



אגודה לאומית לילדים ובוגרים עם אוטיזם

The Israeli Society for Children and Adults with Autism

צעדים ראשונים

מרצה: דנה סרור

רכזת מרכז המשפחה של אלו"ט

מחוז ירושלים

כיתת תקשורת /
אן תקשורת

אסטימ / ASD

צולמ אוסימ חדש

אז איך מתחילים?

אימוש לכויות

בירוקרטיה

שיטות טיפול

התמודדות
ריאליסטית



נעצור רגע

נשימה

נעשה סדר



• פרוצדורות ובירוקרטיה

- הגשת בקשה לגמלת ילד נכה מביטוח לאומי
- פתיחת תיק אצל עו"ס במחלקת שיקום בלשכת הרווחה
- בחירת מסגרת חינוכית / טיפולית מתאימה

• ידע ומענה רגשי

- חשיפה למידע על אוטיזם
- גישות טיפול
- מענה רגשי עבורכם ועבור משפחותיכם



אוט'זם



מה זה אוטיזם?

אוטיזם הוא מצב התפתחותי המשפיע על האופן שבו ילדים יוצרים קשר עם ילדים אחרים ועל הדרך שבה הם מבינים את הסביבה, כך שלעיתים קרובות העולם עבורם הוא מקום מבלבל.

סרטון הסברה - <https://www.youtube.com/watch?v=2v3L9kYOgvQ>



המונח "הרצף האוטיסטי" משקף את העובדה שלמרות שלאנשים עם אוטיזם יש מכלול קשיים בתחומי תקשורת, חברות, דמיון או גמישות המחשבה, כל אחד מהם נמצא במקום אחר על הרצף ולכן אין שני אנשים עם אוטיזם הזהים זה לזה.

עד היום לא נמצאה בדיקת מעבדה רפואית או פיזית לגילוי אוטיזם. אבחון אוטיזם מתבצע באמצעות רריונות ותצפיות, על פי ה-DSM-V
(ספר האבחנות של ארגון הפסיכיאטרי האמריקאי)



תקשורת מילולית:

- איחור בהתחלת דיבור, או חוסר דיבור מוחלט.
- העדר תגובה לקריאה בשם.
- שימוש ביד האחר (הורה, מבוגר) לתקשורת.
- גובה הקול, האינטונציה, הקצב וההדגשה – חריגים.
- אם יש יכולת דיבור – קושי בשימוש בכישורים לשוניים לצרכים חברתיים: פגיעה ביכולת ליזום או לקיים שיחה עם אחרים.
- חוסר גמישות בשימוש בשפה:

דיבור חזרתי (אקולליה)
אקולליה מיידית – חזרה כמו תוכי
אקולליה מאוחרת – משפטים שהילד זוכר מהיכרות קודמת

דיבור תבניתי, או שימוש בשפה אישית ייחודית - המובנת רק לדובר ולמי שמכירים אותו היטב או מטקסט שלמד בעל פה שנאמרים בהקשר או שלא בהקשר (דקלומים, ספרים, שיחות)



תקשורת לא-מילולית:

- קושי ביצירת קשר עין, במהלך שיחה, בשיתוף בחוויה.
- היעדר חיוך חברתי ומיעוט בהבעות פנים.
- לא יודעים לפרש נכון סיטואציות מסוימות.
- קושי בהבנת שפת גוף.
- מיעוט שימוש במחוות גוף (כמו בייביי, גדול, קטן, תנו לי).



תפקוד חברתי יכול לבוא לידי ביטוי באופן הבא:

- קושי ביצירת קשר עם בני גילם, חוסר תגובה והיעדר עניין.
- העדר יוזמה לבקשת קשר או סיוע במצב של מצוקה, חיבה ונחמה.
- קושי בהדדיות רגשית וחברתית – לעיתים יעדיף להיות לבד ולא מוקף באנשים.
- לא מראה, מציג, מביא או מצביע על חפצים שמעניינים אותו.
- העדר משחק דמיוני, מגוון וספונטאני, היעדר משחק תפקידים, או משחק חיקוי חברתי (שירי משחק, חיקוי תנועות) התואמים את הגיל ההתפתחותי-שפתי.



