



בית לורן

המרכז למשפחה המתמודדת עם P.D.D./אוטיזם

אגודה לאומית לילדים אוטיסטים ע"ר
THE ISRAELI SOCIETY FOR AUTISTIC CHILDREN



מרץ 2012

מידע חדש בתחום האוטיזם גיליון 59

מאמרים חדשים

Pilot study measuring the effects of therapeutic horseback riding on school-age children and adolescents with autism spectrum disorders.

Robin L. Gabriels, John A. Agnew, Katherine D. Holt Amy Shoffner, Pan Zhaoxing, Selga Ruzzano, Gary Mesibov, Gerald H. Clayton.

[Research in Autism Spectrum Disorders](#)

[Volume 6, Issue 2](#), April–June 2012, pp. 578–588.

מחקר ראשוני לבדיקת השפעת הרכיבה הטיפולית על ילדים ומתבגרים עם אוטיזם.

מחקר ראשוני זה בדק את ההשפעה של שיעורי רכיבה טיפולית על ילדים המאובחנים על רצף האוטיזם. 42 ילדים ומתבגרים על הספקטרום האוטיסטי בגילאי 6-16 עברו מבחני להערכת הויסות העצמי, כישורי חיים ומיומנויות מוטוריות. המשתתפים קבלו שיעורי רכיבה טיפולית במהלך 10 שבועות, ובמקביל נבדקה קבוצת בקורת שעברה מבחני הערכה דומים אך לא לקחה חלק בשיעורי הרכיבה.

מערכי השיעור של הרכיבה הטיפולית כללו פעילויות ותרגילים המתמקדים במיומנויות פיזיות ופיזיולוגיות, בכישורים קוגניטיביים וחברתיים וכן במיומנות רכיבה על סוסים. השיעורים הועברו בקבוצות קטנות של 3-4 משתתפים, והמדריכים הציבו מטרות פרטניות בהתאם לרמת ההתפתחות ורמת מיומנות הרכיבה של המשתתף.

המשתתפים אשר סיימו 10 שבועות של רכיבה טיפולית הפגינו במבחני ההערכה שיפור משמעותי במדדים של עצבנות, עייפות, התנהגות סטריאוטיפית, היפראקטיביות כישורי שפה והבעה ויכולות מוטוריות.

לתקציר המאמר לחצו [כאן](#).

כל המעוניין במאמר המלא מוזמן לפנות במייל b_lauren@netvision.net.il

Lightening the Load: Perceptual Load Impairs Visual Detection in Typical Adults but Not in Autism.

Anna M. Remington, John Swettenham, Nilli Lavie.

[Journal of Abnormal Psychology](#)

March 2012.

הקלה בעומס: עומס תפיסתי פוגע באיתור חזותי של מבוגרים מהאוכלוסייה הרגילה אבל לא במבוגרים על הספקטרום האוטיסטי.

מחקרים אודות הספקטרום האוטיסטי מציגים תמונה מעורבת בנוגע ליכולות הקשב של המאובחנים על הרצף: מצד אחד, יכולות גבוהות (כגון חיפוש ויזואלי מעולה) ומצד שני לקויות (כגון קושי במיקוד תשומת הלב). מחקר זה בוחן את הסיבה האפשרית לדואליות באמצעות תיאוריית "העומס התפיסתי" (Load Theory of Attention). על פי התיאוריה, למערכת התפיסה יש קיבולת מוגבלת והיכולת לעבד מידע תלוי ברמת העומס התפיסתי של המשימה. השערת המחקר היתה כי לבעלי אוטיזם יש קיבולת תפיסה גבוהה. במהלך המחקר, 16 בוגרים עם אוטיזם ו-16 בוגרים בהתפתחות רגילה התבקשו לזהות אותיות מסוימות מתוך קבוצת אותיות שהוקרנו על גבי מסך, ובמקביל התבקשו להבחין בצורה בצבע אפור שהופיעה מדי פעם על המסך. כאשר הוקרנו אותיות בודדות, כל המשתתפים הצליחו במילוי המשימה, אך ככל שמספר האותיות גדל, נבדקים מהאוכלוסייה הרגילה התקשו יותר באיתור הצורות והאותיות הרלוונטיות, בעוד שנבדקים עם אוטיזם הצליחו לזהות את פיסות המידע החשובות. הממצאים מאששים את ההנחה שלבעלי אוטיזם יש קיבולת תפיסית גבוהה יותר בהשוואה לאוכלוסייה הרגילה.

