



# אוטיסטיכנס 2019

08-10 בנובמבר 2019, אכסניית אנ"א תל-חי



שישי-שבת - 08-09/11/19 - לחברי הקהילה האוטיסטית  
ראשון - 10/11/19 - לקהילה האוטיסטית ולציבור הרחב

# ברוכים הבאים

קצת על מה שהולך להיות כאן בשלושת הימים הקאים

הארטיסטיכנס הוא כנס המארגן על ידי ארטיסטים, עבור ארטיסטים ועבור אוהדיהם. שני ימיו הראשונים של הארטיסטיכנס, שישי ושבתי, פתוחים רק לארטיסטים (כולל מלווים, אם נוכחותם חשובה). יומו השלישי של הארטיסטיכנס, יום ראשון, פתוח לקהל הרחב. אנו מזמינים את כל שוחרי התרבות הארטיסטית להשתתף בו. הארטיסטיכנס לכל אורכו הוא מרחב ארטיסטי, ומשתתפיו מתבקשים לסייע לנו ליצור בו סביבה ידידותית לארטיסטים.

התנהגויות ארטיסטיות שהציבור הרחב נוטה לזלזל בהן (כגון הסתובבות במעגלים, נפנופי ידיים, השמעת קולות, שימוש באביזרי עזר תקשורתיים וחושיים) מתקבלות כאן בברכה, כל עוד אינן פוגעות בזולת.

## מידע והכוונה במהלך הכנס

ההשתתפות בכל פעילויות הכנס נתונה לבחירת המשתתפים ואין חובה לקחת חלק בשום פעילות.

**עמדת מודיעין** ממוקמת באזור ההתכנסות שבאלם הספורט. צוות הכנס זמין שם בכל שעות הפעילות.

בעמדת המודיעין תוכלו לראות את פירוט התכנית היומית, לקבל מידע והכוונה באופן אישי מהמארגנים והצוות, לקבל עזרה בענייני הכנס, להירשם לסדנאות ופעילויות (טיולים וסיורים) ולהציע תוכן למשבצות "תוכן משתתפים".

**קבוצות ווטסאפ לכנס:** בנוסף לעמדת המודיעין יצרנו גם קבוצות ווטסאפ שההצטרפות אליהן הינה אופציונאלית. לצורך העברת מידע רלוונטי לפני ובמהלך הכנס, יצרנו שתי קבוצות ווטסאפ - "ארטיסטיכנס - קבוצה שקטה" ו"ארטיסטיכנס - קבוצה רועשת". בקבוצה השקטה רק מנהלי הקבוצה יכולים לשלוח הודעות וישלחו הודעות חשובות (לדוגמא, שינוי בחדר של פעילות), עדכונים (לדוגמא, הוספת תוכן של משתתפים במהלך היום) ותזכורות (לדוגמא, עשר דקות לתחילת הפעילות וסיום ההפסקה) במקביל לפרסומן בעמדת המודיעין. בקבוצה הרועשת כל אחד יכול לכתוב הודעות וניתן דרכה למצוא שותפים לפעילויות, לשאול שאלות, להציע יוזמות ועוד.

אתם מוזמנים להצטרף לכל אחת מהקבוצות ובאפשרותכם לצאת מהן בכל שלב. ניתן גם לבחור באופציה של "השתק" עבור צילוי ההתראות (ניתן לקבל עזרה טכנית בעמדת המודיעין). הצטרפות לקבוצה באמצעות הקישורים:

ארטיסטיכנס - קבוצה שקטה: <https://chat.whatsapp.com/LHhVmkgn1PBV3ctYZ82vZ>

ארטיסטיכנס - קבוצה רועשת: <https://chat.whatsapp.com/Jhv8Hrr4q8fAV7fihgDS5s>

# כללי התנהגות

חשוב לזכור את הכללים כדי שכולנו יהיה נעים ואם יש שאות לפנות לצוות ולארגונים

## כבדו את פרטיות המשתתפים

אנא צלמו רק משתתפים אשר ירצו להצטלם ונתנו הסכמתם המפורשת לכך. זכרו שגם משתתפים שיצטלמו בשמחה, לא בהכרח ירצו שתמונותיהם יופיעו באינטרנט או באמצעי תקשורת אחרים. לכן, אנא פרסמו תמונות מהאוטיסטיכנס רק לאחר שתקבלו את אישורם של כל המצולמים בהן.

אם תכתבו על האוטיסטיכנס באמצעי תקשורת כלשהם (כולל ברשתות החברתיות ובאינטרנט), אנא כללו פרטים מזהים של משתתפים אשר הסכימו לכך בלבד. בנוסף, אתם מוזמנים לכתוב על התרשמותכם הכללית מהאוטיסטיכנס.

שמירתכם על פרטיות המשתתפים תתרום להרגשה נינוחה ולהצלחת האוטיסטיכנס.

## כבדו רגישויות חושיות של הזולת

חלק ממשתתפי האוטיסטיכנס חווים רגישויות חושיות. הימצאותם בסביבה רבת גירויים עלולה לגרום להם להצפה חושית ולפגוע ביכולתם ליהנות מהאירוע. לכן, אתם מתבקשים להיענות לבקשות הבאות:

**מגע:** אל תגעו במשתתפים אחרים (גם אם הם ילדים) ללא רשותם. למשל: אל תנסו להסב את תשומת לבם של משתתפים באמצעות נגיעה בהם מאחור. אנא התחשבו בכך שחלק מהמשתתפים מעדיפים לא ללחוץ ידיים ונמנעים ממגע.

**קול:** אנא הימנעו מהשמעת קולות חזקים או פתאומיים. חלק מהמשתתפים רגישים לסוגים מסוימים של צלילים. אם אתם משתמשים במכשירים אלקטרוניים (לצורך תקשורת, משחק או השמעת מוסיקה), אנא הנמיכו את הקול או השתמשו באוזניות (תוך מודעות לכך שצלילים גבוהים בוקעים גם מהן, אז הנמיכו גם שם את הווליום או הקפידו להניח אותן היטב). בפעילויות קבוצתיות, אין למחוא כפיים (כתחליף, אפשר ואף מומלץ להניע / לנפנף בידיים או באצבעות, כנהוג בקהילה האוטיסטית ובקהילת החרשים). אם אתם עומדים להשמיע קולות חזקים, השתדלו לעשות זאת במרחק ממקומות בהם מתקיימת פעילות.

**אור:** אנא צלמו ללא מבזק (פלאש). אם אתם משתמשים בחפץ הפולט אורות מהבהבים, הקפידו להשתמש בו במקומות שאינם בטווח הראייה של שאר המשתתפים (למשל: בשורה האחרונה בקהל או מחוץ למעגל).

