

# מדברים אוטיזם 2018

תמורות בטיפול חינוך ומחקר

## הכנס ה-16

בחסות הקריה האקדמית אונו  
לזכרו של ד"ר רוברט זימין ז"ל

הכנס יתקיים בימים חמישי ושישי  
11-12 באוקטובר 2018, ב'ג' בחשון תשע"ט  
בקריה האקדמית אונו, רח' צה"ל 104, קרית אונו



הקריה האקדמית אונו

Ono Academic College



**יום חמישי ה-18.10.11 יום מליאה**

<b>התכנסות והרשמה</b>	8:45-8:00
<b>ברכות</b>	9:00-8:45
<p><b>מר רנן הרטמן</b>, מנכ"ל הקריה האקדמית אונו  <b>גב' לאה רחלי יעקב</b>, יו"ר 'מדברים אוטיזם', מרפאה בעיסוק, מייסדת עמותת 'מכוונים גבוה' למען שילוב אוטיסטים באקדמיה</p>	
<b>קטע נגינה בפסנתר בביצוע מיכל זלמנוב ונגה איטן חניכות יכפר שמעון מרכז לטיפול באוטיסטים בשריגים</b>	
<p><b>כשהלב מצייר - מבט אל ציוריהם של ציירים על הרצף האוטיסטי</b>  <b>ד"ר עדנה מישורי</b>, מרצה בתואר שני חינוך מיוחד מכללת לוינסקי</p>	9:30-9:00
<p><b>יצירתיות ואטיזם חיבור או ניגוד - מפגש בין הקליניקה ומודלים תיאורטיים</b>  <b>שלי סדן-סטרוול</b>, פסיכולוגית שיקומית מומחית, מרפאת קשת תל השומר</p>	10:10-9:30
<p><b>שחזור סיפור אצל ילדים על הרצף האוטיסטי בהשוואה לילדים עם התפתחות טיפוסית</b>  <b>ליאת קדוש</b>, M.A., אוניברסיטת בר-אילן, מגן הלב אשדוד  <b>ד"ר יעל קמחי</b>, מכללת לוינסקי לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן  <b>ד"ר גילה טובול-לביא</b>, החוג להפרעות בתקשורת, הפקולטה למקצועות הבריאות, הקריה האקדמית אונו  <b>פרופי נירית באומינגר</b>, בית ספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן</p>	10:50-10:10
<b>הפסקה</b>	
<p><b>חידושים ומגמות בחקר המוח האוטיסטי - רשמים מהכנס הבינ"ל 2018, INSAR</b>  <b>ד"ר יורם בונה</b>, חוקר מוח ומרצה בכיר בביה"ס לאופטומטריה ומדעי הראייה, אוניברסיטת בר-אילן</p>	11:50-11:20
<p><b>תכנית התערבות אקולוגית לקידום אינטראקציה חברתית ותקשורת עם עמיתים, עבור ילדים על הקשת האוטיסטית עם יכולות מילוליות מצומצמות: תיאור תוכניות ההתערבות ומדידת יעילותן</b>  חוקרת אחראית: <b>פרופי נירית באומינגר-צביאלי</b>, ראש המעבדה לחקר אוטיזם, ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן  מציגות: <b>יעל אסטרונו</b>, דוקטורנטית במעבדה לחקר האוטיזם  <b>קרן סמואל מגל</b>, בוגרת תואר שני בלימודים מתקדמים באוטיזם, ביה"ס לחינוך בר-אילן</p>	12:20-11:50
<p><b>שימוש בכלי הערכה המסתמכים על דיווחי מטפלים וילדים (שאלונים ותצפית SAM)</b>  <b>לבדיקת ויסות חושי בקרב ילדים עם ASD</b></p>	13:00-12:20
<p><b>גילי רג'זאן</b>, B.O.T, M.Sc.OT, החוג לריפוי בעיסוק, הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר, אוניברסיטת תל אביב  <b>ליהי ליברמן</b>, B.OT, M.Sc.OT  <b>בהנחיית: אורית ברט</b>, PhD</p>	
<b>הפסקה וכיבוד קל</b>	
<p><b>כל אחד יחיד ומיוחד - טיפול מותאם אישית, חידושים והתפתחויות בטיפול בקאנביס באוטיזם</b>  <b>ליהיא צחובי</b>, BA.RN, אחות מוסמכת, צוות הילדים של "תיקון עולם"</p>	14:30-13:45
<p><b>המוסיקה בשירות הצרכים ההתפתחותיים-הצגת מקרה של טיפול, לאורך שלוש שנים, בילד לא ורבאלי ובתפקוד נמוך, כאשר השימוש במוסיקה מלווה את הצרכים ההתפתחותיים ומאפשר בסיס ליצירת משחק, הדדיות ולבסוף דיאלוג מוסיקלי. הצגת המקרה תלווה בקטעי וידאו ירון כרמי</b>, M.A. בתרפיה במוסיקה (אוני' חיפה), עובד בעמותת לילדים בסיכון, במשרד החינוך ומנחה קבוצות במרכז חוסן</p>	15:10-14:30
<p><b>דרך העדשה - השימוש בצילום ככלי לתרגול מיומנויות חברתיות בקרב ילדים על הרצף</b>  <b>גב' מרים ריאן</b>, קלינאית תקשורת בבית ספר מחבה ומדריכה בעמותת לילדים בסיכון</p>	16:00-15:10

