

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**המינהל הפדגוגי**  
**אגף חינוך מיוחד**

י"א אב תשע"ה  
27 יולי 2015

לכבוד  
מנהלי המחוזות  
מפקחי החינוך המיוחד  
מנהלי המת"א  
מנהלי מוסדות חינוך מיוחד

שלום רב,

**הנדון: יום הלימודים בכלל מסגרות החינוך המיוחד - לשנה"ל תשע"ו**

ככלל, תלמידים בכל מוסדות החינוך המיוחד, ילמדו על פי לוח הזמנים והקף שעות הלימודים המלא המוגדר לכל לקות ולכל סוג מסגרת חינוכית בחוזר המנכ"ל.

שעות הלימודים והקף ימי הלימוד בשבוע שנקבעו, מיועדות לתת הזדמנות שווה לכל תלמיד בחינוך המיוחד, לקבל שירותי הוראה, חינוך וטיפול מקיפים ומקצועיים למען קידומו, להוסיף שירותים ייחודיים ולהרחיב פעילות חברתית מותאמת.

אנו מאמינים כי, שהייה במלוא שעות פעילות המסגרת החינוכית המותאמת לתלמיד בחינוך המיוחד, מאפשרת מתן תמיכה ומענה מקצועי- חינוכי, לימודי, טיפולי, רגשי וחברתי לקידום הישגיו של התלמיד, חיזוק הקשר עם המשפחה והכנתו לחיים.

במסגרות החינוך המיוחד פועל צוות בינמקצועי מיומן ומגובש הפועל על פי תכניות עבודה מתוכננות, הן תכניות לכלל המסגרת והן תכניות לימודים אישיות לכל תלמיד ותלמיד, להן שותפים התלמיד והוריו. תכנית הלימודים האישית לתלמיד מותאמת לאורך יום הלימודים, מגוונת, דיפרנציאלית ועונה לתחומי העניין ולצרכי התלמיד.

לימודים סדירים של התלמיד במסגרת החינוכית, בכל הקף שעות פעילותה משמשים בסיס לארגון תכניות לימוד ושיטות הוראה מותאמות לקבוצה וליחיד גם יחד, מאפשרים התייחסות דיפרנציאלית לתלמידים לצורך פיתוח יכולתם הרגשית והקוגניטיבית, להעשרת עולמם ולשיפור הישגיהם.

אורך יום הלימודים ולימודים סדירים לאורך כל השבוע הינם תנאי הכרחי לקיום רצף אחד, קבוע, ברור ומופנם לתלמידינו, המשלב פעילויות חינוכיות בהתאם לצרכיהם. כל שעות לימודיו של התלמיד במסגרת במשך השבוע מחייב למידה משמעותית, מגוונת ומותאמת, המאפשרת בחירה והתאמה אישית למיצוי הפוטנציאל והכישורים של התלמיד.

**אורך יום הלימודים:**

ככלל ועל פי האמור לעיל, משרד החינוך והאגף לחינוך מיוחד שואפים להאריך את יום הלימודים ומחייבים קיום יום הלימודים ארוך ושמירה על רצף לימודים מלא בשבוע, בהלימה לכל סוג לקות.

כל מסגרת חינוכית, בחינוך המיוחד, תסיים את יום הלימודים על פי הנחיות חוזר מנכ"ל ועל פי הקצאת שעות הלימודים של משרד החינוך לכל סוג מסגרת.

רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים 91911, מס' טלפון 02/5604013 פקס 02/5604035  
<http://cms.education.gov>

בכל מסגרות החינוך המיוחד, שיום לימודיהם מסתיים עד השעה 15.30 ילמדו התלמידים באופן מלא – שישה ימי לימוד בשבוע ואורך יום לימודים מלא.