**ריח:** אנא הימנעו מהכנסת מאכלים או משקאות (מלבד מים) לאזורי הפעילות. השתדלו להשתמש במוצרי היגיינה אישית (דאורדורנט, בושם, שמפו וכו') אשר ריחותיהם אינם חזקים. אנא עשנו רק במקומות המיועדים לכך! זכרו שריח העשן נשאר על גופכם גם אחרי שסיימתם לעשן, ויהיו משתתפים שיהיו רגישים לכך.

## העדפות תקשורתיות

חלק מן המשתתפים עשויים לענווד בחלק מהזמן תגי תקשורת צבעוניים, אשר יביעו את העדפותיהם התקשורתיות באותם רגעים. אנא כבדו את העדפותיהם:

**תג אדום:** העונדים אותו מעדיפים לא לתקשר כלל למשך כל זמן ענידת התג, גם כאשר הם בחברת משתתפים נוספים. אל תפנו אליהם כל עוד הם עונדים את התג האדום.

**תג צהוב:** העונדים אותו מעדיפים לתקשר רק עם אנשים המוכרים להם היטב למשך זמן ענידת התג. אנא פנו אליהם רק אם סיכמתם מראש שאתם יכולים לפנות אליהם כאשר הם עונדים תג צהוב.

**תג ירוק:** העונדים אותו רוצים לשוחח עם משתתפים נוספים במשך זמן ענידת התג, אך בו בזמן מתקשים ליזום זאת. אתם מוזמנים ואנו אף מעודדים אתכם לפנות אליהם ביוזמתכם - הם ישמחו לכך.

## שימוש בטלפונים סלולריים

אנו מבקשים מכם להימנע משימוש בטלפונים סלולריים במהלך הסדנאות וההרצאות (אלא אם כן במסגרת התוכן הספציפי תתבקשו להעזר בהם). אם אתם זקוקים לטלפון שלכם כאמצעי הנגשה או לחירום - בכל מקרה יש לשים אותו על מצב שקט (ללא רטט!).

## התנהגות במהלך הרצאות וסדנאות

יש להקפיד להגיע לתכנים בזמן. בסדנאות ובהרצאות תיסגר הדלת מיד בתחילת המשבצת וכניסה למאחרים תתאפשר רק פעם אחת באופן קבוצתי לאחר 10 דקות מתחילת הפעילות. לא תתאפשר הצטרפות מאוחרת כדי למנוע הפרעה למהלך הפעילות. אם אתם מאחרים - קחו בחשבון כי המנחה לא יחזור עבורכם על מה שפספסתם והקפידו שלא להפריע להמשכה התקין של הפעילות.

## שימוש באביזרי עזר

חלק מן המשתתפים משתמשים באביזרי עזר לצורך ניידות, תקשורת או איזון חושי. אנא אל תגעו באביזרי עזר ללא רשות בעליהם ואל תפנו אל המשתמשים שאלות או הערות ללא רשותם.



# כללי התנהגות

המשך....

## אזורים שקטים והרגעות

בכנס ישנם אזורים המיועדים להפסקה - אולם הספורט, פינת הזולה והמחצלות ומרחבים האכסנייה הפתוחים. אתם מוזמנים לשהות שם בהפסקות וגם בזמן הפעילויות. לצד אזורים אלו ישנם מקומות ייעודיים להרגעות המוגדרים כאזורים שקטים - חדר שקט עם כללי התנהגות ברורים לשמירת השקט (ניתן לקבל הכוונה בעמדת המודיעין ובמפת הכנס) וללנים באכסנייה ניתן כמובן לפרוש לחדר המגורים.

## סיוע ומזעור מצוקה

בכל שאלה או צורך שמתעורר, עומדים לרשותכם אנשי צוות ייעודים של הכנס, אשר זמינים בשולחן המודיעין ברחבת הכנס הראשית (אולם הספורט) ומסתובבים עם סרט כתום על הזרוע. אתם מוזמנים לפנות אליהם בכל שעות הפעילות והם ישמחו לסייע.

## צוות הכנס זמין לכל אורך שעות פעילות הכנס

בטלפון (ניתן לשלוח גם הודעות): 054-7909390 (שירלי) 054-5341236 (שיר)  
במייל: [autistickenes@gmail.com](mailto:autistickenes@gmail.com)

תודה מראש על הרצון הטוב!

אנו מקווים שלכולנו תהייה חוויה מהנה ומשמעותית  
ועדת הכנס

14:30-15:00

## התכנסות

התארגנות אישית בעמדת ההרשמה - קבלת צמיד כנס ומפתחות לחדרים



15:30-16:00

## הכרות על קפה ומאפה

התכנסות ברחבת הכנס שבאולם הספורט



16:00-17:00

## שיחת פתיחה ואוריינטציה

הסבר על מה צפוי להיות הכנס - תכנים, פעילויות, כללים, צוות הנכס ועוד...

17:00-18:30

## משחקי היכרות

צוות מארגן

17:00-18:30

## גילוי, שונות וזהות - השפעת האופן בו למדתי שאני אוטיסט על הבניית הזהות האישית והקהילתית

נצן אלמוג, נילי לוי ואורית קסל

17:00-18:30

## שיעור ציור עם דמויות אוטיסטיות

דניאל הלמן

19:00-21:00

## ארוחת ערב

ארוחת שישי בחדר האוכל של האכסנייה



21:00-23:00

## ערב פתיחה חגיגי

פרטים יימסרו בשיחת הפתיחה



## מקרא והסבר על התכנים: ←

**תוכן כללי משותף** - תוכן שאין צורך להירשם - פשוט להגיע!

**סדנאות** - תוכן בו מתאפשרת השתתפות פעילה של הקהל. בחלק מהסדנאות מספר המשתתפים מוגבל ולכן מומלץ להירשם אליהן בעמדת המודיעין מראש.

**טיולים וסיורים** - טיולים וסיורים דורשים הרשמה מראש כיוון שאנו נערכים עם הסעות. ההרשמה עבור שבת תתבע כבר ביום שישי.

**פאנל** - משבצת בה מציגים מספר דוברים את דבריהם תחת נושא משותף, כאשר בסיום דבריהם ניתן מקום לשאלות ותשובות מהקהל.

**תוכן משתתפים** - הגעתם לכנס כמשתתפים, אך רוצים להעביר תוכן וחושבים שיש לכם מה לתרום? בעמדת המודיעין ניתן להירשם ולהציע העברת תכנים (קבוצות דיון בנושא מסוים, מרתון משחקים, חברותא, טיול קצת, אימון משותף וכל העולה על דעתכם). אנו נשבץ ונפרסם בתכנית היומית התלויה ברחבת הכנס באולם הספורט, נסייע לוגיסטית כמידת יכולתנו, ונפיץ בקבוצות הווטסאפ של הכנס.

