



בית לורן

המרכז למשפחה המתמודדת עם P.D.D./אוטיזם

אגודה לאומית לילדים אוטיסטים ע"ר
THE ISRAELI SOCIETY FOR AUTISTIC CHILDREN



דצמבר 2011

מידע חדש בתחום האוטיזם גיליון 56

מאמרים חדשים

A Double-Blind Placebo-Controlled Trial of Fluoxetine for Repetitive Behaviors and Global Severity in Adult Autism Spectrum Disorders.

Eric Hollander, M.D.; Latha Soorya, Ph.D.; William Chaplin, Ph.D.; Evdokia Anagnostou, M.D.; Bonnie P. Taylor, Ph.D.; Casara J. Ferretti, M.S.; Stacey Wasserman, M.D.; Erika Swanson, M.A.; Cara Settiani, B.A.

[The American Journal of Psychiatry](#), December, 2011.

ניסוי בתרופות נגד דיכאון לטיפול בהתנהגויות חזרתיות בקרב בוגרים על הספקטרום האוטיסטי.

המחקר בדק את ההשפעות של תרופות נגד דיכאון מסוג פלואקסטין (כמו פרוזאק, פריזמה, פלוטין) על התנהגויות חזרתיות המאפיינות אנשים על הרצף האוטיסטי. קבוצת הנבדקים כללה 37 בוגרים בגילאי 18-60 על הספקטרום האוטיסטי, שבמהלך 12 שבועות קיבלו תרופות על בסיס יומי. הניסוי נערך כך שהחוקרים והנחקרים כאחד לא ידעו מי מהנחקרים משתייך לקבוצת הביקורת שקיבלה תרופת פלסבו ומי לקבוצת הניסוי שקיבלה שקיבלה פרוזאק. ההתנהגות החזרתית של הנחקרים נמדדה על-פי סולם (Yale-Brown) Y_BOCS (Obsessive Compulsive Scale) לבדיקת התנהגות כפייתית, ובאמצעות מדד ה CGI (Clinical Global Impression) נבדקה מידת השיפור הכללית בסימפטומים של ההתנהגות טורדנית-כפייתית.

ממצאי המחקר מעידים כי ככל שנמשך הטיפול בפרוזאק פחתה ההתנהגות החזרתית בקרב הנבדקים בקבוצת הניסוי. התנהגויות חזרתיות כמו סידור חפצים באופן קומפולסיבי, חזרה על פעולה עד שהיא מבוצעת באופן "הנכון והמדויק", חזרה מוקפדת על טקסים וכסיסת ציפורניים, צורך לספר, לשאול או להתוודות- התנהגויות אלו פחתו בחמישים אחוז אצל קבוצת הנבדקים שקיבלו פרוזאק, לעומת שיפור של שמונה אחוז בקרב חברי קבוצת הביקורת. שיפור כללי בסימפטומים של אוטיזם שאיפשר תיפקוד יומיומי טוב יותר כולל באינטראקציה חברתית ובתקשורת, דווח אצל 35 אחוז מהקבוצה שנטלה פרוזאק אבל אצל אף נבדק מקבוצת הביקורת.

לתקציר המאמר לחצו [כאן](#).

כל המעוניין במאמר המלא מוזמן לפנות במייל b_lauren@netvision.net.il

Avatar assistant: improving social skills in students with an ASD through a computer-based intervention.

Hopkins IM, Gower MW, Perez TA, Smith DS, Amthor FR, Wimsatt FC, Biasini FJ.

[Journal of Autism and Developmental Disorders.](#)

[Volume 41.Number 11.](#) November 2011. Pages 1542-1555.

שיפור מיומנויות חברתיות בקרב תלמידים עם ASD באמצעות תוכנת מחשב.

מטרת המחקר היו לבחון את ההשפעה של תוכנת מחשב אינטראקטיבית (FaceSay) על התפתחות מיומנויות לזיהוי רגשות ולזיהוי פנים בקרב ילדים על הספקטרום האוטיסטי, וכן לחקור את האפקט שיש להתנסות במשחק המחשב על ההתנהגויות החברתיות של הילדים בסביבתם הטבעית. תוצאות המחקר בקרב 49 נבדקים בגילאי 6-10, תומכות ביעילות השימוש בסימולציה במשחקי מחשב אינטראקטיביים כאמצעי להגברת מיומנויות חברתיות.