## כנס מדברים אוטיזם בסימן 70 שנה לעצמאות המדינה

### יום שישי ה- 12.10.18 מדברים עצמאות

ביום זה יתקיים מושב מליאה מרכזי ובמקביל סדנאות מקצועיות

פירוט ההרצאות במושב המרכזי:

<b>התכנסות ורישום</b>	8:30-8:00
<b>להיות אוטיסט מחוץ לבית - להיות מאושר</b> יונתן רוזנמן, סטודנט לחינוך על הרצף האוטיסטי משתתף בתכנית 'טנא' ליווי צעירים אוטיסטים במגורים בדירה עצמאית בקהילה	9:00-8:30
<b>תהליך הנפרדות כתנאי לעצמאות בבגרות</b> עו"ס מירית מירון "מכינת אבני דרך", תואר שני בעבודה סוציאלית, אוניברסיטת חיפה	9:45-9:00
<b>אבחון תעסוקתי עבור בוגרים עם ASD</b> גב' תרצה רובינשטוק, פסיכולוגית תעסוקתית מומחית ומדריכה, מכללת גל - גשר לקריירה, לוינשטיין	10:30-9:45
<b>הפסקה</b>	11:00-10:30
<b>סגור עצמי לצעירים אוטיסטים שאינם ורבליים - "כולם ידעו שאני חכם"</b> גב' חן אבננים, B.O.T. בריפוי בעיסוק, M.A. בחינוך מיוחד מארגון אלאור-מרכז עיסוקים ולמידה גב' יעל בן-בשט, CSW, MSW בעבודה סוציאלית מארגון אלאור-מרכז עיסוקים ולמידה	11:30-11:00
<b>מאפיינים מרכזיים של צרכי האוכלוסייה האוטיסטית והגורמים המסייעים להצלחת תהליך גיבוש מסלול התפתחות תעסוקתי</b> גב' יעל גולדפרב, פסיכולוגית תעסוקתית מוסמכת, מכללת גל - גשר לקריירה, לוינשטיין	12:15-11:30
<b>"זו פעם ראשונה שאני עובד עם אדם על הרצף האוטיסטי"</b> <b>פאנל מומחים בשאלות עצמאות ותעסוקה בהעסקת אדם על הספקטרום האוטיסטי</b> מנחה: גב' אפרת סלניקו, מנהלת מקצועית של תכנית 'רואים רחוק', החוג לריפוי בעיסוק, הקריה האקדמית אונו	13:15-12:15
<b>דוברים:</b> גב' יעל לוסקי, קלינאית תקשורת, מרכזת קלינאיות תקשורת, חברה בצוות המקצועי המוביל של התכנית 'רואים רחוק', הקריה האקדמית אונו גב' בתיה שמיר, עו"ס מנהלת מרכזי תעסוקה בית אקשטיין 'גוב קלאב' קבוצה לעזרה הדדית לאנשים על הרצף האוטיסטי מקדמת השתלבות בעולם העבודה גב' יעל גולדפרב, פסיכולוגית תעסוקתית מוסמכת, מכללת גל - גשר לקריירה, לוינשטיין עו"ס מירית מירון, "מכינת אבני דרך"	

## פירוט הסדנאות (יתקיימו במקביל למושב המרכזי)

### סדנא מס' 1:

#### הדרכה באפליקציה ראשונה מסוגה בעולם ובישראל בתחום חינוך מיני לילדים ונוער בחינוך המיוחד

מנחה: **גבי סיגל יונטור**, מדריכה מומחית תחום מיניות, מתי"א רחובות נס ציונה, מייסדת, חברת ועד מנהל של "עמותת הדס - לקידום זוגיות וחיי משפחה בא/נשים עם צרכים מיוחדים ומגבלות".

