

דו"ח פעילות והשפעה 2023





”

הסיפור הוא על הצוות המדהים, של הבית לחיים ושל התעסוקה, שמגיע כל יום, עם כל הקשיים שהם עצמם עוברים, אם זה מדריכות אימהות שהבעלים גויסו וצריכות עזרה עם הילדים וכל אחד ואחת וסיפורו הוא. בעזרת הטיפול החם והביטחון שהם מפגינים לחברים, החברים מחוזקים ומשתפים פעולה. אז מכל הלב, לצוותים המקסימים של בית הקרן וצוותי אלו"ט, חיים ואני וההורים כולם, רוצים להגיד תודה.

—טלי כגן בלסון, אמא

השפעה לאומית

מענים מיידים
במלחמת
"חרבות ברזל"

לקריאה נוספת

הקמת קרן
החדשנות של
אלו"ט

לקריאה נוספת

הובלת המאבק של
מעונות היום השיקומיים
והגנים מול משרדי
הרווחה והאוצר לשיפור
תנאי שכר הסייעות

לקריאה נוספת

הרחבת פעילות
חטיבת החינוך
לחברה הערבית
בצפון

לקריאה נוספת

הרחבת פעילות חטיבת
הקהילה לקהלים
חדשים

לקריאה נוספת

זכייה בעתירה נגד משרד
החינוך בשאלת קיצור יום
הלימודים לתלמידים עם
מוגבלויות

לקריאה נוספת

4.27K

אנשי מקצוע
שהוכשרו בתחום
האוטוים

166K+

מקבלי שירות
עקיפים

41.6K

מקבלי שירות
ישירים

 24%
שנתית
צמיחה

אלו"ט במספרים



1,270
אנשי מקצוע
מתחום החינוך

3,000
אנשי מקצוע
מתחום הטיפול



150
מתנדבי חו"ל

806
מתנדבי קהילה

160
מלגאים
חדש

150
מתנדבות
שירות לאומי

11
מתנדבי שנת שירות
חדש

צמיחה שנתית



3,600
הורים במסגרת
פעילות הגנים

30,076
מקבלי שירות
במרכז למשפחה
לקריאה נוספת

3,545
חינוך בקהילה
(תלמידים)

1,921
שירותי פנאי

לקריאה נוספת



967
חטיבת הדיור
והתעסוקה

1,448
חטיבת החינוך

37
חטיבת הקהילה

100
המרכז לאוטיזם,
חטיבת פיתוח ידע
ומטה



208
פעוטות ב-12 אלופים
(מעונות יום שיקומיים) -
30 כיתות גן

1,456
ילדים ב-177 גני
תקשורת בפריסה
ארצית

126
ילדים ונוער ב-8
מועדוניות

27
ילדים בשני מרכזי
שבילים

לקריאה נוספת



187
בוגרים החיים
בקהילה ב-17
מרכזי תעסוקה

483
בוגרים ב-19 בתים
לחיים

לקריאה נוספת

חטיבת החינוך

מסגרות חדשות והתרחבות

פתיחת אלוטף רמות (באר שבע): 4 כיתות גן עם 40 ילדים, לראשונה בבעלות רשות מוניציפלית. **חדש**

פתיחת כיתות גן נוספות באלוטף ראשל"צ.

עריית כפר סבא הקצתה לאלו"ט מבנה שאפשר את הרחבת האלוטף מ-17 ל-30 פעוטות. **חדש**

כניסה לעבודה בחברה הערבית

פתיחת כיתת גן במ.א. משגב - כיתה ראשונה בחברה הערבית בצפון. **חדש**

הפעלת קייטנת קיץ ו-3 ימי כיף.

↑
61%
סדנאות בבתי ספר - מתן כלים לשילוב מיטבי.

תחום חינוך בקהילה

531

מורים

3,545

תלמידים
בבתי"ס

740

סייעות משלבות
שעברו הכשרות

הפעילות התרחבה
לשני אזורים
חדשים: דרום
וירושלים-שפלה

חדש

הובלת המאבק על שכר הסייעות

חטיבת החינוך הובילה ביחד עם וועד המעונות השיקומיים מאבק מול משרד האוצר ומשרד הרווחה לשיפור בתנאי שכרן של הסייעות במעונות ובגנים, לאור ההסכם הקיבוצי שנחתם עם הרשויות המקומיות ומשרד החינוך המעסיקות סייעות מטעמן במסגרות חינוכיות.

ההישג:

הועבר תקציב ממשרד הרווחה שאיפשר להעלות את השכר השעתי לסייעות בכ- 7.5% ותרם לשימור כח אדם איכותי באלו"ט.



תחום הפנאי

↑ 16% **60 / 600**
נופשונים חניכים

10 / 400

בני משפחה משפחות נופשוני

↑ 23% **40 / 500**
קייטנות חניכים

↑ 58% **3 / 66**

משתתפים: חוגים
חניכים ובני משפחה

גני תקשורת

בנייה ויישום של מודלים נוספים לתקני העסקת המטפלות בגנים.

בנייה ויישום מתווה לעבודה עם ההורים בגנים הכולל התייחסות קלינית, מערכתית ותפעולית-אדמיניסטרטיבית - לקשר עם ההורים ברמת הגן-האשכול-הארגון, היכרות עם הסביבה הביתית ומתן מענה מקיף יותר לצרכים העולים מהבית.

