



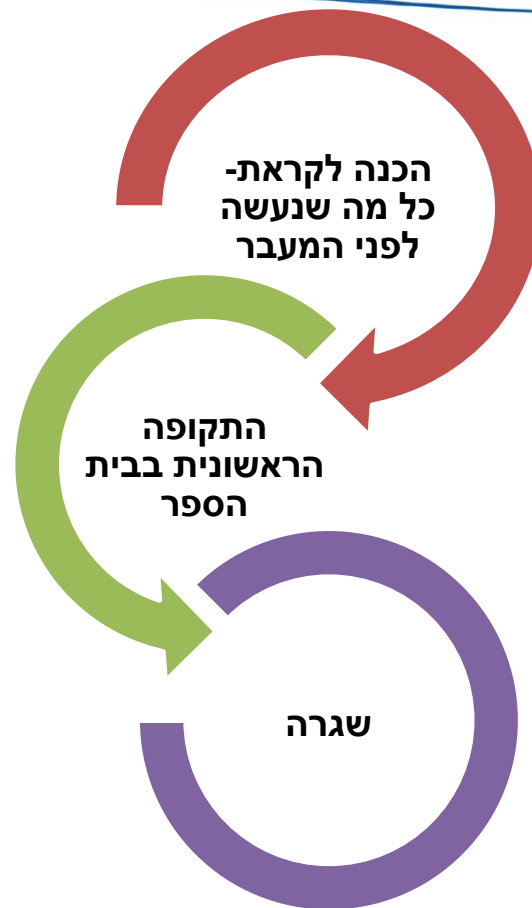
אגודה לאומית לילדים ובוגרים עם אוטיזם

The Israeli Society for Children and Adults with Autism

עולים כיתה- התבוננות והתכוננות למעבר מהגן לכיתה א'

* יעל גבר- מנהלת תחום החינוך באלו"ט *

על מה נדבר היום?



ובאילו תחומים ניגע?

❖ רגשיים

❖ כישורים ומיומנויות- התארגנות, מסגרת,

ישיבה ועוד...

❖ לימודיים

❖ משולש היחסים- הורה-מורה-תלמיד

❖ חברתיים



שינויים-צמיחה-התפתחות

משפחה

סביבה

דמויות

מענים

ציפיות

סדר
יום

חברים

עצמאות

יחסים



מה המטרות שלנו בכל תהליך ההכנה, ובבית הספר בכלל?



- הפחתת חרדה- פניות ללמידה
- יצירת עמוד שדרה, בטחון
- תחושת מסוגלות
- אינדיבידואלי- חשבו מה המטרות שלכם
עבור הילד?



הכנה לקראת כיתה א' - מה נעשה לפני המעבר

- מה השינויים הצפויים?
- איך הדברים הולכים להראות?
- מה החששות שעולות בנו?
- מה ההזדמנויות?



הכנה

סיור בבית
הספר

ישיבה
בכיתה

מערכת
שעות

צלצולים

ספרים
ומחברות

סוגי שיעורים

חפץ מעבר

קניה
משותפת של
ציוד

אחיזה של
עפרון

הדרך לבית
הספר
וממנו/הסעות



הכנה

למי פונים
כשצריך עזרה

פעילויות
מקלות-
ספורט/ ספוג

מה עושים
בהפסקה

סמכות

תלמידים
נוספים

התארגנות

הכרות עם
המורה

הכרות עם
הילד



הערכות לשינויים

- צרכים אישיים- כל ילד זקוק לחיזוקים במקומות אחרים.
- הדרכת הורים
- מעבר משעות רבות של טב"מ לשעות מעטות
- מעבר מעבודה פרטנית לעבודה קבוצתית
- זמנים

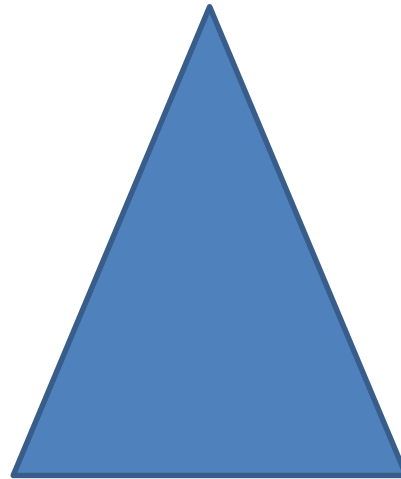


בעלי תפקידים שכדאי להכיר / לדעת

שילוב	כיתת תקשורת/ בית ספר לחינוך מיוחד	
מחנכת	מורה ומורה עמיתה, התמקצעות בחינוך מיוחד	
סייעת	סייעת כיתה	סייעת שילוב- בהתאם לכמות השעות- סמויה /גלויה
מתי"א- מרכז תמיכה אזורי	מעורבות תלויה ברשות. נראה יותר בכיתות התקשורת	הגורם המקצועי האמון על ליווי השילוב-מדריך ומנחה את הצוות בנוגע לתלמידים עם צרכים מיוחדים
		מורת שילוב
מטפלים פרא רפואיים		
שעות לימוד	יום לימוד ארוך עד 16:45, כולל הזנה בצהריים ותכנית הפעלה בחופשות.	עד הצהריים. חופשים בהתאם ללוח הלימודים הכללי.
פרא רפואי	שח"מ (שעות חינוך מיוחדות- 2.9)	זכאות בסל שילוב

בתקופה הראשונה (וגם לאחריה) משולש היחסים

תלמיד



מורה

הורה



בשגרה

- התפקיד ההורי- הורה אינו מורה.
- הפרדה בין הבית ובין המסגרת הלימודית
- תמיכה בקשרים חברתיים בתיווך- גם אחר
הצהריים
- בשילוב- הטרמות לימודיות כסיוע במוטיבציה
ובתחושת מסוגלות



וקצת על ההורים והמשפחה

- מעבר לבית הספר הוא מעבר משמעותי לכולם.
- לשים לב לשינוי ההורי, לתת לו מקום.
- לאזן בין הצורך לגונן ובין החינוך לעצמאות ומתן אפשרות לילד לגדול, למצוא דמויות משמעותיות נוספות.
- הכלה סבלנות וקבלה להתנהגויות שונות במרחבים שונים



ששלוס
כיתהא



כל עוד

מילים: עלי מוהר

לחן: יוני רכטר

גבר רואה בחשאי
איך בנו נכנס לכיתה
גבר עומד כמו ילד שנשאר בחוץ
וכבר שרים שם בפנים
שיר של שנה חדשה
הו איך הכול מתחיל פה שוב מהתחלה –

שוב הם שרים על הגשם
שוב הם שרים על סתיו

ועל הלוח עולות שוב אותיות הכתב

(א.ב.ג.ד.ה.ו.ז.ח.ט.י.כ.ל.מ.נ.ס.ע.פ.צ.ק.ר.ש.ת.)

גבר באמצע הבוקר
גבר בלב חיי

ילד הולך לו ברחוב
בבוקר בהיר של תשרי
אל בית הספר שוב יוצאים הילדים
גבר הולך אחריו
משגיח, רואה-לא נראה
ורק אחר כך הוא עומד שם ורואה

איך עוד שנה פה נפתחת
כמו כל שנה, בסתיו,
איך בן הולך לו לבד
ואב בעקבותיו



לשאלות נוספות ולמקרה הצורך

מרכז למשפחה של אלו"ט
03-6703077