בסדנה תוצג האפליקציה "הסיפור של גבי" אשר נוצרה מתוך אמונה והבנה כי לכל אדם באשר הוא הזכות לקבל ידע, הדרכה, ייעוץ והזכות לשוחח בנושא מיניות. האפליקציה מיועדת לשימוש הורים, מורים ומטפלים העובדים עם ילדים ובני נוער עם צרכים מיוחדים בכלל ועל הספקטרום האוטיסטי בפרט, בנושא מיניות החל מגיל הרך ועד לגיל הבגרות.

האפליקציה משמשת את הסביבה התומכת של הילד/ה נערה ויוצרת הזדמנויות להקשיב, לברר, להנגיש, לספק מידע, לתווך ולשוחח. באפליקציה מאגר פעילויות ונושאים לבנים ולבנות והיא עוזרת למשתמשים בה להשמיע את קולם - מה אני רוצה? צריך? ומקדמת יכולתם לממש זכאותם, הטבעית, כאדם, לביטוי מיני ולהנאה מינית, מעצמם ובקשר עם הזולת.

### סדנא מס' 2:

#### מה לעצב הואגוס, אוטיזם ותרגול יוגה בחינוך המיוחד?

מנחה: **גבי טל קמחי**, M.A. בחינוך, מתרגלת יוגה בחינוך המיוחד.

מה אם אפשר ללמד את הנוף לעקוף את המצב של fight or flight? או אולי יש דרך לבטל את "מצב הטיסה" של ילד בהתקף חרדה ולחץ (stress)?

תיאורית הפוליואגול (Polyvagal Theory) של ד"ר פורגס, מתארת את פעולתו של עצב הואגוס האחראי על תגובת הנוף לסכנה, freeze / flight / fight. כאשר בוחנים את התנהגותם של ילדים ברצף האוטיסטי לאור התיאוריה, אנו יכולים לקבל הסברים נוספים להתנהגויות ומדוע הן קיימות וכיצד הן מופעלות. אחת ממטרות היוגה היא לייצר מצב בטוח במרחב, ולהזמין את המתרגל לרגיעה. הסדנה משלבת ידע על תיאורית הפוליואגול, סיפורי מקרה של יוגה עם ילדים ברצף האוטיסטי והתנסות בתרגילי נשימה ותרגילים נוספים מעולם היוגה המתחברים לעצב הואגוס.

### סדנא מס' 3:

#### הב"ט (התערבות ביתית טיפולית) לילדי בני תקשורת - חונכות טיפולית כמקדמת התפתחות רגשית ותקשורתית

מנחות: **דרי אילת מימרן**, פסיכולוגית קלינית; **גבי יונת רום**, דוקטורנטית, ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת תל אביב. תחנת אילן לטיפול בילד ובנוער בשיתוף אית"א (אגודת ידידי תחנת אילן), ירושלים.

'סל הבריאות המקדם' בגני התקשורת בירושלים כולל בנוסף לטיפולים הפרא-רפואיים ליווי פסיכולוגי ע"י צוות מיוחד בתחנת אילן בשיתוף אית"א (ע"ר). עבור ילדים שהוריהם מתקשים להיעזר בתחנה, הוקם פרויקט ההתערבות הטיפולית הביתית הניתנת ע"י סטודנטים לפסיכולוגיה. ההתערבות מיועדת ליצירת מרחב תקשורת, מכיל ומאפשר עם הילד וכן לעידוד הקשר בין ההורים והתחנה. הסטודנטים מקבלים הדרכה פרטנית וקבוצתית באוריינטציה פסיכודינמית, המתבוננת בסיבתיות ההתקשורתית, ההתפתחותית והרגשית. בשונה מהתערבויות חינוכיות-טיפוליות אחרות, ניתנת במפגשים אלה האפשרות לילד להוביל את הקשר, כשהמטפל מכוון להכרת עולמו הפנימי וטיב ההתקשורת שיוצר. באמצעות הצגת מקרה נדגים כיצד לאופנות טיפולית זו משמעות עמוקה להתפתחות העצמי ולקידום היוזמה והיכולת התקשורתית של הילד.

