

הצעות לשיעורי זום בנושא אוטיזם, מותאמות לפי גיל:

אלו"ט – האגודה הלאומית לילדים ובוגרים עם אוטיזם, היא עמותת הורים הפועלת לטיפול וקידום ילדים, מתבגרים ובוגרים על הספקטרום האוטיסטי, משלב האבחון ועד 120. העמותה פועלת לקידום זכויותיהם של מאובחנים עם אוטיזם וזמן לליווי ותמיכה של בני משפחותיהם. לאור העליה במספר הילדים על הרצף האוטיסטי המשתלבים בבתי הספר יצאנו לדרך עם התוכנית "מפגשים על הרצף". מטרת התוכנית היא לחשוף את התלמידים, המורים וההורים בבתי ספר משלבים למונח אוטיזם. לאור מצב הקורונה במדינה וכן בקשות שעלו מהשטח, החלטנו לכתוב מערך פעילות בזום לשימושכם. אם יש לכם שאלות אתם מוזמנים לפנות אלינו במייל: education@alut.org.il או בוואטאפ: 073-343-8848

מטרות:

- התלמידים יחשפו למונח אוטיזם וילמדו על מאפיינים של הרצף האוטיסטי.
- התלמידים יכירו כי אוטיזם הינה מוגבלות שקופה וכי אנשים על הרצף הם חלק אינטגרלי באוכלוסייה, וידונו בתפקידנו כחברה בקבלה והכלה של אנשים עם אוטיזם.
- התלמידים ילמדו וידונו בחשיבותה של הסובלנות וקבלת מגוון אנשים והתנהגויות.

הסבר מהו אוטיזם לילדים:

- אוטיזם הוא שוני בקליטה של גירויים במוח דבר המוביל לקושי בהבנה גם של מצבים וחוקים חברתיים וגם של צלילים, קולות, אורות, צבעים וכו'.
- לעיתים הם רואים את העולם בצורה חזקה יותר (שומעים יותר קולות), רואים דברים שאנחנו לא שמים לב אליהם) זה יכול להיות מפחיד מאוד ומבלבל לפעמים. לפעמים כדי להרגיע את עצמם הם יעשו תנועות שעלולות להראות לנו מוזרות.
- ילדים עם אוטיזם יכולים להיות מאוד מאוד חכמים בתחום מסוים או בעלי זיכרון מעולה. הם יכולים גם להתקשות בתחומים מסויימים.
- אוטיזם זה רצף של שוננויות וככזה חשוב לזכור שכל ילד הוא שונה ולכל קושי שאנחנו מדברים עליו יש גם אנשים בצד השני שלו. כדי להסביר את נושא הרצף מומלץ להשתמש בדיבור מאחר וזאת הדוגמא הכי פשוטה להבנה. יש ילדים לא מדברים, ילדים שמדברים במילים/משפטים בודדים, ילדים שמדברים כמו כולנו וילדים שמדברים בשפה גבוהה.
- חשוב להבין שאין שני אוטיסטים שהם בדיוק אותו הדבר ולכן אנחנו חייבים להתייחס לאדם עם אוטיזם קודם כל כאדם- לשאול כל אחד מהם אוהבים, מה עושה להם טוב, איך אפשר לעזור להם, בדיוק כמו עם כל חבר אחר

פעילות זום - מותאמת לכיתות ה-ח

זמן משוער לשיעור: 45 דק'