**במקרים יוצאי דופן** ניתן יהיה לאפשר קיצור קבוע ליום הלימודים - לתלמיד/לכיתה בכיתות המשולבות בחינוך הרגיל וכן יציאה במהלך יום הלימודים, על פי ההנחיות שלהלן **התקפות לשנה"ל תשע"ו בלבד** :

**א. קיצור קבוע ליום הלימודים - לתלמיד בכיתה חינוך מיוחד, המשולבת בחינוך הרגיל בלבד (אוטיזם והפרעות נפשיות):**

בכיתות חינוך מיוחד, המשולבות בחינוך הרגיל בלבד, שיום לימודיהם מסתיים אחרי השעה 15.30 (לתלמידים עם אוטיזם ולתלמידים עם הפרעות נפשיות), ניתן יהיה לקצר את יום הלימודים לתלמיד **בנסיבות חריגות ביותר ובאישור רפואי בלבד** ולסיימו בשעה 15:30 ולא קודם **לכן על פי ההנחיות הבאות:**

- בקשת הורים פרטנית וחתומה, תישמר למעקב ובקרה במוסד החינוכי, תחתם ע"ג נספח 1.
- האישור לא יחייב את המשרד בהסעה נוספת, בכל נקודת זמן בשנה. (ההורים יקחו על עצמם ועל אחריותם את ההסעה בשעה המבוקשת).
- הבקשה תחייב את ההורים להוצאת ילדם בשעה קבועה לאורך כל שנת הלימודים. (כך יוכל מנהל המסגרת לבנות מערכת לימוד מותאמת וקבועה).

**ב. קיצור יום הלימודים - לכיתה המשולבת בחינוך הרגיל בלבד (אוטיזם והפרעות נפשיות):**

במסגרות חינוך מיוחד, המשולבות בחינוך הרגיל בלבד, שיום לימודיהם מסתיים אחרי השעה 15.30 (לתלמידים עם אוטיזם ולתלמידים עם הפרעות נפשיות), ניתן יהיה לקצר את יום הלימודים על פי ההנחיות הבאות:

- במידה וכיתה שלמה מבקשת לסיים את יום הלימודים מוקדם מהנחיות חוזר המנכ"ל: יחתם נספח 1, אישור הורים לקיצור יום הלימודים לבנם/ביתם, על ידי כל אחד מהורי הכיתה. נספחים אלו יקובצו ע"י ביה"ס וישמרו.
- האישור לא יחייב את המשרד בהסעה נוספת, בכל נקודת זמן בשנה. (במידה ולא תתאפשר הסעת התלמידים לביתם בשעה שנקבעה, ההורים יקחו על עצמם ועל אחריותם את ההסעה בשעה המבוקשת).
- הבקשה תחייב שעת סיום יום לימודים קבועה (לא לפני 15.30) לאורך כל שנת הלימודים. (כך יוכל מנהל המסגרת לבנות מערכת לימוד מותאמת וקבועה).
- יועבר נספח 2 המצי"ב, אל המפקח הכולל של המסגרת ומפקח החינוך המיוחד.
- המפקח הכולל והמפקח על החינוך המיוחד, במידה ואישרו בחתימתם את הבקשה, יגישו אותה לאישור מנהל המחוז (נספח 2 או 3).
- מנהל המחוז יאשר את קיצור יום הלימודים לכיתה החינוך המיוחד בבית הספר הרגיל ע"ג נספח 2 או 3 ויעביר את אישורו, ע"ג נספח 4, לאגף החינוך המיוחד.

- מנהל המחוז והמפקח על החינוך המיוחד יחליטו על אופן השימוש בשעות שנתרו עקב קיצור יום הלימודים.