### סדנא מס' 4:

#### ארבעת היסודות לניתוח יחסים ותקשורת עם ילדים עם אוטיזם ועיכוב התפתחותי הורות מודעת לילדים עם אוטיזם

מנחה: **מר דורון זהר**, מנחה RDI מוסמך, מנחה תוכניות טיפול ושילוב לילדים עם עיכוב התפתחותי ואוטיזם.

הסדנה תעסוק בארבע אבני היסוד ליצירת תקשורת ויחסים עם ילדים עם אוטיזם:

← התכווננות רגשית.

← נוכחות דינאמית ותנועה מתואמת.

← תקשורת הצהרתית ומשתפת.

← אחריות משותפת ליחסים ולתקשורת.

נלמד איך ליצור סביבת טיפול נינוחה, בקצב וברמת קושי מותאמת, המאפשרת יצירת אינטימיות דרך קשר עין מורכב, ארוך ודינאמי.

נלמד איך להתקדם ולפתח את הקשר והתיאום דרך תנועה משותפת, פעולות מקבילות ומשלימות המיועדות להגביר את המודעות לנוכחות הזולת ולצורך בשמירה על תיאום לצורך משותפת ודינאמית לקיום ושימור הקשר גם במצבים משתנים. נלמד מהי תקשורת משתפת ודינאמית כבסיס לפיתוח החשיבה והשיתוף בחוויה, לקיחת החלטות, ויצירת 'הקול הפנימי' לדיאלוג עצמי. נלמד איך מעבירים אחריות לפעילות וליחסים בכללם עד רמה של שותפות והדדיות בקיום, שימור ותחזוקת היחסים והגברת העצמאות והיוזמה החברתית. הסדנא תלווה בסרטוני הדגמה ובהתנסויות מעשיות ומבוקרות.

### סדנא מס' 5:

#### איתור והטמעה של רפלקסים פרימיטיביים - הצעד הראשון בשיקום תפקודי המוח באוטיזם והפרעות נוירו-התפתחותיות

אחרות. כיצד ניתן לבדוק רפלקסים פרימיטיביים אצל ילדים, ומה אפשר לעשות כדי להטמיע אותם ולעכב אותם כראוי

מנחה: **ד"ר עומר הירש**, DC, BMS, FIBFN; מרכזים לשיקום נוירולוגי-כירופרקטי.

רפלקסים פרימיטיביים הם חלק מהתפתחות תקינה. כאשר ישנו עיכוב התפתחותי, הם אינם מוטמעים ומעוכבים כראוי, ומשפיעים על התפתחות מערכת העצבים ויכולים להוביל לשינויים תפקודיים שונים, ולנוכחות תסמינים שונים.

בסדנא נלמד לאתר חלק מהרפלקסים הללו, ויוצגו תרגילים ואסטרטגיות טיפוליות אחרות המיועדים ללמד את המוח להטמיע ולעכב אותם. הטמעה - דהיינו שינוי פלסטי ארוך טווח - של רפלקסים אלו תאפשר למוח לעכב אותם כראוי, תשפר את פקוד גזע המוח והמוח כולו, תפחית כנראה חלק מהתסמינים ותאפשר לכל טיפול אחר לעבוד בצורה יעילה יותר.

## סדנא מס' 6:

### סדנת מעגלים - קידום התנהגות מינית מותאמת בקרב אנשים עם אוטיזם

מנחה: **גבי ברקת שמולוביץ**, מנתחת התנהגות, בית אקשטיין.  
סדנת מעגלים מלמדת סוגי מגע חברתיים תוך כדי שימוש בצבעים ובגדלים שונים. סדנת מעגלים שבניתה מסתמכת על תכנית מעגלים. בסדנא למדו הדיירים כיצד למיין את הסביבה החברתית שלהם בשישה מעגלים על פי מידת הקרבה שלהם לאדם העומד מולם: סגול-פרטיות, כחול - אינטימיות במשפחה / זוגיות, ירוק - חיבוק גדול לחברים טובים, צהוב - לחיצת יד למכרים, כתום - נפנוף כשעסוקים, אדום - זרים. בכל אחד מהמעגלים נלמדו כללי התנהגות, דיבור ומגע המאפיינים את המעגל. הסדנא נערכה במפגשים קצרים של 20 דקות ועם נושאים מוגדרים כגון חברות. בסדנא אציג את התכנית אותה בניתי ואת ההתאמות שערכתי, כמו גם אציג נתונים המתייחסים לאירועים חריגים הקשורים במיניות בהוסטל לפני ואחרי הסדנא וכיצד הסדנא השפיעה על דיירי ההוסטל.

