



משבר הקורונה: המתווה המורחב לחזרת פעילות החינוך הכללי, החינוך המיוחד ומעונות היום השיקומיים עדכון אחרון: 03/05/2020

ביום 02/05/20 פורסמו תקנות חדשות ומתווה חדש מטעם משרד החינוך להרחבת חזרת תלמידי מערכת החינוך לשגרה. מה אומר המתווה? כיצד המתווה ישפיע על תלמידים עם אוטיזם? כל המידע לפניכם.

❖ פעילות מעונות יום שיקומיים (עד גיל 3):

מעונות היום השיקומיים ישובו לפעילות בקבוצות קבועות של עד 4 ילדים, עם אנשי צוות קבועים. במעבר בין קבוצה לקבוצה תתקיים הפסקה של 15 דקי לפחות. יש להתעדכן עם מנהלת המסגרת ביחס לאופן החזרה לפעילות.

❖ פעילות הגנים ובתי ספר לחינוך מיוחד גילאים 3-21:

גני תקשורת ובתי ספר לחינוך יושבו לפעילות סדירה במסגרת יום לימודים מהשעה 08:00 ועד השעה 14:00 בצהריים, חמישה ימים בשבוע, בהרכב תלמידים מלא (ללא פיצול). מערך ההזנה (ארוחות צהריים) ימשיך כסדרו.

❖ פעילות כיתות התקשורת בבתי הספר הכלליים כיתות א-י"ב:

כיתות התקשורת ישובו לפעילות סדירה בהרכב תלמידים מלא ועם צוות קבוע, חמישה ימים בשבוע, ביום לימודים מקוצר ע"פ המתכונת הבית ספרית לעת חירום.

❖ תלמידי שילוב יחידני - גנים:

מאחר וכרגע ילדי הגנים בחינוך הכללי עוד לא חוזרים לפעילות, התלמידים בשילוב יחידני ימשיכו לקבל מענים לימודיים וטיפוליים במוקדים הרשותיים, בהיקף של ארבע שעות למפגש ועד שלוש פעמים בשבוע, בליווי הסייעת האישית ובהתאם להיקף עבודתה בשגרה.

❖ תלמידי שילוב יחידני – בתי ספר כיתות א-ג:

התלמידים ילמדו במוסד החינוכי בו הם לומדים בשגרה, על פי המערכת הכיתתית שגובשה לתקופת החירום, כאשר הסייעת האישית תלווה את התלמיד בהיקף השעות הניתן בשגרה. מענה לימודי וטיפולי פרטני ניתן בהתאם לתכנית האישית, ככל הניתן.

❖ תלמידי שילוב יחידני – בתי ספר כיתות ד-יב:

ניתן מענה לימודי וטיפולי בהתאם לתכנית אישית ומערכת שתגובש, בהיקף של 4-5 שעות למפגש, עד שלוש פעמים בשבוע. התלמיד ימשיך להשתתף במקביל גם בלמידה הכיתתית הוירטואלית.



הסייעת האישית תלווה את התלמיד בהיקף הניתן בשגרה. תלמידים בכיתות י"א-י"ב ישתתפו במקביל בלימודים במסגרת קבוצת הלמידה בה ישובצו.

❖ הסעות

- על פי המתווה המעודכן מערך ההסעות עתיד לחזור לפעילות תוך שמירה על הנחיות משרד הבריאות בנוגע לכללי היגיינה וכמות תלמידים בהסעה.

❖ כללי היגיינה בהסעות:

- **רכבי הסעות:** התלמידים ישבו במרחק של לפחות מושב אחד זה מזה, יש לאורר את הרכב במהלך הנסיעה באמצעות פתיחת החלונות, הרכב יעבור אורור וחיטוי לאחר כל נסיעה.
- **מוניות:** ניתן להסיע במונית תלמיד אחד בלבד עם מלווה.
- **נהגים ומלווים מחויבים בעטיית מסכות.**
- **תלמידים אינם מחויבים בעטיית מסכה בתוך הרכב.**

❖ כללי היגיינה במוסד החינוכי:

- הפעילות במסגרות תיעשה בכפוף לשגרת היגיינה מוקפדת - נטילת ידיים בכניסה למסגרת ובמהלך היום, חיטוי הידיים, חיטוי משטחים, אורור חללים, חיטוי חפצים ומשחקים, שימוש במסיכות ע"י הצוות, שימוש תלמידים במסכות – במידת האפשר, הימנעות משימוש בחפצים משותפים שאינם ניתנים לחיטוי, הימנעות משימוש במתקני חוץ אשר אינם ניתנים לחיטוי וכיו"ב.
- אמצעים לחיטוי ידיים יוצבו במקומות נגישים.
- במרחב יוצבו עזרים ויזואלים לחיזוק הטמעת כללי ההיגיינה הנדרשים בקרב התלמידים – לדוגמה תרשימים המנחים כיצד לשטוף ידיים, כיצד לעטות מסכה, וכיו"ב.
- ניקיון וחיטוי של חדרי שירותים, מטבח, משחקים ומתקני חצר יבוצע מספר פעמים ביום.
- חיטוי מקלדות ומסכי מגע יעשה בתום כל שימוש.
- יש להשאיר חלונות פתוחים בכיתות ולאפשר אורור קבוע ככל האפשר.