**מושב פוסטרים** - תערוכת פוסטרים המציגים פעילויות ותכנים ייחודיים וסיכום של סדנאות שהתקיימו במהלך סוף השבוע של הכנס. תערוכת הפוסטרים תוצג באולם הספורט בסמוך לעמדת המודיעין. במהלך המושבים השונים יהיו במקום מציגי הפוסטרים (על-פי הסכבים) בכדי לתת מענה לשאלות הצופים.

### שיעור ציור עם דמויות אוטיסטיות

בסדנה יועבר שיעור ציור של מגוון דמויות ברמה בסיסית. ולכבוד הכנס הדמויות האלו יהיו דמויות שאפשר לפרש אותן כדמויות על הרצף האוטיסטי. לדוגמא: פרל, פרידוט וסטיבן מסטיבן יוניברס, צוקו מאוואטר וכו'. בנוסף יתקיים דיון קליל על ייצוג של דמויות אוטיסטיות בסדרות, סרטים וכו- אם אלו דמויות טובות, דמויות רעות שמוגדרות כאוטיסטיות, או דמויות שאפשר לפרש כך.

**דניאל הלמן** מציירת מאז שהיא זוכרת את עצמה. אומנות עבודה היא תשוקה גדולה ומתכננת ללכת לבית ספר לאומנות וללמוד אנימציה. בימים אלו סיימה שירות צבאי בהתנדבות כגרפיקאית בחיל האוויר.

### גילוי, שונות וזהות - השפעת האופן בו למדתי שאני אוטיסט על הבניית הזהות האישית והקהילתית

הורים רבים לילדי המגוון האוטיסטי בישראל לא משתפים את ילדיהם באבחנה, לעיתים עד גיל מאוחר מאוד. נראה כי רוב ההורים עושים זאת בשל שתי סיבות עיקריות; הראשונה- חוסר השלמה עם האבחנה והשנייה- הפנמה של הסטיגמה הכרוכה בתווית זו ורצון להגן על הילד. ילדים ובוגרים צעירים במגוון האוטיסטי מודעים ומבחינים בכך שהתנהגותם שונה משל האחרים וערים לעובדה שהם מטופלים במסגרות שונות אך לא מקבלים את ההמשגה והזהות של "אוטיסט". גילוי מאוחר של האבחון (Disclosure delay) משמר את הידע והכח בקרב ההורים ואנשי המקצוע המטפלים בילד או במתבגר ועלולים למנוע ממנו הבנה של מצבו, יכולת סגור עצמי והתפתחות זהות משותפת עם אחרים מהקהילה האוטיסטית. הסתרת האבחנה עלולה לפגוע ביכולתם של ילדים וצעירים אוטיסטים לגבש זהות חיובית, להבין ולהסביר את עצמם בצורה טובה יותר. הסדנה מיועדת לבוגרים על הספקטרום (+18) ותעסוק בשאלות הבאות:

האם ומתי חוויתי לראשונה תחושת זרות/שונות?

מתי גיליתי שאני אוטיסט/ית ואיך?

האם הגילוי השפיע על הדרך בה אני תופס את עצמי ואיך?

איך למדתי על האוטיזם שלי וממי?

מה הייתי ממליץ להורים לילדים על הספקטרום ולאנשי מקצוע בנושא שיתוף הילד באבחנה?

הסדנה מתקיימת כחלק ממחקר הנערך ע"י הקריה האקדמית אונו העוסק בתהליכי הבניית הזהות האוטיסטית. המחקר בוחן את המשמעות של הסתרת האבחנה והחשיפה המאוחרת שלה, הן מנקודת המבט של ההורים והן מנקודת המבט של אנשי המגוון האוטיסטי. הדיון בסדנה יתמקד בהשפעות של החשיפה המאוחרת על החיים בכלל ועל התפתחות הזהות האישית והקהילתית. מטרת הסדנה הינה להציע הסתכלות מזווית אחרת על נושא גילוי האבחנה ולהציע דרכי פעולה אפשריות להורים, נשות מקצוע ומטפלים.

**ד"ר נצן אלמוג** – ראש המימד בשילוב והכלה, החוג לחינוך וחברה, הקריה האקדמית אונו – חוקרת בתחום לימודי מוגבלות.

**ד"ר נילי לוי** – החוג להפרעות בתקשורת, הקריה האקדמית אונו – קלינאית המתמחה בתחום האתיקה, חווה דילמות אתיות של חשיפה בקליניקה.

**אורית קסל** – מנהלת התכנית להיות סטודנט ומרצה בחוג לריפוי בעיסוק, הקריה האקדמית אונו.

08:00-09:00

## בוקר טוב עם קפה ומאפה

ברחבת הכנס שבאולם הספורט  
ללנים באכסניה - ארוחת בוקר מלאה בחדר האוכל החל מהשעה 7:30