## סדנא מס' 7:

### גיבון טיפולי, כלי טיפולי למגוון אוכלוסיות

מנחה: **גבי אילה וייס**, מנהלת "דרך הגיבון"; מרכז העצמה וטיפול לילדים, נוער ואוכלוסיות מיוחדות.  
הגיבון הטיפולי הוא כלי עבודה מגוון שיכול לעזור ולסייע לכל סוגי האוכלוסייה: ילדים, נוער, נוער בסיכון, מבוגרים, בעלי מוגבלויות, נפגעי נפש, קשישים, נפגעי התמכרות, אסירים ועוד. מטרת הטיפול משתנת בהתאם לאוכלוסייה וכך גם המתודה והאמצעים הננקטים. העבודה בגיבון הטיפולי נעשית באופן אישי או קבוצתי כאשר גם בקבוצה הפעילות יכולה להיות פרטנית; מטפל-מטופל. בסדנא אבקש להציג את עקרונות הטיפול בגיבון תוך הדגמה מעבודתי עם מגוון אוכלוסיות.

## סדנא מס' 8:

### החווים והפקתם - קווים למורכבותו של תהליך הבחון ASD בגיל ביה"ס

מנחות: **גבי לילך ישי**, פסיכולוגית קלינית וחינוכית; **ד"ר אילת מימרן**, פסיכולוגית קלינית.  
בשנים האחרונות ישנה עלייה משמעותית במספר הילדים המגיעים בגיל מאוחר יחסית להערכה בשאלה של אבחנה על הספקטרום האוטיסטי, זאת על רקע העלייה בשכיחות האבחנה, הגברת המודעות ושכלול ושיפור השירותים להם זכאים המאובחנים. כאשר מדובר בילדים שעברו את גיל האבחון במרכזים להתפתחות הילד, התמונה האבחנתית מורכבת וההכרעה ביחס לאבחנה אינה פשוטה. לרוב מדובר בילדים אשר לאורך התפתחותם טופלו בשל קשיים שונים על ידי מגוון גורמים טיפוליים, בריאותיים וחינוכיים, כאשר השאלה בדבר אבחנה של ASD עלתה לאחר שהקשיים בהשתלבות ובהבנה חברתית הפכו בולטים יותר. בסדנא נציג את גישתנו לאבחון ילדים אלה. תהליך ההערכה שאנו מציעות מורכב ממכלול הכלים המשמשים לאבחון פסיכולוגי (כלים המשמשים להערכת תפקודים קוגניטיביים ורגשיים, כולל הרורשך בנוסף להתרשמות הקלינית במשחק ושיחה) אליו מצטרפת הערכת תקשורת באמצעות ה-ADOS או ה-CARS.

## סדנא מס' 9:

### פוטו-תרפיה - תיאור עבודה של קבוצה חברתית ייחודית באמצעות פוטו-תרפיה עבור ילדים על הרצף האוטיסטי במגוון תפקודים

מנחה: **דגנית רותם**, מומחית תחום ASD מתי"א במשרד החינוך מרצה במכללת אחוה, מטפלת בשיטת DIR בילדים אוטיסטים.  
**דודו פריד**, צלם, בוגר התכנית ללימודי פוטותרפיה, בחוג לעבודה סוציאלית אוניברסיטת תל-אביב.  
המודל מבוסס על שיטת הטיפול "נגיעות באור" ונעשתה התאמה לצרכי ומטרות העבודה עם אוכלוסית הספקטרום. בסדנא נחוה תרגילים ליצירת תקשורת מקרבת, הבעה עצמית, יצירתיות ושיתוף דרך שימוש בסמרטפון האישי ככלי עזר ועבודה. נחוה תרגילים אשר הילדים עוברים, נביא תאורי מקרה וסיפור על קבוצת פוטו תרפיה שהפכה לקבוצת חברים ומצא את קבוצת השווים שלה. כמו כן נתוודה להתליכים רגשיים וחברתיים שהפרט והקבוצה עברו לאורך המפגשים.

