בפנינו את הבעייתיות בשילוב שאנו מקבלים כיום וסיכמה בתובנה שעוד ארוכה הדרך לשילוב מוצלח.

**קבוצת סוגיות בהתמודדות משפחתית עם ילד מיוחד במשפחה**

**מיכל דליות (סופר נני)**

בוגרת בית הספר לאימון של מכון אדלר. הקבוצה עסקה בגישות לפירוש התנהגותם של ילדים דרך חשיפת הסיבה (למה?) והמטרה (בשביל מה?). אך כחסידת גישת אדלר התמקדה דליות במטרה, שהיא הפעלת המבוגר ויצירת מאבק כוחני. לדבריה, השינוי בהתנהגות צריך להתחיל בתגובת המבוגר, וחשוב לזכור ששינוי מביא תחילה להחמרה במצב, ורק בהמשך יחול השיפור.

**סדנת הורות פעילה**

התמודדות עם אתגרים משמעותיים ועל קשייו הייחודיים של הילד בצד הצרכים של אחיו ואחיותיו. בסדנה נמנו יסודות הכרחיים לביסוס תפקיד הורים ומיומנויות לפתרון בעיות ולהפעלת סמכות הורית אפקטיבית.

עורכת: רותי סיוון, דוברת אלו"ט  
רכזת: איריס כסיף  
עריכה לשונית: כנרת יפרח

אלו"ט, כורזין 1 גבעתיים 53583,  
טל': 03-5718188 פקס 03-5718190  
www.alut.org.il

שמרו אתנו על קשר

ספרו לנו ודווחו לנו לדוא"ל:

[irisk@alut.org.il](mailto:irisk@alut.org.il)