09:00-12:30

## טיול בשמורת נחל עיון ומפל התנור

הרשמה לטיול תערך ביום שישי בעמדת המודיעין



תלי בתנאי מזג האוויר

09:00-10:30

## תוכן משתתפים

09:00-10:30

## יתרונות של אוטיסטים במחקר על אוטיזם

סולה שלי

09:00-10:30

## מצב בטוח או מסוכן דרך תרגול יוגה

טל קמחי

10:30-11:00

## הפסקת קפה ומאפה

ברחבת הכנס שבאולם הספורט



11:00-12:30

## תוכן משתתפים

11:00-12:30

## מה אנחנו רוצים שילמדו עלינו? אוטיסטים מלמדים על אוטיזם

חן גרשוני ואיריס שנייד

11:00-12:30

## התמקדות

מריה ברונשטיין

12:30-14:00

## הפסקה וארוחת צהריים

ארוחת צהריים לכל אורחי הכנס בחדר האוכל של האכסניה



14:00-17:00

## סיור מודרך במוזיאון האדם הקדמון

הרשמה לסיור תערך ביום שישי בעמדת המודיעין

14:00-15:30

## אוטיזם באנימה

רועי רשף

14:00-15:30

## מדיניות בתחום האוטיזם - מה לי ולדה? ואיך עושים עם זה משהו?

דן וקסלר דרעי, סולה שלי ורונון גיל

14:00-15:30

## לצאת לדייט עם עצמי

לריסה קורקיס

16:00-17:00

## תוכן משתתפים

16:00-17:00

## טיפולים - גרסת המטופל

סולה שלי

16:00-17:00

## ריקודי עם - הרקדת הפעלה

ניר דן

17:00-18:30

## תוכן משתתפים

17:00-18:30

## גילוי, שונות וזהות - השפעת האופן בו למדתי שאני אוטיסט על הבניית הזהות האישית והקהילתית

נצן אלמוג, נילי לוי ואורית קסל

17:00-18:30

## לישון עם פוך בקיץ על רגישות סנסורית ואוטיזם

שירלי קני

19:00-21:00

## ארוחת ערב

ארוחת ערב לכל אורחי הכנס בחדר האוכל של האכסניה



21:00-23:00

## ערב פויקה ושירים מסביב למדורה

מומלץ להביא בגדים חמים וכלי נגינה





## יתרונות של אוטיסטים במחקר על אוטיזם

בתרבות האוטיסטית הצטבר ידע קבוצתי משמעותי בכל הנוגע לשונות במגוון האוטיסטי ועל השלכות מעשיות. הצירוף של ניסיון אישי, ידע קבוצתי, השכלה מדעית ותכונות המזוהות עם אוטיזם נותן יתרון נדיר שאינו מנוצל, במיוחד מכיוון שהאקדמיה הישראלית איננה נגישה לחוקרים אוטיסטים. למרות שמחקר משתף הוא עיקרון בסיסי בלימודי מוגבלות, המחקרים המועטים שנעשים לפי עיקרון זה משתפים חוקרים אוטיסטים במידה מוגבלת. לרוב, חוקר הפונה לאוטיסט בבקשה להשתתף במחקר מתכוון בעיקר להשתתפות כנבדק. נדון בשיקולים האם להיענות לבקשות כאלה, וציע כמה אפשרויות לניצול היתרונות של חוקרים אוטיסטים ע"י הגברת השוויוניות במחקר על אוטיזם.

**סולה שלי** - בעלת תואר דוקטור במדעי הטבע. מראשוני אס"י והקהילה האוטיסטית בישראל, ובעלת היכרות עם ידע אוטיסטי מרחבי העולם. סולה מרצה בכנסים מקצועיים, בקורסים אקדמיים ובהשתלמויות בנושא המגוון האוטיסטי על סמך ידע קהילתי ומדעי.

## מה אנחנו רוצים שילמדו עלינו? אוטיסטים מלמדים על הספקטרום האוטיסטי

בסדנה תינתן למשתתפים הזדמנות לספר מה הם רוצים שאנשי חינוך, אנשי מקצוע והציבור הרחב ידעו על הספקטרום האוטיסטי. מטרת הסדנה היא יצירת שיח ראשוני לקראת הכשרת אוטיסטים מתוך הקהילה למתן הרצאות בקורסים אקדמיים בנושא הספקטרום האוטיסטי.

**חן גרשוני ואיריס שנייד** הינם פעילים בקהילה האוטיסטית בישראל שנים ארוכות. הם השתתפו בצוות ההיגוי של מחקר אקדמי על האופן בו אוטיסטים בישראל תופסים את מערכת היחסים שלהם עם הממסד, ופועלים לקראת מציאות שבה קורסים אקדמיים בנושא אוטיזם יעברו על ידי אוטיסטים.

## אוטיזם באנימה

למרות שהמושג "אוטיזם" אינו מוזכר באנימה, ישנן הרבה דמויות באנימה המציגות מאפיינים המזוהים עם כאלה על הספקטרום. בהרצאה אציג דמויות מאנימות שראיתי שאני חושד שעלולות להיות אוטיסטיות בעצמן. עבור כל דמות נכלול הסבר על הסדרה, הדמות, המקום של הדמות בסדרה, מאפיינים אוטיסטיים רלוונטיים, ופיתוח הדמות לאורך הסדרה.

**רועי רשף** – אוטיסט שאוהב אנימה, אשר בעקבות היכרותו עם עצמו ועם אנשים נוספים על הספקטרום מזהה מאפיינים אוטיסטים בקרב דמויות בסדרות אנימה.

## מצב בטוח או מסוכן דרך תרגול יוגה

מה אם אפשר ללמד את הגוף לעקוף את המצב של fight or flight תיאורית הפוליואגול (Polyvagal Theory) של דר. פורגס, מתארת את פעולתו של עצב הוואגוס האחראי על תגובת הגוף לסכנה, freeze / flight / fight. כאשר בוחנים את ההתמודדויות של האוכלוסייה ברצף האוטיסטי לאור התיאוריה, אנו יכולים לקבל הסברים נוספים להתנהגויות ומדוע הן קיימות. אחת ממטרות היוגה היא לייצר מצב בטוח במרחב, ולהזמין את המתרגל לרגיעה. הסדנה משלבת ידע על תיאורית הפוליואגול, סיפורי מקרה של תרגול יוגה עם ילדים, נוער ובוגרים ברצף האוטיסטי המתרגלים יוגה כבר מספר שנים והתנסות בתרגילי נשימה ותרגילים נוספים מעולם היוגה המתחברים לעצב הוואגוס.

**טל קמחי** מלמדת יוגה בבתי ספר, גנים ומרכזים קהילתיים. בנוסף, מרצה בהשתלמויות, כנסים בעיקר בתחום היוגה בחינוך המיוחד. טל מעוניינת להזמין כמה שיותר אנשים להתנסות ביוגה. בעיניה, יוגה היא לא רק חוג או ספורט היא גם דרך חיים ותפיסת עולם שמעניקה המון כללים אישיים להתמודדות בחיי היומיום.

## התמקדות

התמקדות הינו תהליך טבעי לחלוטין שבו אדם בא במגע עם סוג מיוחד של מודעות גופנית פנימית. מודעות זו נקראת "תחושה מורגשת". בסדנא נכיר את הרקע התאורטי של ההתמקדות, נתנסה בתהליך זה בהקשבה פנימה, גם נחוזה כיצד ניתן להשתמש בהתמקדות במרחב הבינאישי.

**מריה ברונשטיין**, עו"ס MsW, מנחה קבוצות במיומנויות גוף נפש ומטפלת בשיטת התמקדות.

## לצאת לדייט עם עצמי

האם אנחנו באמת מכירים את עצמנו? האם אנחנו נותנים זמן להקשיב לנופשונו? האם אי פעם אפשרנו לעצמנו לעמוד מנגד לפחדים שלנו? זאת הזדמנות נפלאה לפנות זמן למפגש עם עצמנו. ללמוד להכיר את עצמנו כפי שלא אפשרנו לעצמנו אף פעם, תוך כדי פעילות רגועה ומהנה. סדנה המשלבת פעילויות קלפיים שונות, אינטראקציה בין המשתתפים, משימות מעצימות ומהנות.

