



בית לורן

המרכז למשפחה המתמודדת עם P.D.D./אוטיזם

אגודה לאומית לילדים אוטיסטים ע"ר  
THE ISRAELI SOCIETY FOR AUTISTIC CHILDREN



נובמבר 2011

## מידע חדש בתחום האוטיזם גיליון 55

### מאמרים חדשים

#### Emotion perception in music in high-functioning adolescents with autism spectrum disorders.

Eve-Marie Quintin, Anjali Bhatara, Hélène Poissant, Eric Fombonne, Daniel J. Levitin.

[Journal of Autism and Developmental Disorders](#)

[Volume 41, Number 9](#). September 2011, Pages 1240-1255.

#### תפישת רגשות במוזיקה בקרב מתבגרים על הספקטרום האוטיסטי בתפקוד גבוה.

אנשים המאובחנים על הספקטרום האוטיסטי (ASD) יכולים לזהות רגשות בסיסיים במוזיקה, בהם שמחה, עצב ופחד. המחקר בחן את יכולתם של בוגרים עם ASD בתפקוד גבוה לזהות מוזיקה כשייכת לאחת מקטגוריות הרגש, בהשוואה לבוגרים עם התפתחות רגילה. בעלי ה-ASD דירגו את עוצמת הרגשות באופן דומה לדירוג של בעלי התפתחות רגילה, ואף דיווחו על בטחון עצמי רב יותר בתשובותיהם כאשר זיהו נכון את הרגשות. למרות שמוזיקה היא מוצר חברתי שנכתב על ידי המלחין, המאזין לא צריך להיות באינטראקציה אישית ישירה עם המלחין על מנת להעריך את המוזיקה. הממצאים מדגישים את הצורך במגוון גירויים לבדיקת זיהוי רגשות בקרב ASD והחוקרים ממליצים לא להגביל את הגירויים לתחום הוויזואלי בלבד, מוזיקה יכולה להיות ערוץ דרכו ניתן לתקשר רגשות לאנשים עם ASD.

לתקציר המאמר באנגלית לחצו [כאן](#).

כל המעוניין במאמר המלא מוזמן לפנות במייל [b\\_lauren@netvision.net.il](mailto:b_lauren@netvision.net.il)

## Learning Through Interaction in Children With Autism: Preliminary Data From a Social-Communication-Based Intervention.

Devin M. Casenhiser, Stuart G. Shanker and Jim Stieben.

[Autism](#), September 26, 2011.

### לימוד דרך אינטראקציה בקרב ילדים עם אוטיזם: ממצאים ראשונים מטיפול המבוסס על תקשורת-חברתית.

המחקר בחן גישת טיפול באוטיזם המבוססת על תקשורת חברתית ומכוונת לשפר את המיומנויות החברתיות של ילדים על הספקטרום האוטיסטי. המחקר בדק 51 ילדים בגילאי שנתיים עד חמש, שחולקו לשתי קבוצות: קבוצה שטופלה במסגרת משפחתית וקבוצה שטופלה במסגרת קהילתית. למשפחות בטיפול הממוקד ניתנו שיעורים שבועיים של תרפיה והנחייה, בטיפול המבוסס על אינטראקציה חברתית ועל יחסי הורה-ילד. ילדים בטיפול הקבוצתי קבלו מגוון שירותים בממוצע של כארבע שעות שבועיות. בתום שנה, נמדדו הבדלים בין שתי הקבוצות ברמת האינטראקציה החברתית וברמת התקשורת. התוצאות מלמדות שילדים הקבוצה שטופלו במסגרת המשפחה היו בעלי הישגים גבוהים יותר במיומנויות חברתיות בהשוואה לקבוצה השנייה.

לתקציר המאמר באנגלית לחצו [כאן](#).

כל המעוניין במאמר המלא מוזמן לפנות במייל [b\\_lauren@netvision.net.il](mailto:b_lauren@netvision.net.il)

על הספקטרום ומעבר לו: ייצוג אנשים אוטיסטים – שונות, יכולות, זכויות, ומה שביניהן

רוני רוטלר ורון גיל.

[מעשי משפט – כתב עת למשפט ולתיקון חברתי](#)

[כרך ג'](#), 2010, ע' 83-101.

