



בית לורן

המרכז למשפחה המתמודדת עם P.D.D./ אוטיזם

אגודה לאומית לילדים אוטיסטים ע"ר
THE ISRAELI SOCIETY FOR AUTISTIC CHILDREN



ינואר 2012

מידע חדש בתחום האוטיזם גיליון 57

מאמרים חדשים

Emotional decoding in facial expression, scripts and videos: A comparison between normal, autistic and Asperger children.

Michela Balconi, Simona Amenta, Chiara Ferrari

[Research in Autism Spectrum Disorders](#)

[Volume 6, Issue 1](#), January-March 2012, pp.193-203.

פענוח רגשות בהבעות פנים, בתמונות ובוידאו: השוואה בין ילדים בהתפתחות רגילה, ילדים אוטיסטים וילדים עם אספרגר.

ילדים המאובחנים על הרצף האוטיסטי לוקים לרוב בשימוש בתקשורת לא מילולית, לקות שבאה לידי ביטוי בהעדר יצירת קשר עין ובקושי בפענוח דפוסים רגשיים. המחקר בדק את המיומנות של ילדים עם אוטיזם או אספרגר לזהות רגשות הן מבחינה לשונית- כלומר היכולת לתת לרגש את התוויות הלשונית הנכונה, והן מבחינה מושגית- כלומר היכולת לדעת לתאר נכון את הרגש. שלוש קבוצות נבדקים השתתפו במחקר: ילדים המאובחנים על הרצף האוטיסטי, ילדים עם אספרגר וקבוצת ביקורת של ילדים בהתפתחות רגילה. המשתתפים צפו בתצלומים של הבעות פנים, בסיטואציות מצולמות ובמצבים אינטראקטיביים בוידאו, שכללו ייצוגים של שש רגשות בסיסיים: שמחה, כעס, פחד, עצב, הפתעה וגועל. המשתתפים התבקשו לזהות את הרגש ולבודד את הסיבה האפשרית הגורמת למצב הרגשי. ניתוח סמנטי של הממצאים העלה כי ילדים על הרצף האוטיסטי יכלו לפענח נכון רגשות יסודיים כמו פחד, כעס ועצב אך התקשו לזהות מבעים מורכבים יותר כמו ההפתעה. תוצאות קבוצת המשתתפים עם אספרגר היו דומות לתוצאות קבוצת הביקורת. בנוסף, כאשר הרגש הוצג בתוך מסגרת של הקשר, כמו בקטעי הווידאו, כל המשתתפים הצליחו לזהות טוב יותר את הרגשות המוצגים.

לתקציר המאמר לחצו [כאן](#).

כל המעוניין במאמר המלא מוזמן לפנות במייל b_lauren@netvision.net.il

Teaching typically developing children to promote social play with their siblings with autism.

Misty L. Oppenheim-Leaf, Justin B. Leaf, Claudia Dozier, Jan B. Sheldon, James A. Sherman
[Research in Autism Spectrum Disorders](#)
Volume 6, Issue 2, April-June 2012, pp. 777-791.

לימוד ילדים כיצד לקדם משחק חברתי עם אחיהם האוטיסטים.

אחים ואחיות הם לרוב "קבוצת השווים" החשובה ביותר בחייהם של ילדים, אך ילדים עם אוטיזם מתקשים לעיתים לפתח מערכת יחסים קרובה עם אחיהם. מטרת מחקר זה היתה ללמד ילדים עם התפתחות רגילה מיומנויות וכישורים שיתרמו לאיכות ולמשך זמן המשחק שלהם עם אחיהם המאובחנים על רצף האוטיזם. באמצעות משחק- תפקידים עם מורה שלושת האחים שהשתתפו במחקר (גילאי 4-6) למדו לספק הוראות ברורות, לעודד ולחזק התנהגויות מתאימות למשחק כמו הצטרפות לפעילות משחקית, שיתוף בצעצועים מועדפים ומשחק נכון בצעצועים. שלושת הילדים למדו ליישם את המיומנות כאשר שיחקו עם אחיהם האוטיסטים, והצליחו לעודד אותם לעסוק בפעילות חברתית. תוצאות נוספות של הניסוי היו שלימוד המיומנויות הללו הגביר בקרב הילדים את רמת האינטראקציה החיובית במהלך זמן המשחק והפחית את האינטראקציה השלילית, והאחים עם האוטיזם עסקו יותר במשחק בין אם בעידוד אחיהם או באופן עצמאי.

לתקציר המאמר לחצו כאן.