**ככלל, תלמידים עם לקויות אחרות, שלומדים במסגרות החינוך המיוחד, לא יוכלו להשתחרר לפני סיום יום הלימודים.**

**ג. יציאת תלמיד במהלך יום הלימודים - קבועה / לתקופה ממושכת במהלך השנה,**

**בכל מסגרות החינוך המיוחד, תתאפשר על פי התנאים הבאים :**

תלמיד המקבל טיפול/ים מחוץ למסגרת החינוכית, **בהמלצת מכון להתפתחות הילד ו/או רופא מטפל ו/או מטפל בקהילה ובתנאי שיוצג מסמך המאשר את קבלת השירות/הטיפול מהגורם המטפל**, יוכל להגיע/לצאת מהמסגרת החינוכית ולחזור אליה, ע"י הוריו או מי מטעמם (שאושר בכתב) ובתנאים הבאים :

- הטיפול קבוע או נקבע לתקופה ממושכת .
- הוצאת התלמיד או הגעתו המאוחרת יעשו בתאום ובאישור מנהל המסגרת
- החינוכית, במסגרת זמנים קבועה ויהיו חלק מהתכנית האישית של התלמיד.
- בקשת הורים פרטנית, חתומה, תישמר למעקב ובקרה במוסד החינוכי, תחתם ע"ג נספח 4.
- האישור לא יחייב את המשרד בהסעה נוספת, בכל נקודת זמן בשנה. (ההורים יקחו על עצמם ועל אחריותם את ההסעה בשעה המבוקשת).
- הבקשה תחייב את ההורים להוצאת ילדם בשעה קבועה לאורך כל שנת הלימודים. (כך יוכל מנהל המסגרת לבנות מערכת לימוד מותאמת וקבועה
- הבקשה תופנה ע"י מנהל המסגרת, לאישורו של המפקח על המסגרת החינוכית בה לומד התלמיד, ע"ג נספח 4 :
  - תלמיד משולב- ע"י מפקח כולל
  - תלמיד בכיתת חנ"מ, משולבת בחינוך הרגיל- ע"י מפקח כולל ומפקח חנ"מ
  - תלמיד חנ"מ במסגרת מוסד לחינוך מיוחד- מפקח החינוך המיוחד על המסגרת.

הוצאת התלמיד או הגעתו המאוחרת, במהלך היום, תתבצע רק לאחר אישור המפקח בכתב.

בברכת הצלחה,

רחל אברמזון  
מנהלת אגף חינוך מיוחד

העתק : גבי מיכל כהן, המנהלת הכללית  
מר אריאל לוי, סמנכ"ל בכיר ומנהל המינהל הפדגוגי  
מפקחי האגף לחינוך מיוחד  
נירית גולוב, מפקחת ארצית, אגף חינוך מיוחד  
דסי בארי, מנהלת אגף על-יסודי  
גבי יהודית קדש, מנהלת אגף יסודי  
גבי סימה חדד, מנהלת אגף קדם-יסודי  
מר מני מזרחי, מנהל אמח"י  
מדור התקן במחוזות

## נספח 1

בקשת הורים לקיצור יום הלימודים לתלמיד, הלומד בכיתה תקשורת / כיתה  
הפרעות נפשיות, המשולבת בחינוך הרגיל  
תאריך: \_\_\_\_\_

לכבוד

מחנכת הכיתה \_\_\_\_\_

מנהלת ביה"ס \_\_\_\_\_

שלום רב,

הנדון: בקשת הורים לקיצור יום הלימודים לשנה"ל תשע"ו

אנו, הורי התלמיד/ה \_\_\_\_\_, הלומד/ת בכיתה \_\_\_\_\_,  
סוג הכיתה (אוטיסטים/הפרעות נפשיות), בב"ס \_\_\_\_\_,  
בעיר \_\_\_\_\_.

מבקשים:

לאשר את קיצור יום הלימודים לבנו/ביתנו לשעה 15.30, מידי שבוע, בימים א'-ה'  
ובכל שנה"ל תשע"ו בלבד.

הסיבה \_\_\_\_\_

1. האישור לא יחייב את משרד החינוך ו/ או הרשות המקומית בהסעה נוספת.  
(ההורים יקחו על עצמם ועל אחריותם את ההסעה בשעה המבוקשת)
2. הבקשה תחייב את ההורים להוצאת ילדם בשעה קבועה לאורך כל שנת  
הלימודים.

