

הכשרת סייעות שילוב

משלב/ת תלמיד/ה על הרצף האוטיסטי?
רוצה לקבל כלים רעיוניים ופרקטיים לעבודה?

לאור התגובות הנלהבות מהקהל ובשל הביקוש
אלו"ט גאה להציג - סדרה נוספת:

הכשרת סייעות-משלבות

הכשרה מקוונת לסייעות שילוב לתלמידים על הרצף האוטיסטי אשר משלבים
במסגרות החינוך הרגילות



מנחה

חן הרמן

מטפלת בתנועה MA | מנחת קבוצות
דוקטורנטית בתחום האוטיזם
מרצה בקרייה האקדמית-אונו
מדריכת הורים בשיטת אדלר



מתי?

ימי חמישי
20:00-22:00 בתאריכים:
19.11 | 12.11 | 5.11 | 29.10



היכן?

ארבעה מפגשים, באמצעות הזום,
מכל מקום שנוח לכם

מה ומתי:



מבוא לאוטיזם // 29.10 // יום חמישי

- הגדרת ואבחנת לקות תקשורתית-חברתית (אוטיזם ביחס להתפתחות תקינה)
- קשיים בעיבוד וויסות חושי (הצורך בבניית סביבת למידה מותאמת)
- התנהגויות תקשורתיות-חברתיות סטריאוטיפיות (שונות חברתית, הימנעות חברתית, התנהגות מאתגרת)

השילוב החברתי של תלמיד עם אוטיזם במערכת החינוך הכללית // 5.11 // יום חמישי

- הגדרת תפקיד המשלבת (משאב חינוכי בכיתה, תיווך אקדמי-חברתי)
- התמודדות עם השינוי בדרישות החברתיות במעבר מהגן אל בית הספר.
- אתגרי השילוב החברתי של תלמיד עם אוטיזם בכיתה הכללית (הפסקות, פעילות חברתית אחה"צ)

סביבת השילוב והגורמים הנוספים החשובים בתהליך // 12.11 // יום חמישי

- עבודה מול הורים. האם? כיצד? מדוע?
- הצגת הלקות בפני התלמידים בכיתה/הסביבה הלימודית- האם וכיצד
- תפקיד ותרומת התלמידים בהתפתחות תקינה להצלחת תהליך השילוב
- גיוס צוות ההוראה להצלחת תהליך השילוב
- אסטרטגיות לשילוב חברתי אפקטיבי של תלמיד עם אוטיזם בקבוצת בני הגיל

למידה, עצמאות והתארגנות // 19.11 // יום חמישי

- כלים וסיוע במטלות, עצמאות, משימות בית הספר ותחום הלמידה
- כיצד הסביבה הבית ספרית יכולה להיות מותאמת, כיצד ניתן לסייע באופן מיטבי לתלמיד?
- מה עלי לעשות כמשלב/ת על מנת להעניק בטחון, כלים של התארגנות
- סיכום סדנא

מפגש
1

מפגש
2

מפגש
3

מפגש
4

להרשמה לחצו כאן

לאחר מילוי הפרטים, יתקבל קישור לזום | ההרשמה לכל מפגש בנפרד | המפגש ללא תשלום