לתקציר המאמר לחצו כאן.

כל המעוניין במאמר המלא מוזמן לפנות במייל b_lauren@netvision.net.il

ספרים חדשים

From Home to School with Autism: How to Make Inclusion a Success

Al-Ghani, K.L.

Jessica Kingsley Publishers, 2011.

מהבית לבית הספר עם אוטיזם: כיצד לבצע שילוב בהצלחה

תחילת בית הספר היסודי מהווה תקופת מאתגרת עבור כל הילדים הצעירים, ועבור ילדים על הספקטרום האוטיסטי השינוי המשמעותי יכול להיות מפחיד ומציף. כך שכל מי שמעורב בתהליך זקוק להדרכה בכדי שהמעבר יתרחש באופן חלק ככל האפשר.

ספר הדרכה זה מיועד להורים ומורים והוא מספק שפע של מידע חיוני ואסטרטגיות שימושיות קלות ליישום. הספר מתייחס למצבים היומיומיים איתם מתמודדים הורים לילדים משולבים, ומתווה מסלול שניתן לעקוב אחריו בקלות בכדי להכין ילד על הספקטרום האוטיסטי לסיטואציות שונות בבית הספר כמו פעילויות בכיתה, מפגש עם המורים או הפסקות. מוצגות הצעות לכלים יישומיים כמו הכנת פרופיל התלמיד, הכנת לוח זמנים חזותי, סמלי בית הספר, ועזרים ציוריים להדפסה שניתן להשתמש בהם בבית או בכיתה.

כתובת לרכישת הספר:

<http://www.amazon.co.uk/Home-School-Autism-Inclusion-Success/dp/1849051690>

Understanding Autism: Parents, Doctors, and the History of a Disorder

Chloe Silverman.

Princeton University Press, 2011

להבין את האוטיזם: הורים, רופאים והיסטוריה של תסמונת

אוטיזם משך בשנים האחרונות תשומת לב רבה הודות לשיעורים הולכים וגדלים באבחון, לסיקור תקשורתי, למחקרים ביו-רפואיים ולפיתוחים חדשניים. הספר בוחן את ההיסטוריה החברתית של האוטיזם ועוקב אחר ההתפתחויות של התיאוריות והפרקטיקות על אוטיזם בחצי המאה האחרונה, תוך שימת דגש על חשיבות הידע ההורי בכל הנוגע לטיפול באוטיזם.

הסופרת בוחנת את האהבה והמאמץ של הורים לילדים אוטיסטיים, שממלאים תפקיד מרכזי בפיתוח צורות חדשות של טיפולים ותרפיות למען ילדיהם, וזאת בשילוב מומחים רפואיים. סילברמן מתארת את הטיפול ההורי כגורם מניע בתוך התחום ההפכפך של המחקר והטיפול באוטיזם, וכמקור השראה לשינוי מדעי.

כתובת לרכישת הספר:

<http://www.amazon.com/Understanding-Autism-Parents-Disorder-ebook/dp/B005Z67CWS>

הרצאות קבוצות וסדנאות

אזור הצפון

הרצאות

"תוכנות מחשב לפיתוח כישורים תקשורתיים- חברתיים עבור ילדים על הספקטרום האוטיסטי".
יום שלישי, 3.04.12 בכרמיאל.
מרצה: אורית אלמוג, המרכז לטכנולוגיה חינוכית.

קבוצות

קבוצת הורים לילדים על הספקטרום האוטיסטי.
מפגש ראשון ב- 17.04.12 בקרית שמונה.
מנחה: נתי ליאור, מדריך במתי"א ומנחה קבוצות

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בכרמיאל בטלפון: 04-9885590.