בברכה

תאריך \_\_\_\_\_ שם האם \_\_\_\_\_ חתימת האם \_\_\_\_\_  
תאריך \_\_\_\_\_ שם האב \_\_\_\_\_ חתימת האב \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

לכבוד משפ' \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_  
שלום רב,

הרינו לא / לא לאשר את בקשתכם הרשומה מעלה.

הסיבה \_\_\_\_\_

בברכה

שם מנהלת ביה"ס \_\_\_\_\_, חתימה \_\_\_\_\_

שם מפקח/ת כוללת \_\_\_\_\_, חתימה \_\_\_\_\_

שם מפקחת חינוך מיוחד \_\_\_\_\_, חתימה \_\_\_\_\_

נספח 2

בקשה לקיצור יום הלימודים לכיתת חינוך המיוחד, המשולבת בחינוך הרגיל- כיתת תקשורת/כיתת הפרעות נפשיות

תאריך \_\_\_\_\_

לכבוד

מפקח/ת חינוך מיוחד  
מר/גב' \_\_\_\_\_

מפקח/ת כוללת/ת ביי"ס  
מר/גב' \_\_\_\_\_

שלום רב,

הנדון: בקשה לקיצור יום לימודים לכיתת חנ"מ, תקשורת/הפרעות נפשיות, המשולבת בחינוך הרגיל לשנה"ל תשע"ו

הריני ממליץ/צה לאשר את בקשת הורי כיתה \_\_\_\_\_, סוג כיתה \_\_\_\_\_, בבי"ס \_\_\_\_\_, בעיר \_\_\_\_\_ לשנת הלימודים תשע"ו בלבד.

הסיבה \_\_\_\_\_

מצ"ב אישורי ההורים של כל התלמידים בכיתה (עותק ישמר במסגרת).  
ידוע לי כי :

- בקשת הורים חתומה תישמר למעקב ובקרה במוסד החינוכי, תחתם ע"ג נספח 1.
- האישור **לא** יחייב את משרד החינוך ו/או הרשות המקומית בהסעה נוספת. (ההורים יקחו על עצמם ועל אחריותם את ההסעה בשעה המבוקשת)
- הבקשה תחייב את ההורים להוצאת ילדם **בשעה קבועה** לאורך כל שנת הלימודים. (כך יוכל מנהל המסגרת לבנות מערכת לימוד מותאמת וקבועה)
- במידה וכיתה שלמה תסיים את יום הלימודים מוקדם מהנחיות חוזר המנכ"ל **יוחזרו שעות התקן למאגר המחוזי**.
- יישום הבקשה מותנה באישור בכתב של **מנהל/ת המחוז** (נספח 3) והעברת אישורו לאגף לחינוך מיוחד, למפקחת הממונה על התחום.

בברכה

מנהל/ת ביי"ס: שם \_\_\_\_\_, חתימה \_\_\_\_\_

לכבוד

מנהל מחוז \_\_\_\_\_

תאריך \_\_\_\_\_

1. הרינו להמליץ לאשר את סיום לימודי הכיתה (על פי פרטים ר"מ) בשעה 15.30. זאת בהתאם לבקשות כל אחד מהורי התלמידים (המצ"ב) ומתוך ידיעת וביצוע הכללים הרשומים בהנחיות.

2. אין אנו ממליצות/צים על מתן אישור זה.

מהסיבות: \_\_\_\_\_

בברכה

שם מפקח/ת כוללת/ת \_\_\_\_\_, חתימה \_\_\_\_\_

שם מפקחת חינוך מיוחד \_\_\_\_\_, חתימה \_\_\_\_\_

**נספח 3 – לאגף לחינוך מיוחד - בקשה לקיצור יום הלימודים לכיתת חינוך המיוחד, המשולבת בחינוך הרגיל - כיתת תקשורת/כיתת הפרעות נפשיות**