יישום מדרג שכר משופר לצוותים פרא-רפואיים: שימור צוות לאורך זמן ויצירת יציבות בהפעלת המסגרות.

שיח עם אוטיסטים בוגרים - בימי עיון והשתלמויות של הגנים: הקשבה לקול האוטיסטי הבוגר והטמעת התובנות בשפה ובכלים המשמשים את הצוותים בשטח. **חדש**

הקמת קבוצות הדרכה להורים בגנים. הקבוצות קיבלו חשיפה גבוהה והתגלה ביקוש באשכולות הגנים. **חדש**

קורס יוגה ל-15 מטפלות בגנים המכשיר לשילוב יוגה בפעילות לילדים. **חדש**



עבודה במודל פנאי חדש ומקצועי עם מנתחות התנהגות במועדוניות.

ביסוס תפיסה רחבה של מהות שירותי תחום הפנאי והפוטנציאל הגלום בהם בקרב הצוות המוביל של התחום וכלפי חוץ.

הכרה הולכת וגוברת בצורך בשירותי פנאי מצד גורמים בתוך הארגון לצד גורמי רווחה, רשויות מקומיות וארגונים רבים בארץ.

פיתוח וביסוס שותפויות להשבת שירותי הפנאי - הוכח כתורם, מרחיב היקפים, מייצר מגוון ובחירה לילדים והוריהם.



ב

אני אמא לשני בנים אהובים, חמים, רגישים עם חוש הומור, יכולות מוטוריות של ספיידרמן, ושניהם מאובחנים. המסע שלנו התחיל כאן כבר באמצע שנה שעברה והמשיך לשנה הנוכחית וימשיך גם בשנה הבאה. בכל בוקר אני מגיעה לכאן עם בני הקטן. אחרי בוקר קשוח בבית, מסע בכביש בין מכוניות עם הורים לחוצים מהסיבות שלהם, תוך כדי שהוא צועק לי 'אמא סעי כבר', ואני שומרת על קור רוח (או לא) ואז אחרי מסכת העינויים מגיעים לכאן. בשער מחכות לו בידיים פתוחות לפחות שתי מטפלות וקוראות לו לבוא. לעיתים אני מגיעה גם עם הבן הגדול כי הוא לא הסכים לרדת ראשון חלילה לגן שלו, וגם אליו הן מתייחסות באהבה גדולה.

—אמא לילד על הרצף באלוטף
פתח תקווה

אלוטפים

מעבר לעבודה במרחבים אזוריים – ביסוס עבודה מקצועית יותר של המנהלות והתחומים הסקטוריאליים.

מרכזי שבילים

עודכן מודל מרכזי הטיפול "שבילים" – במטרה לייעל את גיוס ושימור הצוות, להרחיב את מספר הילדים המטופלים ולחזק את הטיפול בהורה-ילד וכן להעמיק ולהרחיב את הקשר עם הבית והממשקים החברתיים בקהילה.

כתיבת פרוטוקולים ויישום (בהובלת פורומים המומחיות של התחום)

פרוטוקול השתתפות והבנת התנהגויות סנסומוטוריות לקידום הילדים.

כתיבת פרוטוקולים ומודלים לעבודה יעוצית וקבוצתית.

הכשרות צוותים

פיתוח תכנית להכשרת צוות (קורס הכשרת גננות, קורס הכשרת סייעות ובנות שירות, מפגשי העשרה לצוות טיפולי) – צוות חינוכי מיומן יותר ומוכוון טיפול מקדם לילדים.

כנסים וימי עיון סקטוריאליים משותפים לתחום הגנים והמעונות.

25 משתתפות בקורס הדרכה למדריכות בגנים. **חדש**

הכשרה ראשונה לסייעות משלבות מהחברה הערבית. **חדש**

חטיבת הקהילה

קידום מדיניות

1,500 פניות שטופלו, מתוכן כ-230 מקרים פרטניים.

35 ניירות מדיניות ועמדה נכתבו לטובת קידום מדיניות בוועדות הכנסת השונות.

+50 דיונים, וועדות ופורומים בהן השתתפה אלו"ט לטובת קידום מדיניות ומענים לטובת ילדים ובוגרים על רצף האוטיזם.

הגשת עתירה בנושא ניידות - אלו"ט ביחד עם אקים עתרה כנגד משרד האוצר ומשרד הרווחה בדרישה לתיקון האפליה וכינון השוויון בין מעמדם של אנשים על רצף האוטיזם ואנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית, המוגבלים בניידות (אך אינם זכאים כיום לגמלת ניידות על-פי הקריטריונים של 'הסכם הניידות'), כדי שיהיו זכאים לגמלת ניידות כפי שמשולמת כיום לנפגעי גפיים תחתונות מכוח הסכם הניידות.

יזום פעילות ציבורית למען שמירה על זכותם של ילדים עם מוגבלויות לקבל קצבת שארים לכל חייהם, גם במקרה של נידוד קרן הפנסיה שלהם.

הגשת עתירה לבג"צ בדרישה לבטל השתתפות הורים לילדים על רצף האוטיזם במימון טיפולים (טב"מ). בעתירה טענה אלו"ט כי התשלומים אינם חוקיים מאחר ומדובר בטיפולים הכרחיים שעל פי חוק על משרד הבריאות לשאת בעצמו ובאופן מלא במימונם, במסגרת גני התקשורת. הנושא מחכה להכרעת בית המשפט העליון.

