



בית לורן

המרכז למשפחה המתמודדת עם P.D.D./ אוטיזם

אגודה לאומית לילדים אוטיסטים ע"ר
THE ISRAELI SOCIETY FOR AUTISTIC CHILDREN



תאריך: 31.5.11

מידע חדש בתחום האוטיזם
גיליון 54

מאמרים חדשים

Effects of Cognitive Behavioral Therapy on Daily Living Skills in Children with High-Functioning Autism and Concurrent Anxiety Disorders

Amy Drahota, Jeffrey J. Wood, Karen M. Sze and Marilyn Van Dyke

[Journal of Autism and Developmental Disorders](#)

[Volume 41, Number 3, 257-265, march 2011](#)

השפעות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי (CBT – Cognitive Behavioral Therapy) על מיומנויות חיי היומיום בקרב ילדים הלוקים באוטיזם בתפקוד גבוה והפרעות חרדה נלוות

CBT הינו טיפול מתקדם בילדים הלוקים בהפרעות שקשורות לספקטרום האוטיזם ומתמקד בין היתר בעצמאותם של הילדים ובמיומנויות היומיום שלהם. המדגם שנלקח כלל 40 ילדים בעלי ASD (Autism spectrum disorders – הפרעות שקשורות לספקטרום האוטיזם) בטווח הגילים 7 עד 11, המחקר התייחס למיומנויות חיי היומיום של הילדים ורמת המעורבות של ההורים בעניין. הילדים שויכו בצורה אקראית לשתי קבוצות – האחת קיבלה טיפול המכונה "טיפול מיידי" (Immediate Treatment – IT), השנייה קיבלה טיפול המכונה "טיפול לטווח ארוך" (WL – 3 month – waitlist) שמתפרס על גבי 3 חודשים. לפי תוצאות המדגם, בניגוד ל-WL, הורי הילדים מקבוצת IT דיווחו על שיפור כללי במצב הילדים ובהתנהלות היומיומית שלהם, וכן גם על ירידה במעורבותם של ההורים במטלות היומיומיות של הילדים שנבעה מירידה ברמת החומרה של החרדות שתקפו את הילדים. תוצאות אלה מהוות הוכחה ראשונית לכך ששיטת ה-CBT עשויה להניב העלאה בעצמאותם וברמת מיומנויות היומיום של ילדים בעלי ASD.

לתקציר המאמר באנגלית לחצו **כאן**.

כל המעוניין במאמר המלא מוזמן לפנות במייל b_lauren@netvision.net.il



Teaching children with autism to request information

M. Alice Shillingsburg, Amber L. Valentino, Crystal N. Bowen, Danielle Bradley and Dana Zavatkay

Research in Autism Spectrum Disorders

Volume 5, Issue 1, January-March 2011, Pages 670-679

לימוד ילדים עם אוטיזם לבקש מידע

התנהגות של שאילת שאלות, או בקשות לקבלת מידע, בד"כ לוקה בחסר אצל ילדים עם אוטיזם, ואף נראה כי קשה ללמד ילדים את המיומנות הזאת. נכון להיום קיים מחסור במחקרים לגבי שיטות לימוד של ילדים עם אוטיזם של מיומנות חשובה זאת. מטרת המחקר היא לבחון אסטרטגיות לימוד של שני ילדים עם אוטיזם לשאול את השאלות מהסוג "מתי? when", "מי? who", "איפה? where" ו"איך? which".

תוצאות המחקר מצביעות על רכישה והתמדה טובה של השאלות מהסוג הנ"ל. יכולת ההכללה למבני שאלות כלליים שלא נלמדו, בעלי מבנה שאלה דומה כמו אלו שכן נלמדו, הושגה מהר יותר כאשר יושמה גישת לימוד התשובה הכללית (a general response topography) מאשר כשנלמדה גישת הלימוד התשובה הספציפית (a specific response topography). הדרך שבה מיושמת המסקנה הנ"ל ותחומי מחקר עתידיים מתוארים במאמר הבא.

לתקציר המאמר באנגלית לחצו כאן .

