

## الموضوع: تلبية احتياجات الطلاب المستحقين لخدمات التعلم الخاص - كورونا

في ظلّ الوضع الراهن ومع حالة الطوارئ بسبب فايروس كورونا، نحن نجهز ونستعدّ لتلبية احتياجات المؤسسات التعليمية لطلاب التعلم الخاص.

تمّ إعداد هذا المخطّط، مع التقيّد الشديد بتطبيق إرشادات وزارة الصحة، لتمكين الطلاب المستحقين للحصول على خدمات التعليم الخاص، والذين يواجهون صعوبات كبيرة، من بناء برنامج يوميّ، يشكّل روتيناً جديداً لهم ولأسرهم، مع الحفاظ على صحّة جميع المشاركين؛ الطلاب والموظفين على حدّ سواء.

سيتمّ تلبية الاحتياجات في المؤسسات التعليمية من قبل الطاقم التعليميّ العلاجيّ، وسيتمّ التركيز على استجابة ملاءمة وفقاً للجوانب العاطفية الاجتماعية والتعليمية.

ستشمل الجلسة التعليمية العلاجية، أيضاً، التطرّق إلى السلوك المطلوب لزيادة الوعي بالنظافة ومنع احتمال الإصابة.

يتطرّق المخطّط إلى الطلاب في التعليم الرسمي وغير الرسميّ.

### يشمل المخطّط:

الاستجابة للطلاب الملحقين بالمؤسسات التعليمية الخاصة (رياض الأطفال ومدارس التربية الخاصة)، المراكز التعليمية في المستشفيات ومراكز العلاج التربويّ.

الاستجابة للطلاب الذين يتعلّمون في صفوف التربية الخاصة داخل المدارس العادية، أو رياض الأطفال أو في صفوف للتعلّم العاديّ، ويتلقّون الدعم من سلّة شخصيّة من أعضاء هيئة التدريس في الإطار الذي يدرسون فيه، أو من طاقم ماتيا أو من العاملين في مراكز السمع والصمّ التعليمية.

الاستجابة للطلاب المرضى في المنزل والطلاب الذين يتلقّون خدمات طبيّة في أماكن التعليم الخاص.

تطبيق المخطّط سيكون بالتدرّج على مرحلتين.

المرحلة الأولى: تلبية حاجة الطالب الشخصية ورعاية فردية - مجموعة لا يزيد عدد أفرادها عن ثلاثة طلاب وشخصين ثابتين من أعضاء هيئة التدريس في كل لقاء.

المرحلة الثانية: تلبية حاجة المجموعة - مجموعة مكونة من أربعة طلاب وثلاثة أعضاء ثابتين من هيئة التدريس في كل لقاء.

استعداد الطواقم سيبدأ من الأحد نيسان 19.04.2020.

الطلاب الذين يتعلمون في رياض الأطفال التابعة للتربية الخاصة، وأيضاً مدارس التربية الخاصة، في الوسط اليهودي والوسط الدرزي، سيحضرون حسب البرنامج الخاص، وفي موعد لا يتجاوز يوم الثلاثاء 21 نيسان 2020.

الطلاب المسجلون في فصول التربية الخاصة في المدارس العادية، والطلاب المسجلون في سلة شخصية يحضرون وفقاً للنظام الشخصي، في موعد أقصاه الأربعاء 22 نيسان 2020.

يبدأ إعداد فرق التعليم في القطاع العربي يوم الأربعاء 22 نيسان 2020 عند العودة من عطلة الربيع.

سيصل الطلاب وفقاً للنظام الشخصي في موعد لا يتجاوز يوم السبت، 25 نيسان 2020، وفقاً لشروط الموافقة على المخطط التفصيلي المحدد في نهاية الملف.

إلى حين إرسال رسالة أخرى، سيتم تنفيذ المخطط التفصيلي وفقاً للمرحلة الأولى فقط. ستعطى إرشادات مناسبة للانتقال إلى المرحلة الثانية.