המאמר מתאר את מסעו של רון גיל, אוטיסט אשר אובחן לראשונה בגיל 36, להשגת זכויותיו מרשויות השלטון, לקידום שוויון של אנשים עם מוגבלויות, ולהכרה חברתית בשונות. דרך תיאור הדרך בה עבר רון, שבחר להפוך את מסעו הפרטי לציבורי, מציג המאמר את התהוותן של הקהילות האוטיסטיות בארץ ובעולם ואת האידיאולוגיה העומדת מאחוריהן. קהילות אלו מייצגות ומיישמות, בדרכן, את המודל החברתי של המוגבלויות, לפיו המוגבלות הינה בעיה הנובעת מפער בין מאפייני האדם ובין מאפייני סביבתו, ולא דווקא ממצב רפואי ואישי, ואת לימודי המוגבלות (Disability Studies). לגישת הקהילה, הגדרת האוטיסט כבעל לקות חמורה במיומנויות חברתיות, תקשורתיות והתנהגותיות, משקפת נקודת מבט חיצונית וצרה, שאינה לוקחת בחשבון את החוויה, היכולות והמניעים האוטיסטיים, והיא שואפת להכרה בשונות, ולזניחת הרצון לרפאה.

המאמר מתאר את מערכת היחסים יוצאת הדופן שנוצרה בין רון לבין הקליניקה המשפטית לזכויות אנשים עם מוגבלויות, אליה פנה רון במאבקו להשגת זכויותיו – מערכת יחסים אשר חרגה מגבולות היחסים הקלאסיים שבין עורכת דין ולקוח, והפכה למסע של למידה משותפת, רצופת דיאלמות וקונפליקטים. דרך ההתמודדות עם הקשיים העומדים בפני אנשים אוטיסטים, (בעיקר אלה בעלי רמת תפקוד הנחשבת כגבוהה), בבואם למצות את זכויותיהם החוקיות מול רשויות השלטון, נוצרו בין הקליניקה לבין רון ברית ושותפות, המשקפות את הנסיון להתגבר על יחסי הכוחות החברתיים המובנים ולהעצים אנשים עם מוגבלויות.

מתוך המאמר.

למאמר המלא לחצו [כאן](#).

## ספרים חדשים

### לרקוד בשניים

ארנה ניב

הוצאת אוריון, 2011

הספר עוסק בנושא השילוב של ילד אוטיסט בגן ילדים רגיל בלווי מתאמת שילוב. סיפור חייו של הילד במהלך שנתיים בגן, שזור בסיפור חייה של "הילדה", כלומר המחברת. במהלך הקריאה אפשר לפגוש אינספור נקודות למידה המפגישות את הקורא עם מצבים להם נדרש פתרון מיידי. הספר הוא דואט מוסיקלי רגיש, הרמוני, מכוון ומתואם, המוביל בצעדים אטיים ובטחים, מחול זוגי במסתרי אמנות המפגש. הסיפור לוקח את הקורא למסע מרתק וקסום בשני עולמות שסיפוריהם שזורים זה בזה ביד אמן.

החיבורים הנוצרים בין הילד האוטיסט לבין מתאמת השילוב, מזמנים סיטואציות אינספור שנדרשים להן פתרונות. זוהי עבודת שטח המתייחסת לילד, לסביבה ולמשתנים במהלך היום בגן הילדים.

הספר מאפשר הצצה על אופן ההתנהלות המדויקת בגן, אשר מזמינה את הדואט להשתלב בתוך קונצרט רב-כלים ולהשמיע את צליליו.