התוכנה משתמשת בדמויות מצולמות של בני אדם ובעלי חיים כדי ליצור עולם קרוב לעולם המציאות. מטרת אחד המשחקים לדוגמה, היתה לשפר את יכולת הקשב המשותף, וזאת באמצעות משימה אינטראקטיבית לפתרון בעיות שמעודדת התמקדות בעיניים של הדמות המונפשת כדי להגיב לבקשות שלה. על פי המחקר, כאשר מאפשרים לילדים על הספקטרום האוטיסטי לתרגל באמצעות מחשב התייחסות למבט עיניים, התאמה של הבעות פנים וזיהוי פנים בסביבה מובנית, וזאת בסיוע אינטראקטיבי של דמות מונפשת - הילדים משפרים את היכולות החברתיות שלהם. בקרב ילדים על הספקטרום בתפקוד נמוך חל שיפור במיומנויות של זיהוי רגשות ואינטראקציות חברתיות. ילדים בתפקוד גבוה שיפרו מיומנויות של זיהוי פנים, זיהוי רגשות ומיומנות חברתית בסביבה הטבעית.

לתקציר המאמר לחצו [כאן](#).

כל המעוניין במאמר המלא מוזמן לפנות במייל b_lauren@netvision.net.il

ספרים חדשים

תרפיה באמנות עם ילדים על הספקטרום האוטיסטי

קתי אוונס וז'נק דובובסקי

הוצאת אח, 2011

מחקרים אחרונים מראים שתרפיה באמנות עשויה להיות יעילה במיוחד עבור ילדים עם אוטיזם והפרעות תקשורת קשורות. קשת הסימפטומים אותם חווים אנשים אוטיסטים הופכים את התיאור שלהם לאישי ביותר, ולכן על כל טיפול להיות מותאם למגוון צרכים משתנים. תרפיה באמנות עם ילדים על הספקטרום האוטיסטי מציג מודל חדש של התערבות, המתמקד בעיקר בקשיי התקשורת והדמיון אותם חווים ילדים רבים עם אוטיזם. המחברים מתארים כיצד אפשר להקל על התנהגויות שליליות ומתח הנלווה לכך כאשר הילד האוטיסט עסוק בעשיית-אמנות אינטראקטיבית עם התרפיסט. הם קוראים תגר על שיטות קיימות בתחום התרפיה באמנות ובדקים מהן הגישות ההולמות ביותר לטיפול בילדים אוטיסטים. הם מנתחים מתודולוגיה והתערבויות הערכה, כמו גם את התפתחותם של כלי הערכה הולמים.

המחברים מציגים מגוון חקר מקרים של תרפיה באמנות עם ילדים אוטיסטים על מנת להדגים את השימוש בהתערבויות מעשיות ואת תוצאותיהן. הספר נועד לכל המומחים בהפרעות תקשורת, ובעיקר לאנשי מקצוע העובדים עם ילדים אוטיסטים.

מתוך אתר הוצאת הספרים אח.

כתובת לרכישת הספר:

<http://www.achbooks.co.il/aecommerce/c2498/121319.php>

איש המאפיה אל קפונה מכבס לי את החולצות

ג'ניפר צ'ולדנקו. מאנגלית: יעל ענבר.

ספרית פועלים, 2011

הספר מתאר התמודדות מעוררת השראה של נער בשם מוס עם אחותו נטלי הסובלת מאוטיזם. הסיפור נפתח כאשר מוס פלגן ומשפחתו עוברים לגור באי אלקטרו בתקופת השפל הכלכלי בארצות הברית, ובבית הסוהר כלוא גם אל קפונה. אביו של מוס נאלץ לעבוד כסוהר במקום, בנוסף לעבודתו כחשמלאי, והוא נעדר רבות מן הבית. האם, מורה לפסנתר, מטילה על מוס את הטיפול באחותו נטלי, החוגגת כבר כמה שנים יום הולדת עשר. למעשה, נטלי מבוגרת ממוס וקוראים עכשוויים יידעו לזהות במהרה כי היא סובלת מאוטיזם, אך לאנשי אותה תקופה – כולל אנשי מקצוע – לא ידוע ממה היא סובלת, והם מנסים "לתקן" אותה בדרכים שונות ומשונות. הספר מסופר מנקודת מבטו של מוס, שמנסה לרצות את כל סביבתו – הורים, אחים, חברים – וקצת נשכח בעצמו.