אתגרים בהתנהגות יכולים לבוא לידי ביטוי באופן הבא:

- קושי להסתגל לסביבה חדשה ולא מוכרת.
- קושי להסתגל לשינויים.
- חוסר מודעות לסכנות – לדוגמה: חציית כביש.
- תנועות מנייריזם חוזרות וסטריאוטיפיות:
 - נפנופי ידיים
 - תנועות ייחודיות עם האצבעות (מנייריזם)
 - סיבובי ידיים
 - הסתובבות סביב עצמו
 - ריצות מצד לצד במסלולים קבועים



- היצמדות נוקשה לשגרה ולטקסים לא-פונקציונאליים, התנגדות לשינוי (התעקשות שבני הבית ייצאו בסדר מסוים, קיבעון בסוגי המזון)
- טווח עניין מוגבל לנושאים מסוימים ובעוצמה גבוהה (לימוד לוחות נסיעה, התעניינות בגרמי השמיים, דגמי מכוניות ועוד)
- משחק חזרתי – הסעת מכוניות, סיבוב גלגלים, סידור חפצים בשורות או בקטגוריות



היפר רגישות או תת-רגישות בכל החושים

- עניין באספקטים הסנסוריים של חפצים:
רגישות מוגזמת או עניין מוגבר בגירויים סנסוריים כמו ריח, טעם, מגע
- גרייה ויזואלית, שמיעתית או תחושתית:
סיבובי עיניים, עניין במישוש שיער, אי סבילות לרעשים
- משחק עם צעצועים לא במובן המקובל:
סיבוב חפצים, הקשה במשטחים, נשיכת חפצים

<https://www.youtube.com/watch?v=z7NeBs5wNOA>



- זיכרון פנומנלי למקומות, תאריכים, ידע סידרתי
- היפרלקסיה (קריאה) בגיל צעיר
- עניין באותיות ומספרים
- יכולות מתמטיות גבוהות
- יכולות מוסיקליות מעבר לגיל
- יכולות ציור מעבר לגיל
- ראייה מרחבית: פאזלים, זיהוי דרכים



שיטות טיפול



<p>TEACCH</p> <p>הוראה מובנית - גישה לטיפול ולחינוך</p>	<p>DIR</p> <p>גישה מבוססת התפתחות, הבדלים אישיים ויחסים בין-אישיים</p>	<p>ABA</p> <p>גישה התנהגותית- ניתוח התנהגות יישומי</p>
<ul style="list-style-type: none"> • התאמה הדדית Mutual Accommodation • ראיית הפרט והרכבת תכנית אישית Individualization • מובנות Structure • הערכה Assessment • שותפות עם ההורים ועם אנשים עם ASD עצמם Partnership with Parents • מעורבות בקהילה Community Involvement • גישה אמפירית Empirical Approach 	<ul style="list-style-type: none"> • הבנת ייחודיות האדם ובניית תכנית טיפול המבוססת על צרכיו האישיים • פיתוח שפה, קוגניציה, כישורים רגשיים וחברתיים באמצעות מערכות יחסים הכרוכות בקשרים רגשיים בעלי משמעות • הכרה ביכולות אישיות בתחומי המוטוריקה והעיבוד החושי • התאמת הסביבה לפרופיל העיבוד החושי הייחודי • ראית קשרי גומלים בין מכלול הכישורים: שפה, כישורים מוטוריים, חושיים וחברתיים 	<ul style="list-style-type: none"> • מבוססת על העובדה כי גירויים הסביבתיים והסקרנות הטבעית הכרחיים להתפתחות התקינה • מבוססת על תורת החיזוקים במטרה להגביר התנהגויות רצויות ולצמצם התנהגויות הרצויות פחות • למידה והפנמה של הקשר בין הגירוי לתגובה והתגמול • ניתנת למדידה