**לריסה קורקיס** הינה אמא לשני ילדים, שי בן 14.5 ואיריס בת 11.5. שי מאובחן מגיל 2.9 על הרצף האוטיסטי. לריסה מהנדסת שתמיד נמשכה לעולם הפסיכולוגיה והתקשורת הבין האישית. היום בין היתר עוסקת באימון אישי וליווי אנשים להגשמת חלומותיהם.

## ריקודי עם - הרקדת הפעלה

סדנת ריקודי עם למתחילים בשיטת 'עקוב אחר' ולימוד פרונטלי של מספר ריקודים למתחילים. דגש על מעגלים ושורות, תבחן גם אפשרות לשלב ריקודי זוגות.

ניר דן אובחן על הספקטרום ב- 2015 ובשנה זו הצטרף לאס"י. עד היום עסק בעיקר בהפעלת חוגים למתחילים במסגרות קטנות כגון מועדוני קשישים, מתמודדי נפש וכן מספר חוגים מקומיים למתחילים.

# יום שבת 09/11

תקציר

## מדיניות בתחום האוטיזם - מה לי ולדה? ואיך עושים עם זה משהו?

הסביבה הניורוטיפיקלית בה חיים האוטיסטים בישראל גורמת לקשיים יומיומיים. לרב מתמודדים א/נשים במגוון עם הקשיים לבדם, תוך שימוש באסטרטגיות אינדיבידואליות, ממש כמו שאר האוכלוסייה. בסדנה נדון בשאלה האם אפשר להתמודד עם הקשיים האלו לא רק ברמה האישית אלא גם המערכתית? ואם כן- איך מקדמים מדיניות שמובילה לשינוי? מה היא מדיניות בכלל? ננסה להבין יחד מי קובע אותה, ובעיקר איך ניתן להשפיע עליה? הסדנה תתקיים באופן אינטראקטיבי תוך שימוש בדוגמאות קונקרטיות מקהילת האוטיזם. הן כאלו שבהן לקחו חלק השותפים להכנת הסדנה, והן כאלו שאותם חקרו. נסיים את הסדנה במחשבה משותפת, על אם ואילו נקודות רצוי לשנות כבר בתקופה הקרובה.

**דן וקסלר דרעי** הוא דוקטורנט במחלקה לניהול מערכות בריאות באוניברסיטת בן גוריון, שמחקרו עוסק במדיניות בריאות הקשורה לבוגרים במגוון האוטיסטי. מחקרו, בוחן בין היתר את התהליכים בהם התהוותה המדיניות הנוגעת לבוגרים במגוון, ומשם ידיעותיו בנושא.

**רוני גיל וסולה שלי** הם פעילים מובילים בקהילה האוטיסטית בישראל והיו שותפים לאורך השנים וגם היום שותפים בהתוויית מדיניות הקשורה לאוטיזם. ניסיונם הרב ואורך השנים, אפשר להם ללמוד את שדה המדיניות ממקור ראשון, וללמוד דרכים שונות לעבוד בו, אותן הן יחלקו עם המשתתפים.

## גילוי, שונות וזהות - השפעת האופן בו למדתי שאני אוטיסט על הבניית הזהות האישית והקהילתית

הורים רבים לילדי המגוון האוטיסטי בישראל לא משתפים את ילדיהם באבחנה, לעיתים עד גיל מאוחר מאוד. נראה כי רוב ההורים עושים זאת בשל שתי סיבות עיקריות; הראשונה- חוסר השלמה עם האבחנה והשנייה- הפנמה של הסטיגמה הכרוכה בתווית זו ורצון להגן על הילד. ילדים ובוגרים צעירים במגוון האוטיסטי מודעים ומבחינים בכך שהתנהגותם שונה משל האחרים וערים לעובדה שהם מטופלים במסגרות שונות אך לא מקבלים את ההמשגה והזהות של "אוטיסט". גילוי מאוחר של האבחון (Disclosure delay) משמר את הידע והכח בקרב ההורים ואנשי המקצוע המטפלים בילד או במתבגר ועלולים למנוע ממנו הבנה של מצבו, יכולת סגור עצמי והתפתחות זהות משותפת עם אחרים מהקהילה האוטיסטית. הסתרת האבחנה עלולה לפגוע ביכולתם של ילדים וצעירים אוטיסטים לגבש זהות חיובית, להבין ולהסביר את עצמם בצורה טובה יותר. הסדנה מיועדת לבוגרים על הספקטרום (+18) ותעסוק בשאלות הבאות: האם ומתי חוויתי לראשונה תחושת זרות/שונות? מתי גיליתי שאני אוטיסט/ית ואיך? האם הגילוי השפיע על הדרך בה אני תופס את עצמי ואיך? איך למדתי על האוטיזם שלי וממי? מה הייתי ממליץ להורים לילדים על הספקטרום ולאנשי מקצוע בנושא שיתוף הילד באבחנה?

הסדנה מתקיימת כחלק ממחקר הנערך ע"י הקריה האקדמית אונו העוסק בתהליכי הבניית הזהות האוטיסטית. המחקר בוחן את המשמעות של הסתרת האבחנה והחשיפה המאוחרת שלה, הן מנקודת המבט של ההורים והן מנקודת המבט של אנשי המגוון האוטיסטי. הדיון בסדנה יתמקד בהשפעות של החשיפה המאוחרת על החיים בכלל ועל התפתחות הזהות האישית והקהילתית. מטרת הסדנה הינה להציע הסתכלות מזווית אחרת על נושא גילוי האבחנה ולהציע דרכי פעולה אפשריות להורים, נשות מקצוע ומטפלים.

**ד"ר נצן אלמוג** - ראש המיקוד בשילוב והכלה, החוג לחינוך וחיברה, הקריה האקדמית אונו - חוקרת בתחום לימודי מוגבלות.  
**ד"ר נילי לוי** - החוג להפרעות בתקשורת, הקריה האקדמית אונו - קלינאית המתמחה בתחום האטיקה, חווה דילמות אתיות של חשיפה בקליניקה.  
**אורית קסל** - מנהלת התכנית להיות סטודנט ומרצה בחוג לריפוי בעיסוק, הקריה האקדמית אונו.