#### ب. إدارة نمط الحياة والروتين من المتطلبات الأساسية لتفعيل النشاط.

1. يصل الطاقم المنوي والطلاب وأولياء أمورهم إلى المؤسسة التعليمية، بشرط ألا يكونوا ملزمين بالعزل وفقاً لإرشادات وزارة الصحة، وأن لا تكون درجة حرارتهم أعلى من 38 درجة، ولا تكون لديهم أعراض مرتبطة بالكورونا (السعال أو صعوبة التنفس أو أعراض تنفسية أخرى).

2. لا يُسمح بالدخول إلى المؤسسة التعليمية إلا للموظفين والطلاب، وفقاً للبرنامج المقرر.

3. ستتم الموافقة على دخول المؤسسة التعليمية بعد تعبئة استمارة مبنية (من خلال تطبيق)، أو من خلال تعبئة ذاتية والتوقيع على الاستمارة: من قبل الموظف وأولياء الأمور نيابة عن الطالب.

4. يجب على ولي الأمر تعبئة النموذج (1 أدناه) والتصريح بأنه هو وطفله ليس لديهم أية أعراض مرتبطة بالكورونا (السعال، صعوبة في التنفس أو أي أعراض تنفسية أخرى، وأنها قاما بقياس الحرارة قبل

الوصول ولم يكن لديهم درجة حرارة أعلى من 38 درجة في الصباح أو قبل ذلك، وأتت غير موجودين في عزلة).

5. يتم التأكد من وصول الطاقم، بشرط ألا يكونوا مطالبين بالانعزال وفقاً لإرشادات وزارة الصحة، وأتت ليسوا من ضمن مجموعة الخطر، ولم يصابوا بالحمى ولم تتجاوز درجة حرارتهم 38 درجة مئوية في اليومين الماضيين، ولا يعانون من السعال أو صعوبة في التنفس أو أية أعراض تنفسية أخرى. يجب على الطاقم توقيع مستند بيان صحي كما هو محدد في القسم 6.

6. يجب على الموظف تعبئة الاستمارة (أ 2 أدناه) التي تُصرح بأنه لا يعاني من أعراض مرتبطة بالكورونا (السعال أو صعوبة في التنفس أو أية أعراض تنفسية أخرى)، وأنه قد تم إجراء قياس الحرارة قبل الوصول، ولم تكن درجة حرارته أعلى من 38 درجة في الصباح أو في اليومين السابقين له، وهو غير مطالب بالعزلة).

7. سيتم جمع نماذج التصريح المعبئة والموقعة من قبل الحارس عند مدخل المدرسة، أو من قبل شخص يعينه مدير المدرسة، ويقوم بتسليمها إلى سكرتيرة المدرسة بهدف التسجيل والتوثيق؛ أما في رياض التربية الخاصة فيتم جمع وتوثيق النماذج المعبئة من خلال معلمة الروضة.

8. سيستخدم الموظفون والطلاب تدابير وقائية في مختلف الأماكن على مدار اليوم، وفقاً لإرشادات وزارة الصحة. (وفقاً لإرشادات وزارة الصحة، لن يتواجد شخص في مكان آخر غير مكان إقامته بدون ارتداء قناع، باستثناء ما هو محدد في إرشادات وزارة الصحة).

9. سيكون هناك قدر كبير من الاهتمام والإلزام بالنظافة الشخصية قبل وأثناء وبعد بدء النشاط. سيحرص الموظف والطالب على غسل أيديهم بالصابون والماء أو المعقّمات. حتى في حالة ارتداء القفازات أثناء الجلسة، يجب في نهاية الجلسة إزالة القفازات والتخلص منها وغسل اليدين جيداً.

10. يجب الاهتمام أثناء النهار بتهوية الفصول الدراسية التي يتم فيها النشاط.