מתוך אתר אוריון

### **כתובת לרכישת הספר:**

[http://www.orion-books.co.il/pd170\\_%D7%9C%D7%A8%D7%A7%D7%95%D7%93-%D7%91%D7%A9%D7%A0%D7%99%D7%99%D7%9D.aspx](http://www.orion-books.co.il/pd170_%D7%9C%D7%A8%D7%A7%D7%95%D7%93-%D7%91%D7%A9%D7%A0%D7%99%D7%99%D7%9D.aspx)

### The passionate mind - How people with autism learn

Wendy Lawson

Jessica kingsley Publishers, 2011

הספר בוחן את התיאוריות המסורתיות הקיימות בנוגע לספקטרום האוטיסטי ומציג את הפערים והפגמים בהן. המחברת וונדי לוסון טוענת כי יש צורך לחשוב על הרצף האוטיסטי באופן שונה לחלוטין, ומציעה תיאוריה חדשה - "Single Attention and Associated Cognition in Autism" (SAACA) - גישה זו מסבירה את האוטיזם באמצעות שיטת הלימוד הייחודית המאפיינת אנשים על הספקטרום. תיאוריית SAACA טוענת שבעוד שאנשים רגילים יכולים בקלות להעביר תשומת הלב שלהם ממשימה אחת לשנייה, אנשים על הספקטרום האוטיסטי נוטים להשתמש רק בחוש אחד בכל פעם, ולכן הם מעניקים לכל משימה תשומת לב עמוקה ואינטנסיבית. מנקודת המבט של תיאוריה חדשה זו, לוסון מתארת את ההשלכות המעשיות לגבי אנשים על הספקטרום, לגבי משפחותיהם, ולגבי מקומות החינוך והתעסוקה שלהם. כאשר מבינים את אופן הלימוד הייחודי של אנשים על הספקטרום, ניתן לחזק אוטיסטים ולסייע להם לממש את הפוטנציאל שלהם.

### **כתובת לרכישת הספר:**

<http://www.amazon.co.uk/Passionate-Mind-People-Autism-Learn/dp/1849051216>

## הרצאות קבוצות ומפגשים

### אזור הצפון

#### הרצאות

"גיל ההתבגרות בקרב מתבגרים על הרצף האוטיסטי".  
יום שני 12.12.11, בקרית שמונה.  
מרצה: ד"ר שירי פרלמן אבניאון- פסיכולוגית.

"הבניית שעות הפנאי – מפגש הורים לילדים על הספקטרום האוטיסטי עד גיל 6".  
יום ראשון 1.1.12 בטבריה.  
מנחה: מקסין גורליצקי – מנתחת התנהגות מוסמכת.

"זכויות במערכת החינוך" בעמקים.  
יום ראשון 15.1.12.  
מרצה: עו"ד טל גרנות, רכז חינוך באלו"ט.

#### קבוצות

קבוצת הורים לילדים עם אוטיזם באלו"ט בע בכרמיאל.  
מפגש ראשון ב- 21.11.11.  
מנחה: אורי שלם, MA בחינוך מיוחד ומנחה קבוצות.  
ניתן עדיין להצטרף.

קבוצת הורים לילדים עם אוטיזם לתושבי העמקים.  
מפגש ראשון ב- 4.1.12.  
מנחה: עדי פרי, פסיכולוג מסגרות לילדים בספקטרום האוטיסטי.

#### דנאות

סדרת מפגשי לימוד להורים לילדים על הספקטרום האוטיסטי בנהריה.  
מפגש ראשון 15.11.11.  
מנחה: תמי לביא, מנחת תכניות התערבות ומנחת שילוב.  
ניתן עדיין להצטרף.

סדנת שילוב בקרית שמונה.  
מפגש ראשון ב 30.11.11.  
מנחה: גל בכר, מנחת שילוב.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בטלפון: 04-9885590.

### אזור חיפה

#### הרצאות

"מיומנויות חברתיות וחשיבה חברתית לילדים ומתבגרים על רצף ה-ASD".  
ההרצאה תתקיים בחיפה: יום רביעי 30.11.11  
בחדרה: יום שני 12.12.11.  
מרצה: מקסין גורליצקי- מנתחת התנהגות מוסמכת.

"תוכנות מחשב לפיתוח כישורים תקשורתיים- חברתיים עבור ילדים על הספקטרום האוטיסטי".  
יום רביעי 14.12.11 בחיפה.  
מרצה: אורית אלמוג, המרכז לטכנולוגיה חינוכית.

" התנהגויות סנסומוטוריות (גופניות) של ילדים בספקטרום האוטיסטי".  
ביום שני, 16.1.12 בחדרה.  
מרצה: קרן כהנא, מרפאה בעיסוק.