טיפול רפואי בתחלואה נלווית (קומורבידיות)	טיפול רגשי ותרפיות שונות (למשל, טיפול במוזיקה, תנועה, אומנות, ביבליותרפיה ועוד)	ניתוח התנהגות	פיזיותרפיה ותרפיות נוספות (למשל, הידרותפיה)	קלינאות תקשורת ודיאטנית	ריפוי בעיסוק
<ul style="list-style-type: none"> • התייחסות לתחלואה פיזית (כמו, אפילפסיה, גסטרו) • התייחסות לתחלואה בתחום הפרעות נפשיות 	<ul style="list-style-type: none"> • התייחסות לקשיים בתחום הרגשי והתנהגותי (למשל, קשב והיפראקטיביות, דיכאון, חרדה) 	<ul style="list-style-type: none"> • הרחבת מגוון התנהגותי • טיפול בהפרעות התנהגות באמצעות שיטות שונות 	<ul style="list-style-type: none"> • התייחסות לקשיים פיזיים (למשל, חוסר איזון בטונוס שרירים) 	<ul style="list-style-type: none"> • הרחבת אפשרויות לדרכי תקשורת • התייחסות לקשיים בנושא אכילה 	<ul style="list-style-type: none"> • התייחסות להפרעות סנסוריות ובניית פרופיל סנסורי • הגדלת מיומנויות של האדם • התאמת סביבה מיטבית



התמודדות רגשית



התמודדות הורית

- ❖ קבוצות תמיכה להורים
- ❖ הדרכת הורים
- ❖ שיחות עם הורים לילדים על הרצף
- ❖ אנשי מקצוע ושירותים בקהילה



התמודדות אחים / אחיות

- ❖ קבוצות תמיכה לאחים
- ❖ הסברה על אוטיזם
- ❖ עזרה ביצירת קשר עם האח
- ❖ זמן מיוחד לכם ולשאר הילדים בבית
- ❖ אנשי מקצוע ושירותים בקהילה

התמודדות סבים / סבתות

- ❖ קבוצות תמיכה לסבים וסבתות



מציאת מסגרת חינוכית מתאימה



• עד גיל 3- אחריות הרווחה

- מעון יום שיקומי / מתן החזרים לטיפולים בהיעדר מקום במעון יום שיקומי
- סייעת במסגרת מעון יום רגיל

• גיל 3-6- משרד החינוך

- גן תקשורת
- שילוב יחידני

• גיל 6-21- משרד החינוך

- כיתת תקשורת בבית ספר רגיל
- כיתת תקשורת בבית ספר לחינוך מיוחד
- שילוב יחידני

[קישור: זכויות בחינוך המיוחד](#)

[קישור: זכויות בשילוב יחידני](#)



מיצוי זכויות



אבחון אוטיזם- ASD

על-פי חוזר מנכ"ל של משרד הבריאות- אבחון הכולל שני חלקים:

1. אבחון רפואי

פסיכיאטר ילדים ונוער/ נוירולוג ילדים/ רופא ילדים התפתחותי (עם ניסיון של 3 שנים לפחות).

2. אבחון פסיכולוגי

פסיכולוג קליני/ התפתחותי/ חינוכי או שיקומי בעלי הכשרה מוכחת בתחום אבחון האוטיזם.

כלי אבחון

האבחון יערך באמצעות הכלים המקובלים לאבחון אוטיזם, ויתבסס על הקריטריונים ורמת החומרה של האוטיזם כפי שנקבע ב- DSM-V.



זכויות ביטוח לאומי

גמלת ילד נכה

כל ילד המאובחן על הרצף האוטיסטי זכאי ל-100% גמלת ילד נכה, ללא קשר לרמת התפקוד או מידת התלות.

תהליך הגשה:

❖ בקשה לגמלה לילד נכה באמצעות [טופס להורדה](#)

או באמצעות [טופס מקוון](#)

❖ אבחון כפול

❖ הגשת מסמכים נוספים- מומלץ (גמלה רטרואקטיבית)



זכויות ביטוח לאומי

קצבת תלות בזולת

ילד עם אוטיזם מעל גיל 3 התלוי לחלוטין בעזרת הזולת בכל פעולות היום יום, בהתאם לבני גילו, זכאי לקצבה מוגדלת.