ארוטיסטיכנס 2019

## טיפולים - גרסת המטופל

טיפולים היו נושא טעון בקהילה האוטיסטית העולמית מראשיתה, בעיקר אלה שמטרתם הוגדרה כהפחתת תסמינים אוטיסטיים ובמיוחד אלה שנוקטים בשיטות מניפולטיביות ואף פוגעניות. טיפול כן יכול לסייע אם הוא נעשה לרצונו של האדם, תוך התאמה למאפיינים הייחודיים שלו. אוטיסטים רבים נעזרו ונתמכו בחברי הקהילה האוטיסטית - הן ע"י השתתפות בפורומים מקוונים ובמפגשים, והן ע"י חשיפה לתוצרים של התרבות האוטיסטית. מה היתרונות והחסרונות של כל אחת משתי האפשרויות? בסדנה זו נעסוק בעיקר בטיפולים פורמליים ע"י אנשי מקצוע שהוכשרו לכך. נצא מהנחה שהמטופל מעוניין בטיפול ויכול לקבוע את מטרותיו, ושהמטפל לא מנסה לקרב את המטופל להתנהגות נורמלית אם המטופל לא ביקש זאת. לאחר הצגת הנושא, תנתן אפשרות לשיתוף ודיון בסיבות אפשריות לפנות לטיפול, בסוגי טיפולים ובדרכים לבחירת מטפל. הסדנה מיועדת בעיקר לאוטיסטים שהתנסו בטיפול ו/או מעוניינים בו.

**סולה שלי** היא חלק מהקהילה האוטיסטית העולמית מעל 20 שנים, ונעזרה בה רבות הן בתקופות של משבר והן לאורך זמן, לצמיחה אישית והרחבת הידע. סולה פנתה לאנשי מקצוע לסייע בהתמודדות עם דיכאון, מהם שסייעו לה במידה מסוימים ומהם שלא, ואף פגעו בה. נושא הטיפולים מעסיק אותה שנים רבות ונכלל במאמרים שכתבה ובהרצאות המיועדות לחוקרים ולמטפלים.

## לישון עם פוך בקיץ - על רגישות סנסורית ואוטיזם

הסדנה תעסוק במאפיינים של רגישות יתר ותר-רגישות חושית המאפיינת את הספקטרום האוטיסטי. בסדנה נסקור ידע מחקרי בתחום, נבחן מה מאפיין ולא מאפיין כל אחד מאיתנו, וננסה להגדיר מנקודת מבט ביקורתית - מה עדיין חסר במחקרים בנושא. דגש רב יינתן לבחינה של ויסות סנסורי בחושים הפחות "מדוברים" וכיצד היעדר ויסות בהם עשוי להשפיע על חיי היומיום שלנו (ולמה לפעמים זה עוזר לנו לישון עם פוך בקיץ גם אם דורש להדליק מזגן).

**שירלי קני** - מייסדת ומנהלת שותפה באבני דרך לחיים. אשת מקצוע וכותבת בתחום האוטיזם.

# יום ראשון 10/11

לאוטיסטים ולקהל הרחב

08:00-08:30

## בוקר טוב עם קפה ומאפה

ברחבת הכנס שבאולם הספורט  
ללנים באכסניה - ארוחת בוקר מלאה בחדר האוכל החל מהשעה 7:30



08:30-09:00

## התכנסות וברכות לקהל הרחב שמצטרף

הסבר על מה שהיה עד כה, מה צפוי במהלך היום ואוריינטציה קצרה



09:00-10:30

## פאנל סיפורים אישיים

09:00-10:30

## כיצד רואים אוטיסטים את הקונפליקט בינם לבין החברה

איריס שנייד

09:00-10:30

## נשים על הרצף האוטיסטי תפקוד גבוה מפוספס

עדי קריף נבון

10:30-11:00

## הפסקת קפה ומאפה

ברחבת הכנס שבאולם הספורט



11:00-12:30

## מושב פוסטרים

סבב 1

11:00-12:30

## פאנל סיפורים אישיים

11:00-12:30

## כשרות משפטית לכל מחזון למציאות

רונן גיל

11:00-12:30

## אוטיזם, קוסקוס ורוק אנד רול

ד"ר מרדכי בן חמו

12:30-14:00

## הפסקה וארוחת צהריים

ארוחת צהריים לכל אורחי הכנס בחדר האוכל של האכסניה



14:00-15:30

## מושב פוסטרים

סבב 2

14:00-15:30

## פאנל אקטיביסטים

על אקטיביזם של אוטיסטים

14:00-15:30

## מחקר משותף בתחום האוטיזם מבט החוקר

דן וקסלר דרעי ואיריס שנייד

14:00-15:30

## פאנל תעסוקה

בהנחיית רוני שולב, נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות  
אביטל ינובסקי, אסתר צבר ושירלי קני

15:30-16:00

## הפסקת קפה ומאפה

ברחבת הכנס שבאולם הספורט



16:00-17:00

## מושב פוסטרים

סבב 3

16:00-17:00

## פרשנות של כמתים בשפה וההבדל בין האוכלוסייה האוטיסטית לאוכלוסייה הכללית

עינת קרן

16:00-17:00

## לימודי מוגבלות

תיאוריה ופרקטיקה בשירותי הרווחה  
ענבל וורטמן-שהם

17:00-18:30

## Events for Us, Managed by Us

מה למדנו מהכנס? כיצד בנינו אותו? כיצד מנגישים כנס? יתרונות וחסרונות בכנס לקהילה עצמה ומה אנחנו רוצים לשנה הבאה?  
איריס שנייד, חן גרשוני ושירלי קני

18:30-19:00

## אומרים להתראות ופיזור

הסעה לתחנה המרכזית קריית-שמונה תצא בשעה 19:30 מהכניסה לאכסניה



## כיצד רואים אוטיסטים את הקונפליקט בינם לבין החברה

בהרצאה יוצגו תוצאות מחקר של איריס בשיתוף אוטיסטים לצורך תואר שני. המחקר בחן כיצד נראה הקונפליקט בין אוטיסטים לחברה והתבסס על נשאלים אוטיסטים בלבד. ההרצאה תציג נושאים חשובים שעלו מהמחקר ונוגעים לאבחון ולזהות, ויכולים לתרום ולעורר שיח מקדם, הן לחברי הקהילה והן לאורחים.

**איריס שנייד** אוטיסטית ובעלת תואר שני בניהול וישוב סכסוכים. בתחילת לימודי דוקטורט באוניברסיטת בן גוריון בנגב במחלקה לסוציולוגיה, במטרה לבחון את תהליך החיברות של אוטיסטים השונה, לדעתה, מתהליך החיברות הנירוטיפיקלי. זאת במטרה לנסות לגשר בין שני העולמות.

## כשרות משפטית לכל: מחזון למציאות

תיקון מס' 18 בחוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות, החל בתור משאלת לב של כמה מהפעילים באס"י בעת חתימתה של ישראל על האמנה אודות זכויותיהם של אנשים עם מוגבלויות ב 2007. הזכות לכשרות משפטית, להכרה בכשרות זו ולמימושה בכל עת, הנה זכות אדם בסיסית שאינה מובנת כזאת, עבור אנשים עם מוגבלויות מסוימות וקשישים. בהרצאה תסקר הדרך שהובילה לתיקון המהותי בחוק, הצעדים הנעשים היום בכדי להבטיח זכות זו לכל ואת מה שעוד צריך לעשות.