המרכזים למשפחה

↑ 5% 19,031

פניות טלפוניות

↑ 32% 7,350

משתתפים ב-52 הרצאות זום ו-20 סדנאות

690

משתתפים בקבוצות תמיכה

↑ 38% 3,005

משתתפות בקבוצות וואטסאפ

↑ 7% 700

פגישות פרונטליות עם עו"סים

↑ 7% 4,080

משפחות חדשות שהשתתפו בפעילות

הישגים עיקריים

זכייה בעתירה נגד משרד החינוך בשאלת קיצור יום הלימודים לתלמידים עם מוגבלויות - בחודש יולי עתרה אלו"ט כנגד משרד החינוך והחלטתו לקצר את יום הלימודים בכל המסגרות הייעודיות לתלמידים על רצף האוטיזם מהשעה 16:45 לשעה 16:00, בטיעון שלא בכל המסגרות קיים מחסור בכ"א המצריך קיצור יום, וכן מפאת הזמן המועט שנותר

להורים להתארגן לקיצור היום והיעדר חלופות ראויות ליום הלימודים הארוך. בהמ"ש העליון קיבל את טענות אלו"ט וביטל את החלטת משרד החינוך.

פרסום דו"ח: מצב האוטיזם בישראל - בפעם הראשונה חטיבת הקהילה וחטיבת הידע של אלו"ט ריכזו וניתחו את כלל הנתונים שנאספו במהלך השנים אודות גידול מספר המאובחנים באוטיזם, פריסת השירותים הקיימים, פערי כ"א ומסגרות חינוך/דיור. הדו"ח משרטט מגמות קיימות ומגמות עתידיות לאור הגידול והיצע השירותים הקיימים.

תכניות חדשות בחטיבת הקהילה

שירות בקהילה

מטרה

פיתוח והפעלת שירותי פנאי ותעסוקה מותאמים ומיטביים לבוגרים על רצף האוטיזם החיים בקהילה.

פעילות

- הרצאות ופעילויות העשרה ופנאי במגוון נושאים ל- 50 צעירים על הרצף האוטיסטי בגילאי 18+.
- פתיחת מועדון חברתי ברעננה לבוגרים על הרצף עם צרכי תמיכה גבוהים. המועדון פועל פעמיים בשבוע בין השעות 17:00-19:00 ומהווה מסגרת פנאי חברתית ל- 8 צעירים עם צרכי תמיכה גבוהים הגרים בקהילה.

קהילות וקשרי הורים

מטרה

תמיכה בהתארגנויות הורים וסיוע בבניית יכולות להפיכתם לקבוצה בעלת השפעה בקהילה המקומית ואל מול הרשות המקומית וברמה הארצית.

פעילות

- מיפוי וקבוצות מיקוד לתחום הקהילות באלו"ט.
- ליווי והנחייה של שתי תכניות פיילוט:
 1. קבוצת הורים פעילים לילדים על הרצף האוטיסטי במבשרת ציון: הקהילה יצרה קשרים עם גורמים רלוונטיים ברשות כדי לקדם מענים לכלל המשפחות ולבוגרים על הרצף האוטיסטי.
 2. פיילוט קהילת הורים ארצית: חיבור כ-30 הורים משובים שונים הפועלים יחד ולחוד לקידום תחום האוטיזם ברמה המקומית והארצית, באמצעות למידת עמיתים.
- הפעלת פלטפורמה דיגיטלית ייחודית המהווה במה ארצית לשיח להורים לילדים על הרצף.