❖ מזון ושתייה:

- אין להסתובב עם אוכל מחוץ לכיתת הלימוד.
- לפני ארוחה ובסיומה ירחץ התלמיד ידיים במים ובסבון.
- אכילה תעשה ליד השולחן האישי תוך הנחת מפית על השולחן. מפיות רב פעמיות יש לכבס מדי יום.

❖ שימוש במסיכות:

- יש לעודד את הילדים לשימוש במסיכות.
- אין חובה לעטות מסיכה בכיתת הלימוד.
- על הצוות והתלמידים לעטות מסכה ביציאה לחצר ובהפסקות.
- **תלמידים מתחת לגיל 7 או המתקשים בשימוש במסכה בשל מגבלתם, אינן מחויבים בעטיית מסכה.**



❖ ריחוק פיזי :

- בסביבת הלימודים ובמרחבים הציבוריים בביה"ס ישמר, **ככל האפשר**, ריחוק פיזי של 2 מטרים, וככל הנדרש יעשה שימוש בעזרים ויזואליים.
- **שמירה על מרחק של פחות מ-2 מ' תתאפשר לצורך סיוע לתלמיד הזקוק לתמיכה פיזית בביצוע פעולות שונות, כגון משימות או תפקודי עצמאות אישית והיגיינה.**
- אשת צוות הנדרשת לקרבה פיזית עם תלמיד באופן שעלול לכלול מגע עם הפרשות גוף, נדרשת לעטות כפפות ולבצע חיטוי הגייני של הידיים לאחר השלמת הפעולה – אין למנוע מתלמידים לא גמולים או תלמידים שזקוקים לסיוע בפעולות היגיינה הגעה למסגרות.
- יש להקפיד על התנהלות מותאמת וריחוק פיזי של שני מטר בעת הבאת התלמיד למסגרת ובהמתנה מחוץ לשער ביה"ס.

❖ סידור ישיבה בכיתות

כל ילד ישב בשולחן נפרד.

❖ מעבר תלמידים בין חללים :

במעבר בין קבוצת תלמידים אחת ובטרם כניסת קבוצת התלמידים הבאה לחלל הכיתה, תתבצע המתנה של רבע שעה, ויתבצע חיטוי של המשטחים ואביזרים בשימוש משותף.

❖ יציאה למרחבים פתוחים במסגרת ופעילות גופנית:

- מותר לצאת לחצר ביה"ס/הגן, תוך שמירה על כללי ריחוק פיזי והשגחת אנשי צוות למניעת התגודדות.
- אין להשתמש במתקנים שלא ניתן לחטא.
- **לא יותרו משחקי כדור בזמן ההפסקות.**
- במסגרת המתווה הומלץ כי במערכת ישובץ זמן להפוגות תנועתיות או פעילות גופנית על בסיס יומיומי.

❖ מדידת חום והצהרות בריאות :

- על ההורים לבצע מדידת חום לילדם טרם היציאה למסגרת, ולמסור הצהרת בריאות על בסיס יומי.
- בהצהרת הבריאות יתחייב ההורה כי אין לו או לילדו תסמינים הקשורים בקורונה, כי נערכה בדיקת חום בטרם ההגעה ולא היה להם חום מעל 38.0 או יומיים קודם לכן, וכי הם אינם מחויבים בבידוד.
- הצהרת הבריאות תימסר על גבי טופס, או באמצעות אפליקציה - לפי הנחיית המסגרת.
- אנשי הצוות במסגרת מחויבים גם הם במדידת חום והצהרת בריאות יומית, ובנוסף יצהירו כי הם אינם נכללים בקבוצת סיכון.

❖ כניסת אורחים לשטח המסגרת:



- תותר כניסת תלמידים וצוות בלבד, לא תתאפשר כניסת הורים, בני משפחה, או מבקרים.
- במקרי חירום בלבד – תותר כניסת הורה או מבקר, באישור מנהל/ת המסגרת.

לשאלות נוספות ייעוץ והכוונה ניתן לפנות למרכזי אלו"ט למשפחה:

מרכז < b_lauren@alut.org.il 03-6706077
ירושלים < family-j@alut.org.il 02-5665294
החברה הערבית < family-a@alut.org.il 052-4237535
חיפה < family-h@alut.org.il 04-8101569
צפון < family-n@alut.org.il 04-9885590
דרום < family-s@alut.org.il 08-6431528