כל המעוניין במאמר המלא מוזמן לפנות במייל b_lauren@netvision.net.il

ספרים חדשים

Social Skills Training for Children with Asperger Syndrome and High-Functioning Autism

Susan Williams White PhD

The Guilford Press; 1 edition (June 3, 2011)

מדריך לכישורים חברתיים לילדים עם אספרגר ועם אוטיזם בתפקוד גבוה

מדריך פרקטי, מבוסס מחקרית, המספק שפע של כלים ואסטרטגיות לתרגול כישורים חברתיים בבית הספר או בטיפול הקליני. הספר כולל, בין היתר, דוגמאות רבות הממחישות את הקשיים החברתיים הנחווים ע"י ילדים עם אספרגר ואוטיזם בתפקוד גבוה, את ההשפעות החיוביות של תרגול כישורים חברתיים על התקשורת הבינאישית ועל הביצועים בבית הספר והתנהגות הילדים.

כתובת לרכישת הספר:

http://www.amazon.com/Training-Children-Asperger-Syndrome-High-Functioning/dp/160918209X/ref=sr_1_80?s=books&ie=UTF8&qid=1306653874&sr=1-80



Moving Forward
Andrew Fitzgerald
 CreateSpace (May 23, 2011)

"לנוע קדימה" הוא מסע של שני צעירים אוטיסטים וחבריהם, כאשר הם עוברים מראשית גיל ההתבגרות ועד לבגרות, נעזרים זה בזה ובחברים לשחרור התיג המכביד שלהם במסעם לחיים בוגרים ונורמטיביים. ג'ימי וסאלי חולקים אותם תקוות וחלומות כמו הרבה אנשים צעירים ברחבי העולם. יש להם חלומות של הצלחה, אהבה וכבוד. הם מקווים למצוא את עצמם, לפתח עצמאות ולהפוך למבוגרים שהם רוצים להיות, וביחד יוצאים למסע רצוף קשיים ואתגרים שהלקות האוטיסטית מכתובה להם.

כתובת לרכישת הספר:

http://www.amazon.com/Moving-Forward-Andrew-Fitzgerald/dp/1456561030/ref=sr_1_2?ie=UTF8&qid=1306667212&sr=1-2-catcorr

הרצאות קבוצות ומפגשים

הנכם מוזמנים לקורס: עקרונות יסוד בגישה ההתנהגותית - ABA לטיפול בילדים עם אוטיזם.
 הגישה ההתנהגותית מוכרת בעולם כאחת מהגישות המובילות לטיפול בילדים עם אוטיזם. אנו מוזמנים אתכם להשתלמות המיועדת למטפלים מתחילים או לכאלו המעוניינים להיכנס לתחום ולרכוש ידע בסיסי על הטיפול ע"פ הגישה ההתנהגותית. הקורס יתקיים בין התאריכים 25-28 ביולי 2011.
לפרטים וטופס הרשמה באתר אלו"ט לחצו כאן.

אזור המרכז

קבוצות:

קבוצת הורים חדשה לאחר אבחון, מפגש ראשון ב-14.6.11 בר"ג.
 מנחות הקבוצה: עדינה עירון (MSW) – עובדת סוציאלית ומנחת קבוצות.
 מרגנית יזהר – רכזת במרכז למשפחה.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בטל' 03-6703077

אזור ירושלים

הרצאות:

"התמודדות המשפחה עם ילד על הספקטרום האוטיסטי" ב-21.6.11 בירושלים.
 מרצה: גבריאל כהן מנתח התנהגות מוסמך בכיר (BCBA), בעל ניסיון עשיר ומגוון של למעלה מ-15 שנים בתחום החינוך המיוחד, בניית תכניות התנהגות פרטניות, יישומן והערכתן.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בטל' 02-5665294



אזור כרמיאל

מפגשים:

מפגש בנושא "ארוחה כחוייה מעצבת התפתחות", 2.6.11 בקיבוץ מסילות.
מרצה: גב' דליה גונן- מרפאה בעיסוק - "מנוף" להתפתחות הילד, מטפלת וראש צוות במרכז "מילמן".
לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בטל' 04-9885590

אזור הדרום

סדנאות:

סדנא בנושא: הקניית מיומנויות חברתיות לילד על רצף האוטיזם, מפגש ראשון ב-19.6.11
באשקלון.

מרצה: רונית ארגמן (MSW), עובדת סוציאלית ומטפלת מינית, מנהלת מקצועית "מכון רם".

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בטל' 08-6431528.

בברכה,

ורדית שטיינברג

מידענית מרכז אלו"ט למשפחה

*המידע/הפרסום המועבר בדיוור זה הינו כללי בלבד, אינו מתייחס למקרים פרטניים ואינו מהווה תחליף לייעוץ משפטי ו/או מקצועי. המידע/הפרסום אינו מהווה המלצה ו/או עידוד מצד אלו"ט או מי מטעמה לבצע או שלא לבצע כל פעולה שהיא.