תאריך \_\_\_\_\_

לכבוד  
מנהלת האגף לחינוך מיוחד  
גב' רחלי אברמזון

שלום רב,

**הנדון: אישור לקיצור יום לימודים לכיתת חני"מ המשולבת בחינוך הרגיל / כיתת חינוך מיוחד הלומדת במסגרת לחינוך מיוחד / כיתת גן לחינוך מיוחד לשנה"ל תשע"ו**

הריני מאשר/ת את בקשת מנהלת המסגרת \_\_\_\_\_, מתאריך \_\_\_\_\_  
כיתה/ גן \_\_\_\_\_, סוג כיתה / גן \_\_\_\_\_.  
בבי"ס \_\_\_\_\_, בעיר \_\_\_\_\_.

ידוע לי כי :

- בקשת הורים, ע"ג נספח 1, חתומה, תישמר למעקב ובקרה במוסד החינוכי.
- האישור **לא** יחייב את משרד החינוך ו/או את הרשות המקומית בהסעה נוספת. (ההורים יקחו על עצמם ועל אחריותם את ההסעה בשעה המבוקשת)
- הבקשה תחייב את ההורים להוצאת ילדם **בשעה קבועה** לאורך כל שנת הלימודים. (כך יוכל מנהל המסגרת לבנות מערכת לימוד מותאמת וקבועה)
- משום שהכיתה תסיים את יום הלימודים מוקדם מהנחיות חוזר המנכ"ל **יוחזרו שעות התקן למאגר המחוזי.**

בברכה

מנהל/ת מחוז

העתק: נירית גולוב, מפקחת ארצית ממונה תחום אוטיזם והפרעות נפשיות

**נספח 4 בקשה לאישור יציאה לתלמיד הלומד בכיתה חינוך מיוחד במהלך יום הלימודים - קבועה או לתקופה ממושכת**

תאריך: \_\_\_\_\_

לכבוד

מחנכת המסגרת החינוכית \_\_\_\_\_  
מנהלת המסגרת החינוכית \_\_\_\_\_

שלום רב,

הנדון: בקשת הורים לקיצור יום הלימודים לשנה"ל תשע"ו

אנו, הורי התלמיד/ה \_\_\_\_\_, הלומד/ת בכיתה \_\_\_\_\_, בבית"ס \_\_\_\_\_, בעיר \_\_\_\_\_.

מבקשים:

לאשר את יציאת בנו/ביתנו, מידי שבוע, בימים \_\_\_\_\_, בין השעות \_\_\_\_\_ לתקופה של \_\_\_\_\_ בשנה"ל תשע"ו בלבד.

הסיבה

**מצ"ב אסמכתא ממכון להתפתחות הילד או רופא מטפל ו/או מטפל בקהילה**

ידוע לנו כי:

- התלמיד יוכל להגיע/לצאת מהמסגרת החינוכית ולחזור אליה, ע"י הוריו או מי מטעמם (שאושר בכתב).
- הוצאת התלמיד או הגעתו המאוחרת יעשו בתאום ובאישור מנהל המסגרת החינוכית, במסגרת זמנים קבועה ויהוו חלק מהתכנית האישית של התלמיד.
- הוצאת התלמיד או הגעתו המאוחרת, במהלך היום, תתבצע רק לאחר אישור המפקח בכתב.

בברכה

תאריך \_\_\_\_\_ שם האם \_\_\_\_\_ חתימת האם \_\_\_\_\_  
תאריך \_\_\_\_\_ שם האב \_\_\_\_\_ חתימת האב \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

לכבוד משפ' \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_

שלום רב,

הרינו לאשר / לא לאשר את בקשתכם הרשומה מעלה.

הסיבה

ברכה

\*\*שם מפקח/ת כוללת \_\_\_\_\_, חתימה \_\_\_\_\_  
שם מפקח/ת חינוך מיוחד \_\_\_\_\_, חתימה \_\_\_\_\_

\*\*יחתום רק במידה ומדובר בתלמיד הלומד בכיתה חנ"מ במוסד לחינוך רגיל / תלמיד בעל לקות מורכבת בשילוב אישי