נערות על הרצף

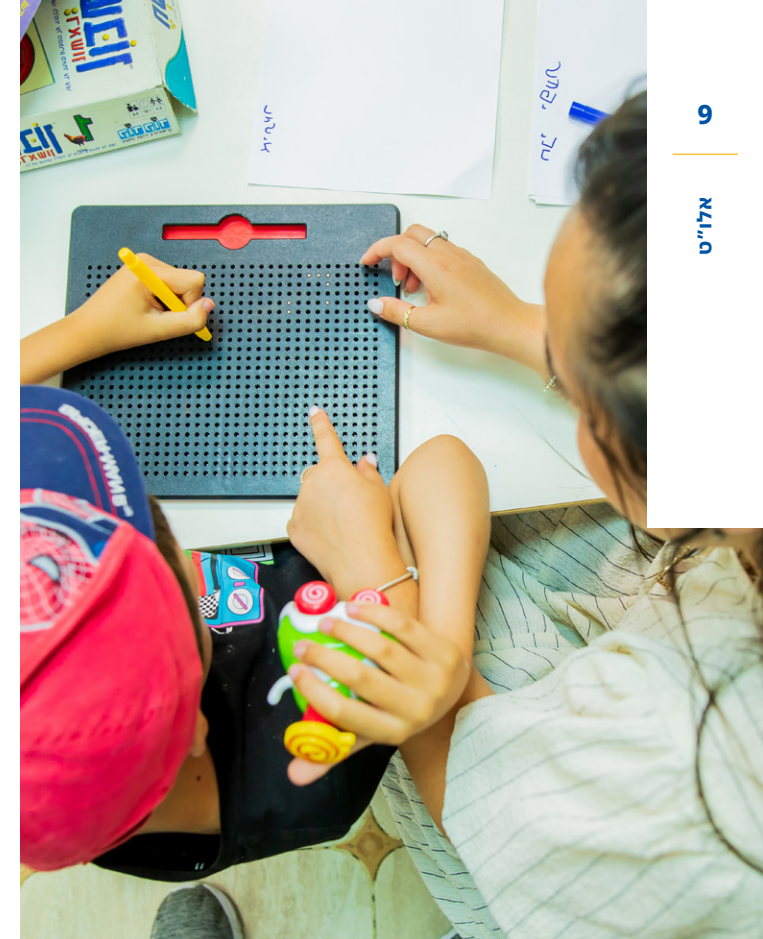
בשיתוף עם קרן עזריאלי

מטרה

הנגשת מידע והעלאת מודעות, להבטחת טיפול מיטבי ומותאם לנערות על הרצף האוטיסטי והבנת הביטויים המגדריים והצרכים הייחודיים שלהן בקרב הקהילה הטיפולית, הרפואית והחברה הישראלית ככלל.

פעילות

- פגישות תכנון לפרויקט בהשתתפות יועצים מהאוניברסיטה העברית - בנייה ותכנון הפעילות לשנים 2024-2026 לקהלי היעד של הפרויקט: בנות ונשים על הרצף האוטיסטי ומשפחותיהן, צוותים רפואיים, מאבחנים, מטפלים, מחנכים והפקידות הגבוהה במשרדי הממשלה הרלוונטיים.
- 3 קבוצות מונחות לסה"כ 36 הורים לבנות מתבגרות ובוגרות על הרצף.
- הרצאות לכבוד יום האישה הבינלאומי:
 - * איך מתכוננים לשינויים גופניים והורמונליים אצל נערות בגיל ההתבגרות - ד"ר לינדה הראל
 - * אתגרים בקביעת אבחנת אוטיזם בקרב בנות ונשים - פרופ' קורי שולמן
 - * בואו נדבר על מוגנות אצל נערות בספקטרום האוטיזם- ד"ר איה רוט
 - * מוגבלות שקופה: להיות אישה על הספקטרום האוטיסטי - גב' שני רפיח



החטיבה לפיתוח ידע, מחקר והכשרה

ביה"ס להכשרות חוץ חדש

אלו"ט הקימה בית ספר להכשרות חוץ להנגשת הידע המקצועי הרב שנצבר ב-50 שנות פעילותה. ביה"ס מציע מגוון קורסים המכשירים אנשי מקצוע להכרות עם תחום האוטיזם, גישות התערבות וסוגיות טיפוליות שרלוונטיות לקהלי יעד שונים (למשל לפסיכולוגים חינוכיים - בנושא של התערבות טיפולית במרחבים חינוכיים). הקורסים פונים לאנשי מקצוע שקיבלו הכשרה באלו"ט וכן למגוון קהלים חדשים: יחידות התפתחותיות, פסיכולוגים בשפ"חים, מחלקות רווחה ומטפלים במתי"אות ועוד.

מחקר וחדשנות

7 מחקרים משותפים עם אקדמיה וגופי מחקר.

פיילוט להטמעה של טכנולוגיות חדשניות תומכות טיפול במסגרות אלו"ט:

COGNISHINE - פלטפורמה דיגיטלית הכוללת מאגר רחב של פעילויות העשרה, פנאי וקידום מיומנויות במבחר נושאים המותאמים לגיל הילד/בוגר ולרמתו ההתפתחותית. הפיילוט פעל בקרב חטיבת הדיור והתעסוקה, בגנים ובתחום הפנאי.

הטמעת תכנית התערבות של האוניברסיטה העברית להדרכת הורים סביב התנהגויות מאתגרות של ילדיהם בגני התקשורת של אלו"ט.

הצגת שני פוסטרים בכנס השנתי לאוטיזם באוניברסיטת בן גוריון - הראשון מציג [כלי סינון לפיזיותרפיה](#) שפותח בגני אלו"ט והשני מציג את [דו"ח האוטיזם](#).

38

הכשרות עבור כ-3,000 משתתפים, להעשרה מקצועית והעשרה בתחום האוטיזם של אנשי מקצוע ממגוון תחומים

5

קורסים במסגרת תכנית "חופים" - שת"פ בין אלו"ט למכון מפרשים במכללה האקדמית ת"א-יפו



למידה פנים ארגונית, דיגיטציה, הערכה ומדידה

הטמעת תהליכי הערכה ומדידה בפעילות החטיבות.

הרחבת מערך ההכשרות הפנים ארגוני של כלל העובדים במטה ובשטח.

פיתוח והטמעה של חומרים מתוקשבים להנגשת למידה.

חדש תחום הנגשה

תחום חדש זה מקדם סביבות מותאמות, רווחה והשתתפות של אנשים על רצף האוטיזם במרחבי פעילות שונים: במסגרות אלו"ט (הנגשת מרכזי יום, גנים, ימי עיון) ובמסגרות ציבוריות. במסגרת פיתוח התחום התקיימו שתי הקרנות סרטים מונגשות לילדים על הרצף האוטיסטי בשיתוף עם קולנוע לב ו"שווה פיתוח".