### קבוצות

קבוצת תמיכה להורים בכתות תקשורת גילאי א'-ב' בחדרה.  
מפגש ראשון ב – 05.12.11.  
מנחות: רון וולף עליון, (MA) פסיכותרפיסטית.  
מיכל אבירם שטראוס- מטפלת באומנות.

קבוצת הורים לילדים מתבגרים על הרצף האוטיסטי בחדרה.  
מפגש ראשון ב – 6.12.11.  
מנחה: שפי משיח, מטפלת זוגית ומשפחתית.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בטלפון: 04-8101569.

### אזור המרכז

#### הרצאות

"התמודדות עם התנהגויות מאתגרות של ילדים בספקטרום האוטיסטי".  
בח' בכסלו תשע"ב (4.12.11) באלעד.  
מרצה: מירי ירדני, מנתחת התנהגות מוסמכת.  
ההרצאה לנשים בלבד.

#### קבוצות

קבוצת הורים שילדם אובחן השנה על הספקטרום האוטיסטי.  
מפגש ראשון ב 13.12.11 בגבעתיים.  
הקבוצה מיועדת להורים שילדיהם בגילאי 4-2.  
מנחות: עדינה עירון (MSW) – עובדת סוציאלית ומנחת קבוצות.  
מרגנית יזהר – רכזת במרכז למשפחה.

קבוצת אחים לילדים על הספקטרום האוטיסטי.  
מפגש ראשון ב-21.11.11 בקדימה.  
הקבוצה מיועדת לאחים בגילאים 9-11.  
מנחה: אביבי דבי – עו"ס ודרמה-תרפיסטית, רכזת גן תקשורת.  
ניתן עדיין להצטרף.

#### דנאות

מיומנויות תקשורת בינאישית וניהול קונפליקטים.  
מפגש ראשון ב 4.12.11 בגבעתיים.  
מנחה: עו"ד יעל עזרתי- מגשרת מוסמכת.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בטל' 03-6703077.

## אזור ירושלים

### הרצאות

"שילוב מתבגרים בספקטרום האוטיסטי, כיצד ואיך?"  
יום שלישי, 29.11.11 במודיעין.  
מרצה: ד"ר מיכל רפפורט, מנהלת מרפאה לילדים ונוער בבי"ח "לב השרון" בנתניה.

### קבוצות

**קבוצת אחים לילדים על הספקטרום האוטיסטי.**  
מפגש ראשון ב 14.12.12 במודיעין.  
הקבוצה מיועדת לאחים בגילאי 7-12.  
מנחים: אסף ענבר, פסיכותרפיסט.  
עינת שופר-אנגלהרד, תרפיסטית בתנועה.

**קבוצת הורים לילדים על הספקטרום האוטיסטי.**  
מפגש ראשון ב 9.1.12 בירושלים.  
הקבוצה מיועדת להורים שילדיהם גילאי 4-9.  
מנחה: חגית רוזנין, (MSW), מנחת קבוצות מוסמכת.

**לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בטל' 02-5665294.**

## אזור הדרום

### הרצאות

"הספקטרום האוטיסטי וצה"ל – מחשבות הרהורים ויחסי גומלין".  
יום שני, 5.12.11 בבאר שבע.  
מרצה: גליה בוקצ'ין, לשעבר ראש מדור בריאות הנפש בלשכת גיוס תל השומר.

### דנאות

**סדנת חינוך מיני-חברתי לילדים על הרצף האוטיסטי.**  
מפגש ראשון ב 27.11.11 באשקלון.  
מרצה: רונית ארגמן, עובדת סוציאלית ומטפלת מינית.

**לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בטל': 08-6431528.**

**בברכה,  
מיכל שמול  
מידענית מרכז אלו"ט למשפחה**

\*המידע/הפרסום המועבר בדיוור זה הינו כללי בלבד, אינו מתייחס למקרים פרטניים ואינו מהווה תחליף לייעוץ משפטי ו/או מקצועי. המידע/הפרסום אינו מהווה המלצה ו/או עידוד מצד אלו"ט או מי מטעמה לבצע או שלא לבצע כל פעולה שהיא.