**רוני גיל** ייצג את אס"י ואת הקואליציה של הארגונים בעת הדיונים בוועדת החוקה חוק ומשפט בהצעת התיקון לחוק ועוסק בתחום כשרות משפטית לכל.

## פאנל סיפורים אישיים

09:00-10:30

**לירון יאשו** – מיני מופע מוזיקלי הסברתי.

**אהוד שפיזר** – האוטיזם שבתוכי.

**יהב אנגל** – אני, האוטיזם והעולם.

11:00-12:30

**מתן דמבינסקי** – "צורך מיוחד" – החיים בעיני מוזיקאי עם אספרגר.

**אופק אריאב** – הפרספקטיבה של אופק לגבי התפתחות של אנשים עם אוטיזם בחברה.

**הארי קדוש** – אוטיזם מנקודת מבט של אדם על הספקטרום.

## נשים על הרצף האוטיסטי - תפקוד גבוה מפוספס

ההרצאה תעסוק במאפיינים של נשים על הרצף האוטיסטי בתפקוד גבוה, וכן במאפיינים של ילדות כדי לסייע לציבור לאתר ילדות ונערות שאובחנו בטעות או שלא אובחנו כלל. ההרצאה נושאת אופי הומוריסטי, ומציגה את האופן שבו נחוה העולם מעניה של אישה על הרצף לאורך כל שנות חייה, עד גיל 40 כשאובחנה (אני) ולאחר מכן. ילדות, התבגרות מיניות נישואים וגידול ילדים כשאת על הרצף האוטיסטי. במהלך ההרצאה מושלבות גם עיצות שימושיות לצוותים ולבני משפחה ואפילו למעסיקים כשהם מתמודדים עם ילדה, נערה ואישה על הרצף האוטיסטי.

**עדי קריף נבון** – אובחנה בגיל 40 על הרצף בסמיכות לאבחונם של שלושת ילדיה. נשואה ובעשור האחרון עובדת מורה לחינוך מיוחד ולתלמידים מחוננים ואוהבת במיוחד כששני התחומים האלה נפגשים. עובדת במרכז מחוננים ומסייעת לתלמידים מחוננים החווים גם קשיים כגון לקויות למידה קשב ואוטיזם. בעבר נהלה עסק לתפירה ותכנון קולקציות הלבשה ותפרה חליפות לדיפלומטיות בירושלים ובינהן גם נחמה רבלין זכרה לברכה.

## אוטיזם, קוסקוס ורוק אנד רול

יש לי סיפור לא שגרת... ואחרי שנים רבות שהתביישתי בו כל כך, הסכמתי סוף סוף לספר קצת.. ואז, להפתעתי, הזמינו אותי להתראיין למען כתבות והתחילו להגיע גם לא מעט הצעות להתראיין לתכניות טלוויזיה. בהתחלה חששתי שלא יקבלו אותי והנה, עכשיו אני גם מספר עליו בהרצאות לקהל. שמי מורדי, אני ד"ר במדעי הרוח, החברה וההתנהגות. אני גם אוטיסט. ההרצאה שלי אוטוביוגרפית, שקיעה של ממש לתוך עולמי ומחשבותיי. נולדתי לתוך משפחה אלימה שהיגרה ממקום למקום ותוך כדי התמודדות עם החוויות האלה, גם התמודדתי עם שונות: האוטיזם. בהרצאה אני מספר על חוויות ילדות, על הבריחה מבית הוריי אל הרחובות, על החיים כהומלס, על איך "זייפתי" נורמטיביות והתכחשתי לייחודיות שלי, ואיך פגשתי אנשים מדהימים שסללו עבורי את הדרך אל הכרות עמוקה יותר עם עצמי.

**מרדכי בן חמו (מורדי)**, דוקטור במדעי הרוח, החברה וההתנהגות, מתמטיקאי. בוגר הסורבון (פריז). חוקר ומרצה בתחומי קבלת החלטות, זהות, התנהגות אתית, תקשורת בין אישית. אוטיסט ונשוי באושר לאמרו.

## פאנל תעסוקה

יו"ר הפאנל - רועי שוולב, מנהל תחום שילוב בתעסוקה, נציבות שוויון זכויות אנשים עם מוגבלויות

**אביטל ינובסקי** בעלת ניסיון של כ- 30 שנה בהייטק בתחום התוכנה, ניהול פרוייקטים, ניהול צוותים בינלאומיים. ב- 10 שנים האחרונות פועלת בשילוב אנשים עם מוגבלויות בהייטק, רבים מהם על הרצף האוטיסטי. התחלתי בתור מעסיקה של אנשים עם מוגבלויות בפרוייקט יחודי בחברת הייטק, אני מייצעת לחברות וארגונים בתחום ומלווה אנשים עם מוגבלויות למציאת עבודה בהייטק – הצלחות רבות!

**אסתר צבר** - M.Sc. בהנדסה כימית. 11 שנות עבודה בפיתוח תוכנה. 12 שנות עבודה בניהול בדיקות תוכנה. 11 שנות עבודה בניהול תכנית שמכשירה ומשלבת אוטיסטים בבדיקות תוכנה בחברות הייטק.

## לימודי מוגבלות: תיאוריה ופרקטיקה בשירותי הרווחה

מה הם עקרונות העבודה בהם צריכות לעמוד מסגרות ושירותים של הרווחה כדי שנוכל להגדיר אותם כעובדות על פי הגישה של לימודי מוגבלות? בהרצאה אסקור את העקרונות התיאורטיים וכיצד אנו פורטים אותכם לכדי פרקטיקה של העבודה היומיומית במסגרת שעונה גם על הדרישות והנהלים של משרד הרווחה. אדון במתח בין השניים כשיש עקרונות סותרים. למעשה אנסה לגבש מדריך לאנשים ולהורים – על מה לשים לב כשבאים לבחור שירות?

**ענבל וורטמן שהם** – מייסדת ומנהלת שותפה בעמותת אבני דרך לחיים. יזמת חברתית ומנהלת מסגרות בעמותה.

## פאנל אקטיביסטים

**חן גרשוני** – מהפכת הילדים השקטים – ההיסטוריה הסודית של הקהילה האוטיסטית העולמית  
**מאור חיים מדינה** – "המדריך למורד האוטיסט" – מביישנות לאקטיביזם, מסע אישי וציבורי  
**גיא לנגה** – אוטיסטים כחלק משינוי חברתי

## מושבי פוסטרים

11:00-12:30 - סבב 1  
 שמות המציגים בסבב יפורסמו בהמשך

14:00-15:30 - סבב 2  
 שמות המציגים בסבב יפורסמו בהמשך

16:00-17:00 - סבב 3  
 שמות המציגים בסבב יפורסמו בהמשך

## Events for Us, Managed by Us

מה למדנו מהכנס? כיצד בנינו אותו? כיצד מנגישים כנס? יתרונות וחסרונות בכנס לקהילה עצמה ומה אנחנו רוצים לשנה הבאה?