השתתפות בכנס INSAR

הכנס המחקרי המוביל בעולם בתחום הידע וההתערבות באוטיזם. משלחת אלו"ט כללה 16 אנשי מקצוע העוסקים במחקר או בעבודה קלינית. המשלחת הציגה ארבעה פוסטרים של מחקרים שחשפו בפני הקהל הבינלאומי את פעילותם הענפה של צוותי המחקר באלו"ט.

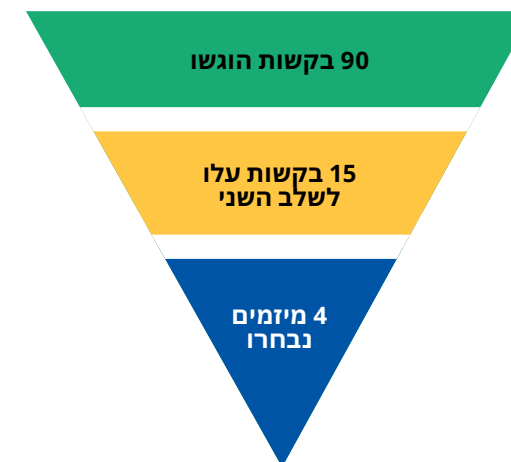
חדש הכשרת סטודנטים

שילוב של כ-70 סטודנטים במקצועות הבריאות בהכשרה מעשית במסגרות אלו"ט: גנים, אלוטפים, דיור ותעסוקה.



הקמת קרן החדשנות של אלו"ט חדש

הקרן תשקיע 1 מיליון ₪ במיזמים פורצי דרך בתחום האוטוים כולל מיזמים בתחום המחקר, מיזמים קהילתיים- חברתיים ומיזמים טכנולוגיים. 90 הצעות הוגשו על ידי מוסדות אקדמיה ומחקר, סטארטאפים, גופי בריאות, חינוך, רווחה וקהילה בישראל, מיזמים פרטיים, כולל אנשים מהקהילה האוטוטיסטית.



המיזמים שזכו יוטמעו לאחר שלב הפיתוח במסגרות הפעילות של אלו"ט או ימשיכו בפיתוח בשת"פ עם צוותי אלו"ט.

בתחום הטכנולוגיה

TYPE IT

פיתוח מקלדת וירטואלית ללימוד הקלדה, קריאה ואוצר מילים לאוטוטיסטים ולבעלי מוגבלויות אחרים, כגון: מוגבלות שכלית-התפתחותית, דיסלקציה, דיספרקסיה, ADHD ועוד, וילדים בגילאי טרום ב"ס. מערכת אבחון מבוססת AI המנתחת מגוון רחב של נתונים הנאספים על ידי המקלדת ומאפשרת אבחון המוגבלויות והקשיים של כל מטופל והתאמת הטיפול המתאים ביותר, לא רק באמצעות טייפוט.

בתחום הקהילתי-חברתי

TA'AL

מטרתו של המיזם לסייע למעסיקים להתאים את משימות התעסוקה לפי יכולות העובדים, לסייע לעובדים לעקוב באופן דיגיטלי ופשוט אחרי המשימות אשר הוקצו להם, לסייע לעובדים ולמעסיקים בתיאום ציפיות ובתקשורת, לאפשר ליווי שוטף על פני זמן ללא צורך במשאבי ניהול גדולים, וכל זאת תוך שימוש ובניתוח של דאטה שמאפשר שיפור מתמיד של ההתאמות בשילוב בתעסוקה.

בתחום המחקר

READING IN EARLY CHILDHOOD AND MINIMALLY VERBAL ADULTS WITH AUTISM: UNCOVERING HIDDEN COGNITION

מחקר שבודק יכולות קריאה חבויות אצל ילדים ובוגרים אוטיסטים (מזהה את האוטוטיסטים שרכשו מיומנויות קריאה אבל בשל קשיי תפקוד/העדר שפה/קשיים נוספים, היכולת לא זוהתה). המחקר הינו בעל ערך לזיהוי אוטיסטים שיכולים ללמוד הבעה בהקלדה באמצעות אמצעים טכנולוגיים, בעיקר אוטיסטים לא רבליים או עם רבליות מינימלית.

מדריך לגישור בין השפה האוטוטיסטית לשפה הניורוטיפיקלית

כתיבת מדריך לגישור בין השפה האוטוטיסטית לשפה הניורוטיפיקלית. מחקר ייחודי זה בוחן את מאפייני השפה והתקשורת האוטוטיסטיים - המאפיינים המרכזיים עליהם מבוססת האבחנה (בהגדרתה על פי המודל הרפואי DSM) - לאור הנחות מודל הגיוון הניורולוגי. היכולת לבחון ולהבין מאפייני תקשורת ייחודיים, באמצעות שפה חיובית ואפירמטיבית ולא באמצעות שפה 'גירעונית' יש בה לתרום לשיפור אמצעי הזיהוי, כמו גם ליעילות ודיוק הסיוע לצרכי האוכלוסייה עבורו היא מיועדת. במחקר ישתתפו אוטיסטים ואנשי מקצוע.



שילוב שתי קבוצות שנת שירות בבית במודיעין ובכפר האירוסים. 11 ש"שנים עברו שלושה ימי הכשרה בתחילת השנה ומקבלים ליווי צמוד במסגרות התנדבותם בבתיים לחיים. **חדש**

התנעת תהליך פיתוח מודל תעסוקה במרכזי התעסוקה שיספק לחברים גיוון, יצור חווית משמעות, תחושת השפעה ויתרום לסביבה.