הספר זכה בניובר, הפרס החשוב ביותר בתחום ספרות הילדים והנוער בארצות הברית.

כתובת לרכישת הספר:

<http://www.kibutz->

[poalim.co.il/htmls/%D7%90%D7%99%D7%A9_%D7%94%D7%9E%D7%90%D7%A4%D7%99%D7%94.aspx?c0=43986&bsp=19662](http://www.kibutz-poalim.co.il/htmls/%D7%90%D7%99%D7%A9_%D7%94%D7%9E%D7%90%D7%A4%D7%99%D7%94.aspx?c0=43986&bsp=19662)

חדשות ואירועים

יום העיון השנתי לזכרה של לאה רבין ז"ל.

אלו"ט מזמינה אתכם ליום העיון השנתי של לאה רבין ז"ל, נשיאה וממייסדי אלו"ט. יום העיון בנושא: " מיצוי זכויות ילדים ובוגרים עם אוטיזם – התמודדות מול מוסדות המדינה" יתקיים ביום שלישי, 27.03.12 במרכז רבין בת"א.

נפתחה ההרשמה לקורס עקרונות יסוד בגישה ההתנהגותית - ABA - לטיפול בילדים עם אוטיזם.

הגישה ההתנהגותית מוכרת בעולם כאחת הגישות המובילות לטיפול בילדים עם אוטיזם. הקורס בן 8 מפגשים מיועד להורים, למטפלים מתחילים או לכאלו המעוניינים להיכנס לתחום ולרכוש ידע בסיסי על טיפול ע"פ הגישה ההתנהגותית.

הקורס יתקיים בימי רביעי, בין השעות 15:00-16:00 בבית הספר "גמנסיה – הרצליה" בתל אביב. מועד פתיחת הקורס: 15.02.12.

פרטים והרשמה [באתר אלו"ט](#).

הרצאות קבוצות וסדנאות

אזור הצפון

הרצאות

"בואו נעשה סדר בבלגן- התארגנות בחיי הילד במשפחה, ביום-יום ובשעות הפנאי".
יום ראשון, 1.01.12 בטבריה.
מרצה: מקסין גורליצקי, מדריכה בתחום האוטיזם.

סדרת מפגשים להבנת עולמו הפנימי של הילד בעל הפרעת התקשורת.
ימי שלישי, 03.01.12 ו 17.01.12 בצפת.
מרצה: אורי כהן, MA, מדריך ארצי מטעם משרד החינוך.

"זכויות במערכת החינוך".
יום ראשון 15.01.12 בגן נר.
מרצה: עו"ד טל גרנות, רכזת חינוך באלו"ט.

"אפיון וקידום איכות אינטרקטיית הורה-ילד".
יום רביעי, 22.02.12 בצפת.
מנחה: ד"ר נורית יגרמן, מרכז בייקר, אוניברסיטת בר אילן.

קבוצות

קבוצת הורים לתושבי העמקים.
מפגש ראשון ב- 4.01.12.
מנחה: עדי פרי, פסיכולוג מסגרות לילדים בספקטרום האוטיסטי.

קבוצת הורים בנהריה- לילדים בגילאי גן ובי"ס יסודי.
מפגש ראשון ב- 31.01.12.
מנחה: תמי לביא, מנחת תכניות התערבות ושילוב.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בכרמיאל בטלפון: 04-9885590.

המגזר הערבי

קבוצות

קבוצת הורים בנצרת.
מפגש ראשון ה- 29.12.11.
מנחה: כריסטין אסקנדר, עובדת סוציאלית
ניתן עדיין להצטרף.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר לרכז המגזר הערבי בטלפון: 052-4798481.