**איריס שנייד, חן גרשוני ושירלי קני** - נציגי ועדת ההיגוי של הכנס

## מחקר משותף בתחום האוטיזם - מבט החוקר

הקריאה של קהילת המוגבלויות ובכלל זה של קהילת האוטיסטים ל"שום דבר עלינו בלעדיו", הגיע גם לתחום המחקר. בשנים האחרונות יותר מחקרים מאמצים כחלק משיטות המחקר פרקטיקה של מחקר משתף, המשלב גם אנשים ונשים במגוון האוטיסטי בתהליך המחקר. המסורות השונות של המחקר המשתף ומחקרי פעולה, מדברות על חשיבותה של שיטת מחקר זו בהעצמת הקהילה, ובשינוי יחסי הכוח בין הנחקר לחוקר. בהקשר של אוטיזם, אף על פי כן, חשיבותה של שיטה זו אינה רק אתית ופוליטית, אלא גם מחקרית שכן היא משפיע על אופן ייצור הידע וניתוחו. בעולם הניירוטיפקלי, בו ממוקם גם שדה המחקר, הנחות יסוד ניירוטיפקליות, הן לרב נקודות עיוורת גם עבור חוקרים. בשיח מתמשך על המחקר יחד עם בוגרים במגוון האוטיסטי ניתן לחשוף את הנקודות האלו, ובכך להפוך את הידע המיוצר בקהילה האוטיסטית, שנחשב משני ולרוב אינו נלקח בחשבון, ליותר רלוונטי עבור החברה בכללותה, ולהשתמש בו כדי להנגיש ולפתח כלים עבור קהילת האוטיסטים. ההרצאה תבחן מהו מחקר משתף, כיצד מבצעים מחקר משתף במסגרת שדה המחקר האקדמי הניירוטיפקלי וכן תסקור את האתגרים והיתרונות שעומדים בפני חוקרים שרוצים לבצע מחקר כזה. בנוסף – מה עלה במהלך מחקרים שנערכו על מדיניות הקשורה לבוגרים במגוון האוטיסטי ועל הקונפליקט בין אוטיסטים לחברה.

**דן וקסלר דרעי**, הוא ניירוטיפיקל, דוקטורנט במחלקה לניהול מערכות בריאות באוניברסיטת בן גוריון, שמחקרו עוסק במדיניות בריאות הקשורה לבוגרים במגוון האוטיסטי ובאופן ספציפי בתהליכי התהוותה ובצרכים של בוגרים במגוון. מחקרו, הינו מחקר משתף למחצה הכולל וועדה מייצעת של בוגרים בספקטרום האוטיסטי, ותובנותיו בנוגע למחקר המשתף, עלו במהלך מחקרו.

**איריס שנייד** היא דוקטורנטית במחלקה לסוציולוגיה באוניברסיטת בן גוריון, שמחקרה עוסק בתהליך החיברות האוטיסטי, מחקרה לתואר השני עסק בקונפליקט בין אוטיסטים לחברה והיה מחקר אמניציפטורי.

## פרשנות של כמתים בשפה וההבדל בין האוכלוסייה האוטיסטית לאוכלוסייה הכללית

כמתים הן מילים שמצינות כמות, כגון: "כל" או "אף אחד". בגלל הנטייה להגדיר כמתים בצורה אבסולוטית ולא תלויה הקשר, אנשים בספקטרום לעיתים מבינים כמתים בצורה אחרת מאשר האוכלוסייה הניירוטיפיקלית. ההרצאה תתמקד בהסברת ההבדלים האלה בתקווה לייצר מעין "מילון", אשר יבהיר לאוכלוסייה האוטיסטית למה מתכוון אדם ניירוטיפיקל בעת שימוש בכמת, ויכוון את האוכלוסייה הניירוטיפיקלית כיצד להשתמש בכמת כך שגם אדם בספקטרום יוכל להבין אותו בקלות. כך ניתן יהיה לקדם תקשורת ברורה יותר בין שני סוגי האוכלוסיות.

**עינת קרן** חברת אס"י מאז 2013 (בין השאר משתתפת בפעילות הפוליטית של אס"י) ודוקטורנטית בחוג לבלשנות באוניברסיטה העברית בירושלים.

יוזמת הכנס והפקתו בשיתוף אסי"י - פעילי הקהילה האוטיסטית בישראל ועמותת אבני דרך לחיים (ע.ר. 580532250).

הכנס לא היה מתאפשר ללא חסויות ותרומות.

תודות לגורמי הפיקוח במשרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים, אגף קהילה מנהל מוגבלויות, על שאפשרו לבאי הכנס הזכאים לכך לקחת חלק בכנס כחלק מזכאותם להשמה תחת נופשון.

## ועדת ההיגוי

ועדת ההיגוי של האוטיסטיכנס 2019 עבדה במהלך השנה האחרונה על גיבוש רעיון הכנס, בניית מתכונת הכנס ובחירת התכנים. השאיפה ליצירת כנס קהילתי, נגיש ומגוון עמדה לנגד עיני הועדה.

מטרות הכנס כפי שהגדירה ועדת ההיגוי:

1. יצירת מרחב אוטיסטי בו חברי הקהילה ירגישו בנוח להביע עצמם ויצירת הכרויות בין חברי הקהילה.
2. קבלת והעברת ידע בתחומי העניין הרלוונטים לחברי קהילה והפצת ידע על אוטיזם לקהל הרחב.

## צוות הכנס לפניות ומשוב:

בטלפון (ניתן לשלוח גם הודעות): 054-7909390 (שירלי) 054-5341236 (שיר)  
במייל: autistickenes@gmail.com

נשמח שתמלאו את **טופס המשוב לכנס** - ניתן למלא את הטופס מספר פעמים ולתת משוב לפני, במהלך ולאחר הכנס. טופס המשוב יהיה פתוח לתגובות עד ה-30/11/19.

לכניסה לטופס: <https://forms.gle/1ArFSqhUsR4v63Vi6>

תודה שלקחתם חלק באוטיסטיכנס 2019

אנו מקווים שזו היתה חוויה מהנה ומשמעותית  
ועדת הכנס