חשיבה מקצועית על תהליכי הנגשה במרכזי התעסוקה - לרווחת החברים והצוות.

כתיבה והטמעה של נהלי עבודה באמצעות לומדות, לקליטת מנהלים ומדריכים חדשים וכן כתיבה והטמעה באמצעות לומדות של פרוטוקול דיווח אירועים חריגים ונהלי עבודה, נוכח התנהגויות מסכנות חיים.

2 מרכזי תעסוקה חדשים בפתח תקווה - אחד מהם יעודי לחברים הגרים עם הוריהם בקהילה. **חדש**

הקמת יחידה מקצועית, שבראשה מנהלת מקצועית חטיבתית ולצידה מערך אחראיות בתחומי מקצועות הבריאות השונים (תקשורת, ריפוי בעיסוק ופיזיותרפיה, ניתוח התנהגות, עבודה סוציאלית ותזונה). היחידה המקצועית אחראית על פיתוח תהליכי הערכה, עבודה על פי מודל אחיד תוך שינוי והתאמה בהתאם להתפתחויות בארץ ובעולם, קידום חשיבה אינטגרטיבית רב מקצועית במסגרות, הכשרת צוותים חדשים וכן פיתוח ושימור ידע מקצועי עבור הצוותים המקצועיים והלא מקצועיים.

חטיבת הדיור והתעסוקה





המרכז לאוטיזם

שיתוף פעולה ייחודי בין המרכז הרפואי שמיר (אסף הרופא) לבין אלו"ט בהובלת מומחים בתחומי נוירולוגית ילדים, פסיכולוגיה, מקצועות פרא רפואיים וחינוך וכן אנשי מחקר מתחומי הפסיכו-ביולוגיה והגנטיקה. המרכז מאפשר התייחסות מקצועית ומבוססת מחקר ומתן מענה לצורכי הפרט על רצף האוטיזם ומשפחתו.

מרכז ארצי לאבחון אוטיזם

פיתוח מודלים חדשים:

מודל להקמת מרפאה לאבחון וטיפול רב מערכתי בבוגרים על רצף האוטיזם.

מודל לקבוצות טיפוליות למתבגרים על רצף האוטיזם - יחל לפעול ב- 2024.

בניית מודל לקבוצה טיפולית ייחודית בארץ לילדים על רצף האוטיזם ואחיהם - יחל לפעול ב- 2024.

פיתוח מודלים חדשים:

רופאה בתחום נוירולוגיית מבוגרים הצטרפה לצוות המרכז.

הצטרפו 3 פסיכולוגים שהוכשרו באבחון וטיפול בא.נשים על רצף האוטיזם. סה"כ 8 פסיכולוגים השתתפו בתהליכי אבחון.

פתיחת מרפאה ייעודית למתבגרים בגילאי 13-18 שנים.

300

אבחונים

100

פגישות ייעוץ תרופתי

900

מפגשים פרטניים עם הילדים והמשפחות

170

טיפולים פסיכולוגיים פרטניים ומערכתיים ממוקדים - למתבגרים ולבוגרים על רצף האוטיזם **חדש**

מחקר

3 פרסומים של מאמרים בכתבי עת מובילים בתחום האוטיזם: [Autism, Children, Journal of Autism and Developmental Disorders](#)

שת"פ מעמיק עם מרכז עזריאלי לחקר האוטיזם - 350 ילדים שאובחנו במרכז לאוטיזם הצטרפו למחקרים מובילים:

- מחקר מעקב אחר התקדמות עם טיפול
- מחקר גנטי בינלאומי הכולל ריצוף של הגנום
- מחקר מטבוליטיים הקשורים לאוטיזם
- מחקר מעקב עיניים

מחקר משותף עם חטיבת הדיור והתעסוקה באלו"ט הבודק את יעילות הלמידה בגיל הבוגר ושיתוף פעולה עם אוניברסיטת בר-אילן על גילוי יכולות קריאה חבויות בבוגרים עם אוטיזם.

נכסי אלו"ט שיפוץ והתאמה

שיפוץ נכסי אלו"ט בתקציב כולל של 5,940,000 ₪ - לשימור סטנדרט גבוה המבטיח טיפול מיטבי בסביבה מותאמת.