חמשת הפעולות: הלבשה והפשטה, אכילה, רחצה, היגיינה אישית וניידות עצמאית בבית

תהליך הגשה:

❖ הגשת תביעה פעם ראשונה- מבקשים ועדה בנוכחות הילד בכדי לבדוק תלות

❖ ילדים שכבר מקבלים קצבת ילד נכה- הגשת טופס [בקשה לבדיקה מחדש למקבל קצבת ילד נכה](#)



השגחה ומסוכנות עצמית אינם קריטריונים שנבדקים במבחן תלות

3. רחצה

גיל 14-18	גיל 7-14	גיל 6-7	גיל 5-6	גיל 3-5	רמת התפקוד
3	3	3	2	2	הילד זקוק לרחצה במיטה
3	3	2	2	1	הילד זקוק לעזרה מלאה ברחצה באמבטיה
2	2	1	0	0	הילד זקוק לעזרה פעילה בחלק מפעולות הרחצה
1	0	0	0	0	הילד זקוק לסיוע קל (גילוח, חפיפת ראש, כפות רגליים וכדומה)
1	0	0	0	0	הילד זקוק לעזרה בהכנת תנאי הרחצה (כניסה לאמבטיה, נוכחות והדרכה)
0	0	0	0	0	הילד מתרחץ ללא עזרה



הטבות למקבלי גמלת ילד נכה

תו חניה לנכה ופטור מאגרת רישוי

תג חניה לנכה מאפשר לחנות את הרכב במקומות המיועדים לנכים, וכן במקומות בהם אין החנייה מותרת, בהתקיים תנאים מסוימים הקבועים בחוק חנייה לנכים.

הגשת בקשה:

(1) הגשת טופס באופן מקוון [https://motssl5.mot.gov.il/FORMS/he/request-parking-](https://motssl5.mot.gov.il/FORMS/he/request-parking-badge/lang/he-IL) או באמצעות הדואר ליחידה לטיפול במוגבלי ניידות במרכז עדכון ובקרה ת.ד. 72 חולון, מיקוד 58100. אין צורך להגיע למשרדי הרישוי.

(2) מסמכים רפואיים מקוריים ועדכניים

- (3) צילום ת.ז. של האדם עם המוגבלות כולל ספח וככל שרלוונטי צילום ת.ז של האדם שהרכב בבעלותו בתוספת הספח בו רשום שם הילד.
- (4) צילום רישיונות רכב.
- (5) מכתב בחתימתו של הנכה, המציין את מספרי הרכב המבוקשים על התג, עד שני כלי רכב.
- (6) צילום המחאה בנקאית ריקה (לקבלת ההפחתה באגרת הרישוי).
- (7) אישור מהמוסד לביטוח לאומי על קבלת גמלת ילד נכה /ניידות (העתק מפרוטוקול הוועדה מביטוח לאומי).



[קישור: תו חניה ופטור מאגרת רישוי](#)

הטבות למקבלי גמלת ילד נכה

מס הכנסה

מס הכנסה מעניק שתי נקודות זיכוי להורים לילד על רצף האוטיזם.

- שתי נקודות הזיכוי יכולות להיות על משכורת של אחד מבני הזוג, או להתחלק בין בני הזוג על פי בקשתם.
- הורים גרושים, פרודים או רווקים אינם נחשבים לבני זוג לעניין הזה. לפיכך, כל אחד מהם זכאי לשתי נקודות זיכוי.

[קישור: הנחה במס הכנסה](#)

הנחה בארנונה

הורים לילד המקבל גמלת ילד נכה מהמוסד לביטוח לאומי. ההנחה המקסימלית בגין ילד בעל מוגבלות הינה בגובה של 33% עד 100 מ"ר.

יש לפנות לאגף לגביית ארנונה ברשות המקומית, לקבלת טופס לבקשת הנחה בארנונה, ולהגיש את הבקשה בצירוף אשור על קבלת גמלת ילד נכה מהמוסד לביטוח לאומי.



[קישור: הנחה בארנונה](#)

הטבות למקבלי גמלת ילד נכה

הנחה בחשבון המים

הורים לילד המקבל גמלת ילד נכה זכאים לכמות מים נוספת של 3.5 מ"ק לחודש בתעריף נמוך.

ביטוח לאומי מעביר באופן אוטומטי את פרטי הזכאים ואין צורך לפנות באופן אקטיבי ולבקש את ההטבה המגיעה לכם.