זמן	מתודה	הערות
6 דק	משימה בשפת ה-ב - נבקש מכל התלמידים להפעיל מיקרופונים ולשים את השיר שהם הכי אוהבים ברקע. נציג לתלמידים שקופית עם רקע צבעוני מאוד ועליו כתובה משימה בשפת ה-ב/ אנגלית. נבקש מהם לבצע את המשימה. אחרי 2-3 דקות של התמודדות עם המשימה- נסכם ונפתח לדיון- איך היתה המשימה עבורם? מה היה קל? מה היה קשה? מה הם עשו כדי להתמודד עם הקושי?	מצגת מצורפת
10 דק	שמש אסוציאציות - באמצעות Jambord נבקש מהילדים לכתוב מה הם שמעו/ מה עולה להם בראש שהם שומעים את המילה אוטיזם/ אוטיסטים. אם עושים לכמה כיתות ברצף אפשר לתת להם להוסיף על אותו לוח בצבעים שונים. 	ילדים שמחברים מהפלאפון יתבקשו להוריד אפליקציה, לכן מומלץ לעודד אותם לשלוח לכם/ למורה/ לחבר את מה שהם רוצים לכתוב
4 דק	הקרנת סרטון - סליחה על השאלה- אוטיזם - מה זה אוטיזם- 5:45-20:11 https://www.youtube.com/watch?v=jXelGhzKeRc	
10 דק	נסכם ונסביר - מה זה אוטיזם נסביר את המשחק: משחק ה-ב- הדגים לנו הצפה חושית, מרבית מהאנשים על הרצף אוטיסטי חווים את העולם בעוצמות משתנות- יכול להיות חוסר/ רגישות יתר- נזקקים להפחתה בעומס של תאורה, קולות, מגע או נזקקים דווקא לצלילים חזקים/ מגע עמוק וכו'. התוצאה של זה היא שהם מתקשים לפעמים להסתגל ולהתאים את עצמו לשינויים שחלים בסביבה.	
4 דק	הקרנת סרטון - סליחה על השאלה #2 צחקו עליך- 17:14-28:11	
15 דק	דיון וסיכום - האם צדקנו במה שחשבנו לפני? איך צריך להתייחס למי ששונה מאיתנו? למה כשיש לנו את ההגדרה קל יותר לקבל מאשר משהו סתם אחר? חשוב להדגיש בסיכום שילדים עם אוטיזם לא שונים כל כך מילדים רגילים במראה (מוגבלות שקופה) ושאי אפשר לדעת אם ילד הוא על הרצף האוטיסטי או לא. לכן כדאי לגלות התחשבות בכולם, להכיר בשונות בני בני אדם ובצרכים משתנים, לא לצחוק כשרואים ילד שמתנהג בצורה שונה אלא להמשיך הלאה/להציע עזרה..	

פעילות זום - מותאמת לכיתות ד-ה

זמן משוער לשיעור: 45 דק'

זמן	מתודה	הערות
6 דק	משחק פתיחה - "איזה קטע גם אני..." מבקשים מתנדב שיספר משהו על עצמו (שהוא אוהב לאכול/ לעשות, מקום שהוא היה בו וכו'). כל מי שמזדהה עם המשפט פותח מיקרופון ואומר "איזה קטע גם אני". הראשון שאמר אומר את המשפט הבא. – לא במצגת	חשוב להכווין אותם לדברים עמוקים יותר מ"אני לובשת חולצה ורודה". שימו לב שכמה שיותר משתתפים.
5 דק	דיון - למה לא כולם תמיד הסכימו/אמרו גם אני? איך היה לחיות בעולם שכולם בו הם אותו הדבר?	
4 דק	הקרנת סרטון - כעת נספר שבאנו לדבר על אוטיזם ואנחנו נראה סרטון בנושא: דברים מדהימים קורים – לחצו כאן	
10 דק	נסביר מה זה אוטיזם	
15 דק	דיון וסיכום - האם אתם מכירים מישהו עם אוטיזם? האם מישהו חשב משהו על אנשים עם אוטיזם לפני השיעור ועכשיו הוא מבין/חושב קצת אחרת? איך צריך להתייחס למי ששונה מאיתנו? חשוב להדגיש בסיכום שילדים עם אוטיזם לא שונים כל כך מילדים רגילים במראה (מוגבלות שקופה) ושאי אפשר לדעת אם ילד הוא על הרצף האוטיסטי או לא. לכן כדאי לגלות התחשבות בכולם, להכיר בשונות בני בני אדם ובצרכים משתנים, לא לצחוק כשרואים ילד שמתנהג בצורה שונה אלא להמשיך הלאה/להציע עזרה..	

להרחבה בנושא אוטיזם ניתן להראות לתלמידים את הסרטון המצורף:

https://www.youtube.com/watch?v=ejpWWP1HNGQ&ab_channel=AustismAssociationS