שיפוץ ותחזוקת אלוטפים

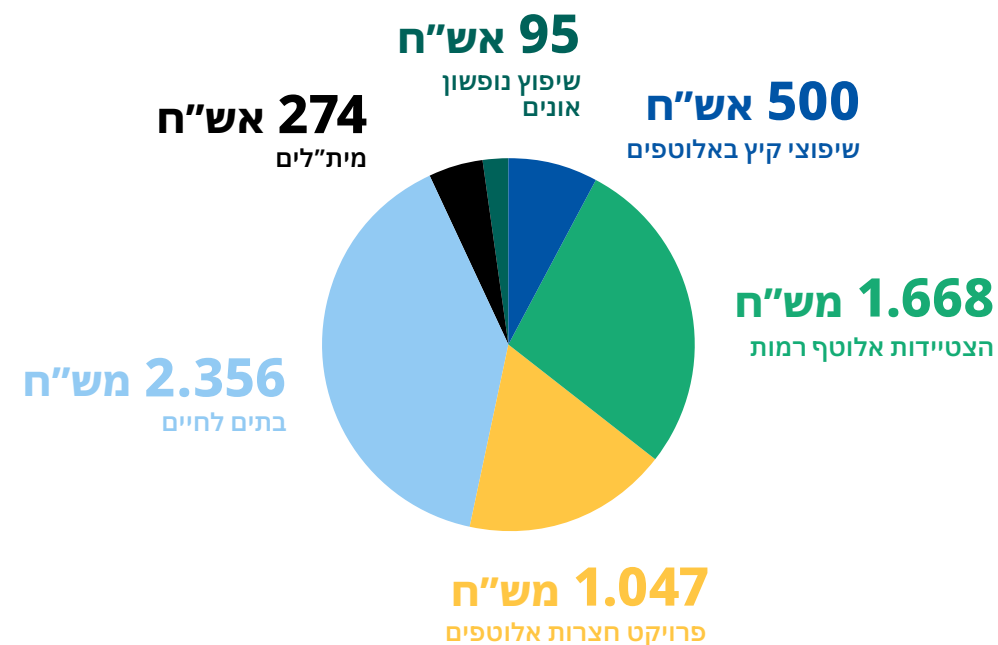
שיפוץ והתאמת הבתים לחיים לצרכים המשתנים של דיירי המסגרות ודרישות רגולטוריות: נערכו שיפוצים מקיפים בבית ספרא ובגבעת ברנר

הצטיידות במסגרות חדשות - אלוטף רמות

פרויקטים מיוחדים:

— שדרוג חצרות אלוטפים

— שיפוץ מרחב לנופשון בפנימיית אונים



סה"כ: **5.940 מש"ח**

אלו"ט בתקשורת

עיתונות

הארץ | משרד החינוך מקצר את יום הלימודים לילדים על הרצף האוטיסטי בגלל מחסור בכוח אדם | שירה קדרי-עובדיה

[לקריאה](#)

מעריב | אלו"ט תשקיע בחדשנות בתחום האוטזים | יובל בגנו

[לקריאה](#)

כלכליסט | ארגוני הטיפול בנכים מאיימים בהשבתת מסגרות היום | שחר אילן

[לקריאה](#)

YNET | בג"ץ ביטל את החלטת משרד החינוך על קיצור יום הלימודים לחינוך מיוחד | גלעד מורג ותמר טרבלסי חדד

[לקריאה](#)

ישראל היום | תקווה להורים לילדים עם אוטיזם: התשלום המכביד עשוי להתבטל | אפרת פורשר

[לקריאה](#)

YNET | שתי ציפורים במכה: ליהנות מספורט דרך התנדבות | מערכת וואלה! ספורט

[לקריאה](#)

הארץ | במקום ספא ובין מוצגי מוזיאון, ילדי החינוך המיוחד שפוננו מקבלים מענה חדש | שירה קדרי-עובדיה

[לקריאה](#)

טלוויזיה

אפליקציית ספיקטרום | ערוץ 13

[לצפייה](#)

רדיו

ראיון עם רונית שוסל על | גל"צ רקע הלחימה

[לשמיעה \(דקה 48:29\)](#)

↑ 26% **665**

אזכורים בתקשורת

20

טלוויזיה

564

עיתונות כתובה ואונליין

81

רדיו

↑ 10% **46,356**

[פייסבוק](#)

↑ 38% **4,413**

[אינסטגרם](#)

50,769

עוקבים ברשתות חברתיות

חרבות ברזל

מענים מידיים ופעילות בחירום

אלו"ט נרתמה לתת מענה לתושבי העוטף המפונים כבר במהלך השבועיים הראשונים למלחמה. צוותים של חטיבות החינוך והקהילה הגיעו לשטח: ערכו מיפוי צרכים, העניקו טיפולים ופיתחו מגוון מענים עבור הילדים והמשפחות.



11,622 מוטבים

678 ילדים

7,848 הורים

1,580 אנשי מקצוע שהוכשרו

1,300 עובדי אלו"ט ומשפחותיהם

216

מורות חיילות/מש"קיות חינוך וקהילה בצה"ל

גני תקשורת

2 גני תקשורת - הקמה, הצטיידות והפעלת שני גני תקשורת וטיפול בריאותי מקדם (טב"מ) בים המלח בשת"פ עם עיריית שדרות ומשרד החינוך - 15 ילדים.

מועדונית - הקמה והפעלת מתחם פנאי ייעודי לילדים על הרצף לילדים מפונים בים המלח - 40 ילדים. הפעילות מתקיימת 5 ימים בשבוע, 3,5 שעות ביום עם 14 אנשי צוות בשת"פ עם משרד הרווחה, עיריית שדרות ויישובי העוטף המפונים.

קייטנת חנוכה ל-40 ילדי המועדונית בים המלח.

עבודה עם הורים וילדים במרכזי מפונים: הערכת צרכים, ארגון סביבה ומתן מענה טיפולי.

הפעלת טב"מ - שילוב של כ-45 ילדים מאזורי הלחימה במסגרות גני תקשורת של אלו"ט בחדרה, ת"א, מעלה אדומים, יבנה, מודיעין, כרמיאל ונהריה. 3 פעוטות שולבו באלוטפים.

597 ביקורי בית - במהלך השבועות הראשונים של המלחמה (ילדי הגנים, פעוטות האלוטפים וילדי המועדונית).