כל המעוניין במאמר המלא מוזמן לפנות במייל b_lauren@netvision.net.il

ספרים חדשים

אמנות ככלי להתערבות מוקדמת עבור ילדים עם אוטיזם

ניקול מרטין

הוצאת אח, 2011

השנים הראשונות הן התקופה המכריעה ללמידה אצל ילדים עם אוטיזם. עבודה טיפולית באמנות יכולה לשמש כלי מועיל ביותר להתחבר אל הדמיון שלהם ולעזור להם לבטא את מחשבותיהם ורגשותיהם. הספר כולל עצות מעשיות להתקדמות אל מעבר לשלב השרבוט ועזרה לילד בנושא, וכן לארגון סביבת הילד להשגת מרב הנוחות והרוגע ולסיפוק תמיכה חושית ופיזית.

בספר עצות והצעות לטיפול באמנות עם ילדים שיש להם אוטיזם. בין שלל הנושאים הוא עוסק: בחומרים הבסיסיים הנחוצים לעבודה, נושאי בטיחות, ארגון סדנת העבודה ורעיונות להתמודדות עם התנהגות קשה. המחברת כותבת מנקודת מבט מקצועית ואישית כאחד – ניקול מרטין היא מטפלת המתמחה בעבודה עם ילדים עם אוטיזם, ויש לה אח אוטיסט.

מתוך אתר הוצאת הספרים אח.

כתובת לרכישת הספר:

<http://www.achbooks.co.il/aecommerce/c2498/121321.php>

Autism and Talent

Edited by Francesca Happe and Uta Frith

Oxford U.P 2010

כ-10% מהאוטיסטים נחשבים לבעלי יכולות יוצאות דופן בתחומי המוזיקה, האומנות, החישובים המתמטיים והזיכרון. כיצד אנשים עם הפרעות בתקשורת ובקשרים החברתיים מפתחים זיכרון צילומי מדויק, מהירות בחישוב נוסחאות או צליל מושלם? אילו אספקטים באוטיזם משפיעים על הכישרון?
בספר סדרת מאמרים העוסקים במקור ובשכיחות של כישרונות יוצאי דופן בקרב ילדים ובוגרים המאובחנים על הרצף האוטיסטי, בבסיס המוחי האחראי על כישרון, בתיאוריות חדשות על הקשר בין אוטיזם וכישרון ובייצוג של כישרונות של אוטיסטים בביוגרפיות היסטוריות ובסיפורת.
באמצעות מחקרים חדשים מתחומי המדע והאמנות שהשתמשו בסריקות מוח, בניסוי משימות, במחקר על תאומים ועוד, ניסו החוקרים לפענח את חידת הקשר בין כישרון ואוטיזם. הספר דן בשאלות האם גורמים גנטיים דומים משפיעים גם על הכישרון וגם על האוטיזם, מה מקומו של תרגול אובססיבי בפיתוח הכישרון וכיצד ניתן לטפח כישרונות של ילדים ובוגרים על הרצף האוטיסטי.

כתובת לרכישת הספר:

<http://www.amazon.com/Autism-Talent-Francesca-Happe/dp/0199560145>

הרצאות קבוצות וסדנאות

אזור הצפון

הרצאות

"אפיזון וקידום איכות אינטרקטיבית הורה-ילד".

יום רביעי, 29.02.12 בצפת.

מנחה: ד"ר נורית יגרמן, מרכז בייקר, אוניברסיטת בר אילן.

"הספקטרום האוטיסטי וצה"ל - מחשבות, הרחורים יחסי גומלין".

יום שלישי, 6.03.12 בכרמיאל.

מרצה: גליה בוקצ'ין, לשעבר ראש מדור בריאות הנפש בלשכת הגיוס תל השומר.

"זכויות במערכת החינוך".

מנחה: עו"ד טל גרנות, רכזת תחום חינוך באלו"ט.

בקרת שמונה: יום ראשון, 11.03.12.

בנהריה: יום שני, 12.03.12.

"תוכנות מחשב לפיתוח כישרים תקשורתיים- חברתיים עבור ילדים על הספקטרום האוטיסטי".

יום שלישי, 3.04.12 בכרמיאל.

מרצה: אורית אלמוג, המרכז לטכנולוגיה חינוכית.

קבוצות

קבוצת הורים בכפר ורדים.
מפגש ראשון ב- 24.01.12.
מנחה: נתי ליאור, מדריך במת"א ומנחה קבוצות.
ניתן עדיין להצטרף.

קבוצת הורים בנהריה- לילדים בגילאי גן ובי"ס יסודי.
מפגש ראשון ב- 31.01.12.
מנחה: תמי לביא, מנחת תכניות התערבות ושילוב.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בכרמיאל בטלפון: 04-9885590.