11. يجب مراعاة قواعد الجلوس على بعد مترين وكذلك الالتزام بعدم الاختلاط أثناء تناول الوجبة.

12. وصول الطلاب إلى البيئة التعليمية مع معدّات تعليمية شخصية.

13. يمنع تمرير الأغراض من يد إلى أخرى خلال الفعاليات المشتركة إلا إذا تم تعقيمها بشكل جيد.

14. يجب توجيه الطلاب لتجنّب الاتصال والحفاظ على مسافة بينهم، وإذا لزم الأمر، القيام أيضاً بتحديد المسافة بوضوح وبشكل بارز للموظفين والطلاب. يجب الحفاظ على مسافة مترين بين الحاضرين.

15. سيتم تسجيل ومراقبة حضور الطلاب يوميًا، وتوثيق ذلك في المؤسسة التعليمية في النموذج ب-1- أدناه.

16. يتم التسجيل والمراقبة اليومية لحضور الموظفين في المؤسسة التعليمية على النموذج ب-2- أدناه.

### ج : للتنويه

1. يتلقى الطلاب المتحقون بمؤسسات تعليمية خاصة (المدارس ورياض الأطفال) الخدمة في المؤسسة التعليمية التي يدرس فيها الطفل في الأيام العادية.
2. الطلاب المسجلون في فصول التعليم الخاص في المؤسسات التعليمية العادية، والطلاب المسجلون في رياض الأطفال أو التعليم في الفصول الدراسية، ويتلقون الدعم الشخصي - سيحصلون على الخدمة في مؤسسة تعليمية عادية (مدرسة / روضة أطفال) تحددها السلطة المحلية/ الملكية، وليس بالضرورة في المؤسسة التعليمية التي يدرس فيها الطالب في الأيام العادية.
3. تجدر الإشارة إلى أن القرار بشأن وصول الطالب إلى المؤسسة التعليمية هو مسؤولية أولياء أمر الطالب.
4. مربّي الصفّ أو معلمة الدمج أو مديرة الروضة، أو أيّ شخص من طاقم ماتيا أو من طاقم المركز العلاجيّ الذين يعملون مع الطالب في الأيام العادية سيقومون بالتواصل مع الأهل لمعرفة احتياجات الطالب، والتأكد من قرارهم حول عودة الطالب إلى المدرسة. يجب على الأهل إطلاع الطاقم إذا تمّ تغيير قرارهم.
5. في حالات استثنائية؛ مثل الطلاب الذين يعانون من ضعف في جهاز المناعة، أمراض مصاحبة، والطلاب الموصولين بجهاز تنفّس، أو لديهم صعوبات في التنفّس أو أيّ مرض يزيد من احتمالية الإصابة والعدوى، سيستمرّ هؤلاء الطلاب في أخذ الخدمات الخاصة في بيئتهم قدر المستطاع، حسب المتبع - عقد لقاء تعليميّ أو علاجيّ في بيت الطالب بالإضافة إلى متابعة التعلّم عن بعد.
6. الطلاب المرضى في المنزل المؤهلون للحصول على الخدمات التعليمية - الرعاية الروتينية قُبل الطوارئ من خلال برنامج "שלו" كاديفا للعلوم، سيتمّ تقديم الخدمة عن طريق التعلّم عن بعد لكافة الطلاب، باستثناء الطلاب المؤهلين للحصول على خدمات التعليم الخاصّ والذين سيتلقون الخدمة في منازلهم قدر الإمكان.
7. الطلاب الذين يتلقون خدمات في تعليمهم الاعتياديّ من " מלגם ביקור רופא "، سيتلقون الرعاية في بيئتهم قدر المستطاع، وفق ما يقرره الطاقم الطبيّ التابع ل " מלגם ביקור רופא "، وبالتنسيق مع الطاقم التدريسيّ والأهل.