אזור חיפה

הרצאות

"סוגיות בהתמודדות משפחתית עם ילד מיוחד במשפחה".
יום חמישי, 29.03.12 בעכו.
מרצה: מיכל דליות, כוכבת התכנית "סופר נני".

"תזונה לילדים על הספקטרום האוטיסטי".
יום ראשון, 20.05.12 בחיפה.
מרצה: אורלי בן יוסף, תזונאית.

סדנאות

חינוך מיני-חברתי לילד על רצף האוטיזם.
מפגש ראשון ב – 22.04.12 בחיפה.
מרצה: רונית ארגמן (MSW) מטפלת מינית, מנהלת מקצועית "מכון רם".

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בחיפה בטלפון: 04-8101569.

אזור המרכז

הרצאות

"התנהלות עם הילד בבית: על שיתוף פעולה, פנאי והצבת גבולות".
יום ראשון, 29.04.12 בקדימה.
מרצה: טליה אלג'ם- מנתחת התנהגות.

"אפוטרופסות, צוואות וירושות".
יום רביעי, 2.05.12 בתל אביב.
מרצה: ג'ודי ברודר, ראש מרכז אונז למשפט חברתי קליני, הקריה האקדמית אונו.

סדנאות

חינוך מיני-חברתי לילד על רצף האוטיזם.
מפגש ראשון ב – 1.05.12 בראשון לציון.
מרצה: רונית ארגמן (MSW) מטפלת מינית, מנהלת מקצועית "מכון רם".

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה ברמת- גן בטל' 03-6703077.

אזור ירושלים

הרצאות

"זכויות לילדים ולמתבגרים בספקטרום האוטיסטי".
יום שני כ"ד ניסן תשע"ב, 16.4.12 באפרת.
מנחות: עו"ד טל גרנות – רכזת תחום חינוך באלו"ט.
מתי חביב - רכזת מרכז אלו"ט למשפחה ירושלים.
תמי יונה – יו"ר אלו"ט ירושלים.

"דברים שרואים משם לא רואים מכאן - יכולת עיבוד וויסות מידע חושי אצל ילדים על הספקטרום האוטיסטי".
יום שני, 30.04.12 בירושלים.
מרצה: אלה לבון, מרפאה בעיסוק.

"התנהגויות סנסומוטוריות (גופניות) של ילדים בספקטרום האוטיסטי".
יום שני, 21.05.12 במודיעין.
מרצה: קרן כהנא, מרפאה בעיסוק.

קבוצות

קבוצת הורים לילדים בגילאי 2-6 בספקטרום האוטיסטי.
מפגש ראשון ביום רביעי, 2.5.12 במודיעין.
מנחה: חגית רזנווין, MSW ומנחת קבוצות מוסמכת.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בירושלים בטל' 02-5665294.

אזור הדרום

הרצאות

"גמילה אצל ילדים בספקטרום האוטיסטי".
יום ראשון, 22.04.12 בבאר שבע.
מרצה: ד"ר ברוך קושניר, מנהל מרפאות לטיפול בהרטבת לילה וחרדת אסלה.

סדנאות

"התמודדות עם התנהגויות מאתגרות אצל ילדים על הספקטרום האוטיסטי".
יום שני, 21.05.12 באופקים.
מנחה: אבישי כץ, מנתח התנהגות.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן להתקשר למרכז למשפחה בבאר שבע בטל': 08-6431528.

**בברכה,
מיכל שמול
מידענית מרכז אלו"ט למשפחה**

*המידע/הפרסום המועבר בדיוור זה הינו כללי בלבד, אינו מתייחס למקרים פרטניים ואינו מהווה תחליף לייעוץ משפטי ו/או מקצועי. המידע/הפרסום אינו מהווה המלצה ו/או עידוד מצד אלו"ט או מי מטעמה לבצע או שלא לבצע כל פעולה שהיא.