אזור חיפה

הרצאות

"זכויות לילדים על הרצף האוטיסטי המשולבים יחידנית".
יום רביעי, 4.01.12 בחיפה.
ההרצאה תעסוק בתהליך השילוב, לוחות הזמנים, תפקידי הצוות החינוכי, המתי"א והמשלבת.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בחיפה בטלפון: 04-8101569.

אזור המרכז

הרצאות

"זכויות לילדים על הרצף האוטיסטי המשולבים יחידנית".
יום חמישי, 29.12.11 בגבעתיים.
ההרצאה תעסוק בתהליך השילוב, לוחות הזמנים, תפקידי הצוות החינוכי, המתי"א והמשלבת.

קבוצות

קבוצת תמיכה להורים בהרצליה- לילדים בגילאי 3-7.
מפגש ראשון ב- 8.01.12.
מנחת: גניה ביאלר (MSW), עו"ס ומנחת קבוצות
יעל שמעוני (MSW) – עו"ס ומנחת קבוצות.

סדנאות

סדנת מיומנויות תקשורת בינאישית וניהול קונפליקטים.
מפגש ראשון ב- 22.01.12 ברחובות.
מנחה: ד"ר דייב שמעוני, מנחה בכיר בקבוצת גבים.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה ברמת- גן בטל' 03-6703077.

אזור ירושלים

הרצאות

"תוכנות מחשב לפיתוח כישורים תקשורתיים- חברתיים עבור ילדים על הספקטרום האוטיסטי".
יום שלישי, 17.01.12 במודיעין.
מרצה: אורית אלמוג, המרכז לטכנולוגיה חינוכית.

"חינוך מיני-חברתי לילדים מתבגרים על הרצף האוטיסטי".
יום רביעי, 01.02.12 במודיעין.
מרצה: רונית ארגמן, עובדת סוציאלית ומטפלת מינית.

קבוצות

קבוצת הורים בירושלים.
מפגש ראשון ב-9.01.12.
הקבוצה מיועדת להורים שילדיהם בגילאי 4-9.
מנחה: חגית רוזנין, (MSW), מנחת קבוצות מוסמכת.

קבוצת אחים ואחיות בירושלים.
מפגש ראשון ב-16.01.12.
מיועד לגילאי 6-12.
מנחות: יעל להמן, מנחת קבוצות ומומחית בתחום האספרגר,
מרים שריקי, פסיכולוגית התפתחותית.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בירושלים בטל' 02-5665294.

אזור הדרום

הרצאות

"מוח ואינטגרציה באוטיזם"
יום ראשון, 22.01.12 **בבאר-שבע.**
מרצה: ד"ר דורית בן שלום, מרכז זלוטובסקי לחקר העצב.

"טיפולים רפואיים"
יום ראשון 19.02.12 **בבאר-שבע.**
מרצה: ד"ר גל מאירי, פסיכיאטר ילדים ונוער- סורוקה.

קבוצות

קבוצת הורים לילדים משולבים באילת.
מיועד להורים לילדים בכל הגילאים.
מפגש ראשון ב-18.01.12.
מנחה: אורלי נייגר, פיזיותרפיסטית נירו-התפתחותית ומנחת קבוצות הורים.

דנאות

סדנת מיומנויות תקשורת בינאישית וניהול קונפליקטים.
יום שישי, 20.01.12 **באילת.**
מנחה: עו"ד יעל עזרתי, מגשרת מוסמכת.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בבאר שבע בטל': 08-6431528.

**בברכה,
מיכל שמול
מידענית מרכז אלו"ט למשפחה**

***המידע/הפרסום המועבר בדיוור זה הינו כללי בלבד, אינו מתייחס למקרים פרטניים ואינו מהווה תחליף לייעוץ משפטי ו/או מקצועי. המידע/הפרסום אינו מהווה המלצה ו/או עידוד מצד אלו"ט או מי מטעמה לבצע או שלא לבצע כל פעולה שהיא.**