בכל פנייה בנושא זה ניתן לפנות למוקד של רשות המים בטלפון: 076-5300905

[קישור: הנחה בתשלום המים](#)

הנחה בתעריף תשלום החשמל

הורים לילד, החל מגיל 3 ועד גיל 18, אשר נמצא זכאי בבדיקת תלות בזולת של ביטוח לאומי ל-5 נקודות ומעלה יהיו זכאים לתשלום מופחת בשיעור של 50% מהתעריף הביתי, בעד 400 הקוט"ש הראשונים שצרכו מידי חודש, בשימוש ביתי בלבד.

ביטוח לאומי מעביר באופן אוטומטי את פרטי הזכאים ואין צורך לפנות באופן אקטיבי ולבקש את ההטבה המגיעה.

[קישור: הנחה בתשלום החשמל](#)



הטבות למקבלי גמלת ילד נכה

הנחה בתשלומי הטלפון של בזק

הנחה בתשלומי טלפון ללקוחות "בזק" בלבד (לא חברות טלפון אחרות)
50% הנחה בדמי שימוש קבועים.
50% הנחה מדמי ההתקנה והעתקה של קו הטלפון של בזק

–ההנחה ניתנת באחריות משרד העבודה והרווחה.

[קישור: הנחה בבזק](#)

פטור מעמידה בתור ופטור מתשלום מלווה

- קיימת זכאות לפטור מעמידה בתור כל עוד התור נוצר במקום (סופרמרקט, דואר) ולא במקום בו ההמתנה היא במכונית, כגון בכניסה לגן לאומי או תחנת דלק.
- קיימת זכאות למתן פטור מתשלום למלווה במקום ציבורי כמו מוזיאון, גן לאומי אך לא יחול במקום בו השירות כרוך במתן שירות פרטני למלווה, כגון הקצאת מושב כמו בבית קולנוע, חדר או שירות אישי מסוים.



[קישור: פטור מעמידה בתור](#)

הטבות למקבלי גמלת ילד נכה

הנחה במס רכישה

ניתן לקבל הנחה במס רכישה בעת רכישת דירה להורים לילד עם מוגבלות אשר מקבל גמלת ילד נכה בשיעור 100% ו- 100% נכות רפואית לצמיתות (ועדה מיוחדת בביטוח לאומי). גובה ההנחה הוא על כ- 0.5% מערך הדירה.

בכדי לממש את ההנחה יש לשלוח טפסים למיסוי מקרקעין. לאחר הגשת הבקשה הילד יופנה לוועדה רפואית של ביטוח לאומי לצורך קביעת אחוזי נכות רפואית. במידה ותאושר **נכות רפואית של 100%** צמיתה ניתן יהיה לפנות לבית משפט לעינייני משפחה על מנת לאשר את הזכאות ולקבלת הפטור.

[קישור: פטור ממס רכישה](#)

משיכת כספים מקופת גמל

על פי תקנות מס הכנסה, עמיתים שכירים או עצמאים שלהם עצמם או לקרוב משפחתם (בן זוג, הורה, הורי הורה, צאצא, וצאצאי בן הזוג ובן זוגו של כל אחד מהם) נקבעה **נכות רפואית בשיעור של 75%** ומעלה, זכאים למשוך כספים מקופת גמל לפני מועד הפירעון ללא ניכוי של מס הכנסה.



הפטור מניכוי המס ניתן במידה והנכות נקבעה לאחר פתיחת החשבון בקופת הגמל

[קישור: משיכת כספים מקופת גמל](#)

זכויות בקופת החולים

• טיפולים פרא-רפואיים

3 שעות טיפול בשבוע מהמקצועות הבאים: קלינאות תקשורת, פיזיותרפיה, ריפוי בעיסוק, פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית.

כחלק מהתכנית לקיצור התורים החל מחודש אפריל 2020 לא ניתן יהיה עוד לקבל החזרים על טיפול פרטי. שינוי זה תקף רק לגבי מטופלים חדשים.