8. يخضع أيّ نشاط في مؤسسة تعليمية لشروط الإغلاق المحليّة، إن وجدت، ووفقًا لتوجيهات وزارة الصحة.
9. يجب الحرص على أن يكون نموذج توظيف المعلّمين ملائمًا، قدر الإمكان، لاتفاقيات الأجور المطبّقة على المعلّمين. تُعطى توجيهات إعداد التقارير حول العاملين في سلك التربية والتعليم الرسميّ من قبل محاسبات الوزارة وقسم شؤون الموظفين.

#### د: مراكز النشاط بمؤسّسات التربية الخاصّة . المدارس/رياض الأطفال

1. في المدرسة - في كلّ يوم من أيام المدرسة، سيتمّ توفير استجابة شخصيّة (كما هو موضّح في الخطوة 1 أعلاه)، وفقًا لعدد الصفوف الدراسيّة في المؤسسة التعليميّة. بالإضافة لذلك، يتمّ توظيف الطاقم الداعم مثل: (مدير المؤسسة التعليميّة، سكرتيرة المدرسة، مساعدات الطّلاب، طاقم الصيانة والنظافة، حارس المدرسة).
2. رياض الأطفال – تُفعل الروضة وفقًا للخطوة أ أعلاه.

#### ه: مراكز النشاط بمؤسّسات التربية العاديّة . المدارس/رياض الأطفال.

يتمّ تشغيل المركز في المؤسسة التعليميّة (ليس مدرسة / روضة للتربية الخاصّة) التي تقرّها السلطة المحليّة، للطّلاب الذين يتعلّمون في صفوف خاصّة داخل المدارس العاديّة، وكذلك للطّلاب الذين يتعلّمون في رياض الأطفال، أو في صفوف للتعلّم العاديّ المستحقّين للدعم من السّلة الشخصيّة، في المؤسّسات الرسميّة والمؤسّسات المعترف بها غير الرسميّة.

يجب التنويه إلى أنّه في حال اختيار صفوف التربية الخاصّة خارج مدرستهم، يجب أن تكون الصفوف في مدرسة واحدة وقريبه قدر المستطاع، والحفاظ على التركيبة الصفّيّة المعتادة.

دمج الطّلاب المستحقّين لخدمات التربية الخاصّة، الذين يتعلّمون في صفوف/رياض عاديّة. يجب دمجهم في أماكن قريبة من مكان سكنهم، وتوزيع متساوٍ بين جميع المؤسّسات الفعّالة.

#### و: الالتزام بالسلوك خلال اليوم الدراسيّ في المؤسسة التعليميّة

1. عند الوصول إلى المؤسسة التعليميّة، الدخول والخروج منها.

- يتحمّل الوالدان مسؤوليّة إحضار طفلهما إلى المؤسّسة التعليميّة واصطحابه في نهاية اليوم الدراسيّ.
- إذا كان الطالب، في الأيّام العاديّة، مستحقّاً لمواصلات تُقلّه بسبب تعدّر ذلك على الأهل، يجب على السلطة المحليّة ترتيب مواصلات للطلّاب التابعين لها، حسب التعليمات المحتلّنة.
- سيتمّ دخول وخروج الطّلاب من المؤسّسة التعليميّة بطريقة خاضعة للرقابة من قبل الحارس/الموظّف، مع الحرص على وضع قناع لجميع أولئك الذين في الأماكن العامّة، والتأكّد من منع أيّ تجمّع.
- عند الوصول، سينتظر الوالد والطالب في سيّارة الوالد / السيّارة حتّى تتمّ دعوة الطالب لدخول المؤسّسة التعليميّة.
- لن يسمح للأباء بالدخول / البقاء في المؤسّسة التعليميّة.
- الحفاظ على مسافة مترين.
- في نهاية النشاط في المؤسّسة التعليميّة، سيتمّ استدعاء الطّلاب إلى البوابة لاستلامهم من قبل الوالدين أو من قبل الشخص المسؤول عن النقل.