אזור חיפה

הרצאות

"זכויות במערכת החינוך".
יום שלישי, 21.02.12 **בחיפה.**
מנחה: עו"ד מלי כ"ץ מגן, מרכזת תחום חינוך חטיבת נעורים אלון ט.

"התנהגויות סנסומוטוריות (גופניות) של ילדים בספקטרום האוטיסטי".
יום שני, 27.02.12 **בחדרה.**
מרצה: קרן כהנא, מרפאה בעיסוק.

"סוגיות בהתמודדות עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים"
יום חמישי, 29.03.12 **בעכו.**
מרצה: מיכל דליות, "סופר נני", בית הספר להורים מכון אדלר.

קבוצות

קבוצת הורים לילדים צעירים (גילאי 5-8).
מפגש ראשון ב- 5.03.12 **בחיפה.**
מנחה: צופיה סמוחה, פסיכולוגית קלינית והתפתחותית בכירה.

קבוצת הורים לבוגרים ומתבגרים בחינוך המיוחד.
מפגש ראשון ב- 7.03.12 **בחיפה.**
מנחה: צופיה סמוחה, פסיכולוגית קלינית והתפתחותית בכירה

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בחיפה בטלפון: 04-8101569.

אזור המרכז

הרצאות

"זכויות במערכת החינוך".
יום שני, 6.02.12 בגבעתיים.
מנחה: עו"ד טל גרנות, רכזת תחום חינוך באלו"ט.

"הספקטרום האוטיסטי - חידושים במחקר".
יום רביעי, 15.02.12 בתל אביב.
מרצה: ד"ר אורית סטולר, מומחית לנזירולוגית ילדים והתפתחות הילד.

קבוצות

קבוצת הורים לילדים בגילאי 2-4 שאובחנו השנה.
מפגש ראשון ב- 20.02.12 ברמת גן.
מנחות: ענת סלעי MA ויועצת חינוכית
דקלה חלימי, עובדת סוציאלית.

דנאות

דנה לימודית ומעשית: להיות הורה לילדים שונים.
מפגש ראשון ב- 22.02.12 ברמת גן.
מנחות: חמדה קליין ועל שמעוני, עובדות סוציאליות MSW.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה ברמת-גן בטל' 03-6703077.

אזור ירושלים

הרצאות

"חינוך מיני-חברתי לילדים מתבגרים על הרצף האוטיסטי".
יום רביעי, 01.02.12 במודיעין.
מרצה: רונית ארגמן, עובדת סוציאלית ומטפלת מינית.

"התנהגויות סנסומוטוריות (גופניות) של ילדים בספקטרום האוטיסטי".
יום רביעי, 22.02.12 בירושלים.
מרצה: קרן כהנא, מרפאה בעיסוק.

"מוטיבציה, יצירתיות ויוזמה- היש מאין? עידוד תהליכי יזימה אצל ילדים עם ASD".
יום שני, 19.03.12 בירושלים.
מרצה: סיגל דואק חורי, קלינאית תקשורת.

קבוצות

קבוצת אחים ואחיות בירושלים.
מיועד לגילאי 6-12.
מפגש ראשון ב- 16.01.12.
מנחות: יעל להמן, מנחת קבוצות ומומחית בתחום האספרגר,
מרים שריקי, פסיכולוגית התפתחותית.
ניתן עדיין להצטרף.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בירושלים בטל' 02-5665294.

אזור הדרום

הרצאות

"טיפולים רפואיים"
יום ראשון 19.02.12 **בבאר-שבע.**
מרצה: ד"ר גל מאירי, פסיכיאטר ילדים ונוער- סורוקה.

קבוצות

קבוצת הורים לילדים משולבים באילת.
מיועד להורים לילדים בכל הגילאים.
הקבוצה תפתח בחודש פברואר.
מנחה: אורלי נייגר, פיזיותרפיסטית נירו-התפתחותית ומנחת קבוצות הורים.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בבאר שבע בטל': 08-6431528.

**בברכה,
מיכל שמול
מידענית מרכז אלו"ט למשפחה**

*המידע/הפרסום המועבר בדיוור זה הינו כללי בלבד, אינו מתייחס למקרים פרטניים ואינו מהווה תחליף לייעוץ משפטי ו/או מקצועי. המידע/הפרסום אינו מהווה המלצה ו/או עידוד מצד אלו"ט או מי מטעמה לבצע או שלא לבצע כל פעולה שהיא.