



17.3.2020

לכבוד
מר בנימין נתניהו
ראש ממשלת ישראל
שלום רב,

הנדון: מתן מענה דחוף לילדים ובוגרים עם אוטיזם ובני משפחותיהם בצל משבר הקורונה

בימים האחרונים אנו מתבשרים על הנחיות חדשות מידי יום ברקע משבר הקורונה. נבקש להסב את תשומת ליבך למספר נקודות אשר אנו סבורים שבגינם נדרשת הנחייתך:

א. חינוך מיוחד

1. בקשה להחרגת החינוך המיוחד מהשבתת כלל מערכת החינוך

השבתת החינוך המיוחד הינה בבחינת "גזרה שהציבור לא יכול לעמוד בה" שכן המדובר על תלמידים עם אוטיזם, הזקוקים לתמיכות מוגברות והשגחה צמודה בהרבה מהמקרים בשל מוגבלותם. הפסקת רצף טיפולי הכולל טיפולים פרא-רפואיים, הוראה מתקנת ושעות סיוע תגרום לפגיעה בתפקודם של התלמידים על הרצף ואף לרגרסיה משמעותית בהישגים הטיפוליים-התנהגותיים שהושגו עד כה.

למותר לציין שקטיעה באבחה אחת של שגרת היום, שהינה קריטית לילדים על הרצף עלולה להוביל לרגרסיה משמעותית המלווה באתגרים התנהגותיים. לא כל שכן, מרבית הילדים זקוקים כאמור להשגחה צמודה ממבוגר שהם מכירים וסומכים עליו אשר ידע להתנהל גם בסיטואציות מורכבות. בימים אלה המרכזים למשפחה של אלו"ט מקבלים פניות רבות מהורים מותשים וחסרי אונים אל מול המציאות שנכפתה עליהם, ללא תמיכות וחלופות מטעם המדינה.

אשר על כן, נבקש להחריג לאלתר את מסגרות החינוך המיוחד אשר ממילא הן כיתות קטנות של עד 8 תלמידים ובתי הספר ריקים בימים אלה מה שמאפשר פתרונות יצירתיים רבים לפיזור התלמידים והצוותים.

2. דחיית המשך יישום תיקון 11 לחוק החינוך המיוחד – למרבה התדהמה, על אף השבתת מערכת החינוך, פעילותן של וועדות הזכאות והאפיון שמופעלות מכוח משרד החינוך לא הושבתה. במציאות שבה הורים לתלמידים עם אוטיזם נאלצים לחדול מכל פעילויותיהם על מנת להשגיח על ילדיהם, אין בידיהם הפניות הנדרשת לפנות לגורמים חינוכיים וטיפוליים לשם איסוף וקבלת חוות דעת, לבצע בדיקות לילדים ולמלא שאלוני הורים. בדומה להורים, עובדי ההוראה מושבתים אף הם וחסרי יכולת מעשית למלא את השאלונים הדרושים, לכתוב חוות דעת ביחס לתלמידים בצורה יסודית ומעמיקה ולהופיע בפני הוועדה.

זאת ועוד: לאור השבתת עובדי מערכת החינוך לתקופה שאינה קצובה בזמן לא ניתן להמשיך בהיערכות קריטית ליישומן של החוק לקראת שנת הלימודים הבאה, כגון הכשרת צוותי ההוראה והתאמת התשתיות הנדרשות.

במצב דברים זה, עלולה להיפגע קשות הזכות לחינוך של תלמידים עם צרכים מיוחדים. לפיכך נבקשך להורות על דחיית המשך יישום החוק, ובכלל זה הקפאה זמנית של פעילות וועדות הזכאות והאפיון.



ב. ניצול ימי מחלה על ידי הורים לצורך השגחה על ילדיהם

בשל משבר הקורונה הורים לתלמידים עם אוטיזם נמצאים בין הפטיש לסדן: הם נאלצים לטפל בילדיהם ושרויים בימים טרופים אלה בהישרדות של ממש עד כדי אפיסת כוחות, בעוד שמעסיקיהם מצפים מהם להמשיך ולעבוד כרגיל.

על פי החוק הורה לאדם עם מוגבלות רשאי להעדר מעבודתו עד 18 ימים בשנה לצורך סיוע אישי לילדו שנובע ממוגבלותו ומחייב היעדרות מהעבודה על חשבון ימי המחלה או החופשה שלו. לצערנו, החוק אינו ברור דיו ומעסיקים שונים מסרבים לאפשר לעובדים שהינם הורים לילדים עם אוטיזם לנצל ימי מחלה. על כן, יש צורך במתן הנחיה חד-משמעית לכלל המעסיקים במשק כי הורים אלה זכאים על פי דין לנצל את זכותם בימי ההשבתה.

ג. מתחמי בידוד לאנשים עם מוגבלות

נבקש לדעת איזה נגישות נעשתה לשירות רפואי לחולי קורונה עם מוגבלות קוגניטיבית-חושית במרכזים הרפואיים השונים. בנוסף, למיטב הבנתנו בכוונת המדינה לאכלס חולים בקורונה במלונות, כחלופה לבידוד הביתי. נבקש להדגיש כי קיים צורך בהתאמות לקליטת חולים על הרצף, אשר זקוקים, בוודאי בתפקודים נמוכים – להשגחה צמודה של מבוגר או מטפל מוכר, סדר יום קבוע, צוות מטפל מנוסה וכיו"ב.

ד. אביזרי מיגון לצוותים במסגרות הדיור לאנשים עם מוגבלות

בהתאם להנחיות משרד הרווחה הונחו מסגרות חוץ-ביתיות לאנשים עם מוגבלות אשר נמצאים בסיכון גבוה יותר להידבקות לצמצם ככל הניתן ביקור של אנשים מבחוץ ולהקפיד הקפדה יתרה על הנחיות ההיגיינה של משרד הבריאות. עם זאת, ועל אף הנחיות אלה, כולנו מודעים להידבקות בנגיף בקרב צוותים טיפוליים שונים שעובדים במסגרות אלה. לפיכך נבקש להורות על הקצאה של אביזרי מיגון מתאימים בכמות סבירה למסגרות החוץ-ביתיות של אנשים עם מוגבלויות.

נודה להתייחסותך בהקדם.

בברכה,

יואב חפר

מנכ"ל

העתקים:

מר יעקב ליצמן, שר הבריאות
מר רפי פרץ, שר החינוך
מר אופיר אקוניס, שר העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
מר משה כחלון, שר האוצר
מר משה בר סימן-טוב, מנכ"ל משרד הבריאות
מר שמואל אבואב, מנכ"ל משרד החינוך
מר שי באב"ד, מנכ"ל משרד האוצר
מר אביגדור קפלן, מנכ"ל, משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים
מר אברמי טורם, נציב שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות
מר עמוס שפירא, יו"ר אלו"ט