[קישור: הרפורמה בהתפתחות הילד](#)

• פטור מתשלומי השתתפות עצמית

1. ביקור אצל רופא ראשוני (רפואה כללית, משפחה, ילדים, פנימית, גניקולוגיה).
 2. ביקור אצל רופא שניוני (רפואת מומחים בקהילה).
 3. ביקור במרפאות חוץ.
 4. ביקור במכונים (מכוני הדמיה, מכוני אבחון ואחרים).
- (פטור מתשלומי טיפולים פרא-רפואיים יינתן לילדים עד גיל 3 ולהורה לילד עד גיל 18 המקבל הבטחת הכנסה)



• טיפולי שיניים בהרדמה

זכויות במשרד הבריאות

- **סל בריאות מקדם**
כל ילד על הרצף האוטיסטי, עד גיל 7, זכאי לקבל טיפול בריאותי מקדם הכולל 14 שעות שבועיות של טיפולים פרא-רפואיים הניתנים במעונות היום השיקומיים ובגני התקשורת ומופעל באמצעות העמותות
- **מכשירי תקשורת תומכת וחליפית**
מחשבים ייעודיים שעליהם מותקנת תוכנה ייעודית שניתן להפעילם בדרכי שימוש ישירות או באמצעות אביזרי נגישות שונים.

המכשירים מיועדים לשימוש ביתי עבור אנשים שאינם יכולים לקיים תקשורת מילולית ושאינם יכולים להיעזר במכשירי פלט קולי או לוחות תמונות או טאבלטים, לצורך תקשורת ואשר מחשבי התקשורת יאפשרו להם תקשורת יעילה.
- **מתן החזרים לטיפולים בהיעדר מקום במעון יום שיקומי**
זכאות להחזר כספי ישירות ממשרד הבריאות 7 שעות טיפול שבועיות, זאת בנוסף לשלוש שעות הטיפולים השבועיות אותן הוא יכול לקבל מקופת החולים.



זכויות במשרד הרווחה

- **מעונות יום שיקומיים / שעות שילוב במעונות בפיקוח משרד הכלכלה**
- **סומכים/ות-** סיוע במימון סומך/ת (סייע/ת) בבית המשפחה, למספר שעות אחר הצהרים. קבלת שעות סייעת תלויה במצב במשפחה (קיים מבחן הכנסות) ובמצב הילד כפרט. קיימת השתתפות הורית במימון הסומך.
- **מועדוניות לילדים-** מסגרת חינוכית טיפולית הפועלת בשעות אחה"צ בה ניתן טיפול אישי וקבוצתי לשיפור מיומנות חברתית. היצע המועדוניות הקיים נכון להיום הוא מוגבל ביותר. חשוב! אדם הצורך שירות סמך לא יוכל להשתתף במועדונית/מועדון ולהפך, בעת ובעונה אחת.
- **קייטנות -** קייטנות עבור הילדים בחופשות הקיץ ובחגים – הקייטנה מותאמת אך ורק לאנשים על הספקטרום/ לתלמידים משולבים הזכאות היא גם לקייטנה "רגילה" ילדים בגילי 3- 21 זכאים לקייטנה שלוש פעמים במהלך השנה, בכל פעם הזכאות היא ל- 4-5 ימים.



חוק דמי המחלה

ימי היעדרות מעבודה בגין ליווי ומחלת ילד

- הורה לילד עם מוגבלות זכאי לנצל עד 18 ימים בשנה עבור היעדרות לצורך מתן סיוע אישי/טיפול לילדו.
- קבלת ימי מחלה החל מהיום הראשון להיעדרות.
- בנוסף, הורה זכאי לסל של 52 שעות בשנה לטובת הטיפול בילד.
- הזכאות תינתן להורה אשר עובד לפחות שנה באותו מקום עבודה ועל-פי אחוזי המשרה.



[חוק דמי מחלה](#)

כרטיס נכה בינלאומי

על מנת להנפיק כרטיס נכה בינלאומי יש לפנות לארגון הגג של ארגוני נכים ונכים בלתי מאוגדים, ביניהם אלו"ט. הכרטיס מסייע מאוד בשדה התעופה בישראל בתור לבידוק, עם הצגת הכרטיס לאחד מאנשי הביטחון, מעבירים את כל המשפחה מיידית לראש התור ומקלים מאוד גם בזמן הבדיקה.

