

עשרת הדיברות להורה לתלמיד משולב

בכל שנה עולה מספר התלמידים עם אוטיזם אשר משולבים בבתי הספר הרגילים. מלאכת השילוב דורשת מההורים השקעה מרובה ומעורבות לפני ומאחורי הקלעים.

לכבוד שנת הלימודים הקרבה הכנו לכם 10 כללים שיסייעו לכם לסלול את הדרך הייחודית שלכם לשילוב מיטבי.

1 להכיר:

הכירו את בית הספר, המורה, הסייעת המשלבת וכמה שיותר מהגורמים שיהיו מעורבים בשילוב. הם אלו שהולכים להיות עם הילד שלכם זמן רב מהיום שלו. הכירו אותם בעצמכם וליד שלכם.

חשוב שהילד יראה את בית הספר, הדרך אליו ואם ניתן את המורה מראש. הפחיתו לו הפתעות ככל הניתן.

2 להקשיב:

אתם ההורים ואתם מכירים את הילד שלכם הכי טוב, אבל הצוות החינוכי רואה אותו בסיטואציות חברתיות ולימודיות שאתם לא.

הקשיבו להם, יש להם ניסיון עם תלמידים והם יכולים להאיר מקומות שעד כה לא ראיתם. שיתוף פעולה הוא המפתח להצלחת השילוב.

3 לשתף:

שתפו את הצוות החינוכי בכלים שרכשתם במרוצת השנים, בחוזקות והכישורים של ילדכם וכמובן שגם בקשיים והאתגרים הצפויים.

כדאי לשתף גם באירועים הריגים שקורים בחיי הילד שלכם, היות וזה משפיע על היום שלו. הבינו מהצוות באיזה רמה נכון לו לקבל עדכונים ובאיזה דרך, תאמו ציפיות בנוגע למידת השיתוף ויצרו זרימת מידע דו כיוונית רלוונטית ומכבדת את כלל שותפי השילוב.

4 להתאים:

עבדו עם ילדכם על הסיטואציות החברתיות אותן הוא חווה בבית הספר. נתחו אותן יחד ונסו ללמד אותו מה אפשר לעשות במקרים שונים.

עזרו לו להתאים את עצמו ולפתח מיומנויות שמתאימות למסגרת החברתית של כיתה.

5 לקבל:

קבלו את מגבלות המסגרת. מורה בחינוך הרגיל צריכה לתת מענה לכמות גדולה של תלמידים עם מגוון רחב של צרכים.

ערכו תיאום ציפיות עם המסגרת ונסו להיות רגישים גם כלפי אנשי המקצוע שצריכים לתת מענה רחב לעוד תלמידים והורים.

6 לדבר:

הרבה פעמים לילדים, כמו למבוגרים, יהיה יותר קל להכיל התנהגויות שונות כשיש להן שם והם מבינים מה המקור שלהם.

מצאו את הדרך שנכונה לכם ולילדכם לדבר על הצרכים הייחודיים, האתגרים והקשיים עם הכיתה. לא חייבים להשתמש במילה אוטיזם, אבל מומלץ להסביר שקיים שוני ולהסביר למה הילד זקוק מחבריו לכיתה, מן תאום ציפיות עם הכיתה, בהתאם לגיל התלמידים.

7 להתייעץ:

רוב הסיכויים שאתם לא ההורים הראשונים בעיר או באזור שלכם שבחרו בשילוב. כדאי להתייעץ עם הורים אחרים שהיו במצב שלכם.

כמובן שגם גורמי מקצוע בבית הספר ומחוץ לו יכולים לעזור ולייעץ. אנחנו באלו"ט כאן בשבילכם.

8 ללמוד:

בדקו והכירו את הזכויות של הילד שלכם, מה מגיע לו ולמה הוא זכאי.

המערכת יכולה להיות לפעמים מסועפת ולא פשוטה ולכן חשוב שתכירו מה הזכויות שלכם ומהם התהליכים שצריכים לקרות על מנת לדאוג לשילוב המיטבי של הילד שלכם. מומלץ לקרוא באתר אלו"ט או בכל זכות.

9 לחבר:

הפגישו ככל הניתן בין גורמי המקצוע השונים שפוגשים את הילד. צריך למצוא את הדרך שמתאימה להם, זה יכול להיות על ידי פגישה אחת לתקופה או על ידי משוברים ועדכונים כתובים. הדבר חשוב בעיקר כאשר ישנם גורמי טיפול שאינם חלק מהמערכת הבית ספרית.

10 לשלב:

חברו את הילד לתלמידים האחרים גם מחוץ לשעות בית הספר. נסו בעזרת המורה או סייעת משלבת להבין מי הם הילדים בכיתה שיותר מתחברים ומתאימים לילדכם.

אם הילד אוהב תחום מסוים, נסו להציע לו להירשם לחוג או למצוא ילדים אחרים שמתחברים גם לאותו תחום. עניין משותף הוא מקום טוב להתחיל באמצעותו קשרים.

יש לך סיפורים מעניינים וטיפים משלך לשילוב? שתפו אותנו!

שלחו ל: education@alut.org.il