## סדנא מס' 10:

### סדנת זוגיות " מערך דיור קרית אונו" - "אנשים יוצרים חברה"

מנחה: **מר אלירן עזרא**, מנהל מערך דיור קרית אונו בית אקשטיין.  
חלק משמעותי בתפיסתנו את התהליך השיקומי במערך הדיור לבוגרים אוטיסטים הינו פתיחת צוהר ואפשרות לקידום הקושי, התסכול, החרדה ועוד, תוך כדי צמצום הפערים התפקודיים וחיזוק עצמאותם של הדיירים.  
נושא הזוגיות, אשר מחד מתאפיין במורכבות ומאיך הינו בסיסי, עולה תדיר על סדר היום בכל מני רמות דרכים וביטויים שונים אצלנו במערך. מתוך כך התעורר הצורך לתת לנושא זה מקום בשיח עם הדיירים ולצייד אותם בכלים בהם יוכלו להשתמש בעת המתאימה. בנוסף, מטרת הסדנא נועדה לאפשר את הקולות השונים, את החששות והרצונות הטמונים בכל אחד אך גם מקום בו ניתן לזהות חסמים המוטמעים עמוק באדם. דגש מיוחד ניתן ל"מובחנות עצמית" - הכוונה ביכולת לחשוב ולהרהר, לא להגיב אוטומטית ללחצים רגשיים פנימיים או חיצוניים; היכולת להיות גמיש ולפעול בתבונה, גם במצבי חרדה תוך יכולת לאזן את החשיבה והרגש. לגיטימציה ומסוגלות לרגשות עזים ולספונטניות, ומצד שני יכולת איפוק עצמי הנובע מן היכולת להתנגד למשיכה של דחפים רגשיים.

## תמצית הסדנאות

סבב סדנאות ראשון 10:30-8:30	סבב סדנאות שני 11:00-13:00
<p><b>סדנא מס' 1</b> גב' סיגל וינטור</p> <p>הדרכה באפליקציה ראשונה מסוגה בעולם ובישראל בתחום חינוך מיני לילדים ונוער בחינוך המיוחד</p>	<p><b>סדנא מס' 2</b> גב' טל קמחי</p> <p>מה לעצב הואגוס, אוטיזם ותרגול יוגה בחינוך המיוחד?</p>
<p><b>סדנא מס' 3</b> ד"ר אילת מימרן, גב' יונת רום</p> <p>הב"ט (התערבות ביתית טיפולית) לילדי גני תקשורת חונכות טיפולית כמקדמת התפתחות רגשית ותקשורתית</p>	<p><b>סדנא מס' 4</b> מר דורון זהר</p> <p>ארבעת היסודות לפיתוח יחסים ותקשורת עם ילדים עם אוטיזם ועיכוב התפתחותי הורות מודעת לילדים עם אוטיזם</p>
<p><b>סדנא מס' 5</b> ד"ר עומר הירש</p> <p>איתור והטמעה של רפלקסים פרימיטיביים – הצעד הראשון בשיקום תפקודי המוח באוטיזם והפרעות נירור-התפתחותיות אחרות. כיצד ניתן לבדוק רפלקסים פרימיטיביים אצל ילדים, ומה אפשר לעשות כדי להטמיע אותם ולעכב אותם כראוי</p>	<p><b>סדנא מס' 6</b> גב' ברקת שמולוביץ</p> <p>סדנת מעגלים – קידום התנהגות מינית מותאמת בקרב אנשים עם אוטיזם</p>
<p><b>סדנא מס' 7</b> גב' אילה וייס</p> <p>גינון טיפולי, כלי טיפולי למגוון אוכלוסיות</p>	<p><b>סדנא מס' 8</b> ד"ר אילת מימרן, גב' לילך ישי</p> <p>החוסים והפקעת – קווים למורכבותו של תהליך אבחון ASD בגיל ביה"ס</p>
<p><b>סדנא מס' 9</b> גב' דגנית רותם</p> <p>פוטו-תרפיה – תיאור עבודה של קבוצה חברתית יחודית באמצעות פוטו-תרפיה, עבור ילדים על הרצף האוטיסטי</p>	<p><b>סדנא מס' 10</b> מר אלירן עזרא</p> <p>סדנת זוגיות "מערך דיור קרית אונו" "אנשים יוצרים חברה"</p>



**הקריה האקדמית אונו**

Ono Academic College