בכל פארק שעשועים בארה"ב, ממש בכניסה יש שרות לקוחות, ניתן לגשת לשם ולקבל אישור לכל המשפחה להיכנס לכל מתקן בתור מיוחד מהיר.
הכרטיס אינו תו חניה לנכים בחו"ל.

רחוב אבן גבירול 30, תל אביב.

טלפונים: 03-5238799, 03-5273757

פקס: 03-52404265 מייל irgun_gag@netvision.net.il

יש לפנות טלפונית לקבלת טופס הרשמה, לשלוח את הטופס בצירוף תמונה ותשלום סימלי.
הכרטיס מגיע תוך מספר ימים, ניתן לאסוף אותו באופן עצמאי במקרים דחופים.
צד אחד כתוב בשפה העברית ובצד השני בשפה האנגלית.
תוקף הכרטיס לשנה.



[כרטיס נכה בינלאומי](#)

העסקת עובד זר לטיפול בילד

משפחות המקבלות גמלת ילד נכה זכאיות להגיש בקשה להיתר העסקת עובד זר לטיפול בילד. היתר ההעסקה יינתן במידה ויוכח, לשביעות רצון הוועדה המקצועית מטעם יחידת הסמך של משרד המסחר והתעשייה כי התקיימה אחת מהנסיבות הבאות:

- הילד נמצא במסגרת לימודית המתנה את הלימודים בליווי של מטפל לצורך מתן עזרה פיזית לילד.
- הילד זקוק לליווי או השגחה תמידיים במשך רוב שעות היום מפאת נכותו, ונבצר מממנו להשתתף במסגרת לימודית/טיפולית/צהרון.
- התקיימו נסיבות רפואיות מיוחדות אחרות המצריכות טיפול יומיומי, צמוד וממושך בילד במשך השעות בהן הוא נמצא בביתו. (כגון: הצורך בטיפול מיוחד בילד גם בשעות הלילה). זהו הסעיף לפיו נקבעת הזכאות למשפחות עם ילדים על רצף האוטיזם.

ההיתר ניתן זמנית ובסוף התקופה שנקבעה יש צורך לחדשו.

הטיפול בנושא עובדים זרים נעשה על ידי [רשות האוכלוסין וההגירה](#) ומעברי הגבול במשרד הפנים.

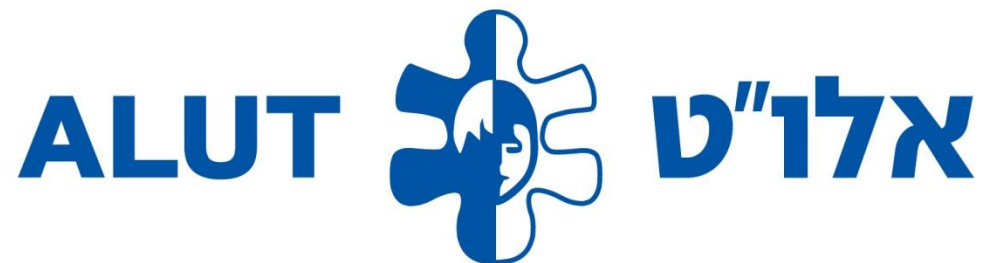
[העסקת עובד זר לטיפול בילד](#)



מרכז אלו"ט למשפחה - יצירת קשר

מייל	טלפון	סניף
B_lauren@alut.org.il	03-6703077	מרכז- בית לורן- רמת גן
Family-s@alut.org.il	08-6431528	דרום-באר שבע
Family-j1@alut.org.il	02-5665294	ירושלים
Family-h@alut.org.il	04-8101569	חיפה
Family-n@alut.org.il	04-9885590	צפון- כרמיאל
Family-a@alut.org.il	052-4237535	חברה ערבית
ימים א-ה ושבת- 20:00-22:30 שישי- 12:00-14:00	03-6709094	קו פתוח- מענה של הורים מתנדבים





אגודה לאומית לילדים ובוגרים עם אוטיזם

The Israeli Society for Children and Adults with Autism

תודה