חולקו ערכות וסיפורים חברתיים בכלל מסגרות החינוך של אלו"ט.

סיוע בהצטיידות מקצועית בגן המפונים בכפר המכביה.

23 ילדים מאלוטפים אסף הרופא וחולון קיבלו 88 טיפולים בבית בעת שהמסגרות היו סגורות.

10 טאבלטים חולקו לילדים לפי צורך.

35 חניכים השתתפו בנופשון מיוחד בכרמיאל (ה' - שבת), 4 מתוכם ילדים מפונים.

2 הרצאות ל-155 מורות חיילות ומש"קיות חינוך המשרתות במרכזי מפונים בירושלים ובאילת.

הרצאה ל-61 מש"קיות קהילה בחיל חינוך (תפקיד ייחודי שנוצר בעקבות המלחמה) שישרתו כתומכות הוראה בקהילות מפונים במקומם הזמני/שחזרו לביתם.

מרכזי מפונים:

מלונות ים המלח | עין גדי | ירושלים | רמת רחל | כפר המכביה | תל אביב



חטיבת הדיור ותעסוקה

הדרכה לכלל המנהלים (בתים לחיים ומית"לים) לתמיכה בצוותים בזמן המלחמה - בפן האישי ובפן הקבוצתי - תוך פיתוח מערך פעילויות צוותיות.

4 הדרכות לסה"כ- 80 מדריכים בחטיבה.

בכל 19 הבתים לחיים התקיימו פעילויות המתייחסות למלחמה.

הרצאה להורי הבוגרים מהקהילה שנאלצו להישאר לתקופה בבית.

התארגנויות התנדבות יחד עם החברים במרכזי התעסוקה לפעילויות תמיכה בקהילות המפונים ובחיילים.

פיתוח חומרים מקצועיים לתיווך אירועי המלחמה לחברים/ות במסגרות - שיעורי אקטואליה.

הפקת עיתוני עדכון מלחמה פנים חטיבתיים עבור החברים.

חטיבת הקהילה

16 הרצאות - התמודדות בני משפחה במצבי חירום בהשתתפות 3,228 א.נשים. 4,000 א.נשים נוספים [צפו בהרצאות ביוטיוב](#). ההרצאות מונגשות גם לדוברי ערבית ורוסית.

620 שיחות מענה בחירום שהגיעו למרכז למשפחה.

54 אייפדים חולקו לילדים מפונים.

אירועי קהילה להפוגה ולחיזוק בעתות מלחמה:
—תחרות חנוכיות ארצית
—תחרות בין משפחות בנושא מוסיקה ישראלית

תמיכת המרכז למשפחה במשפחות מפונות גם במציאת דיור.



כשהודיעו לנו שמתפנים לא היה לנו הרבה זמן. לקחנו שני תיקי בית ספר, ארזנו כמה בגדים ויצאנו. אני זרקתי לתיק כמה מכרטיסיות התקשורת של הבן שלי ועזבנו. לא תיארתי לעצמי שלא נחזור הביתה זמן כל כך ארוך. ארי בן ה-3 עדיין לא מדבר ומתקשר בעזרת כרטיסיות או אייפד עליו מותקנת תוכנה מיוחדת שעוזרת לו לתקשר עם הסביבה.

—רחל, פונתה עם משפחה משדרות למתחם המפונים בים המלח.



אני מודה לכם על התמיכה, הדאגה והרצון הגדול לעזור בימים אלו, רגישים, כואבים וקשים מנשוא, בהם אני כבר לא שותפה פעילה בעשייה המבורכת של אלו"ט אני עדיין מרגישה את המעטפת הלא ברורה מאליה, שמורכבת מכם- אנשים טובים ויקרים. מרגש אותי לראות מהצד כמה מאמצים נעשים עבור ילדי אלו"ט המפונים וכמה מחשבה מושקעת בכל מהלך.

—אשת צוות בעוטף עזה שפונתה מביתה



חטיבת הידע

17 הכשרות ל-1,500 מטפלים בתחום הידע של אוטיזם וטראומה.

80 נשות טיפול מתחום בריאות הנפש משתתפות בקורס ייחודי לטיפול ילד-הורה בילדים אוטיסטים ומשפחותיהם שחוו טראומה, בשיתוף עם מכון חרוב והאוניברסיטה העברית.

תמיכה בעובדי אלו"ט שנפגעו באופן ישיר ממצב החירום

250 מארזי שי נשלחו למשפחות מילואימניקים עובדי אלו"ט ומשפחות עובדים שבהן גויס בן משפחה.

40 תווי שי חולקו לעובדים מפונים.

100 משלוחי חנוכה חולקו למשפחות מילואימניקים ולעובדים מפונים.

970 משלוחי "פרגון" לעובדי ההוסטלים שעבדו קשה במיוחד כל זמן שמרכזי התעסוקה היו סגורים.

5 משפחות קיבלו תמיכה וסיוע בעקבות נפילת בן משפחה.

67 פניות לקו החם לעובדים.

נשלחו מארזי שי ופרחים למשפחות עובדים עם בן משפחה פצוע.

בחודש הראשון של המלחמה שולם שכר מלא לעובדים שהמסגרות שלהן נסגרו עקב הלחימה. בנוסף, על פי שיקול דעת המנהל, שולם שכר לעובדים שהמסגרת שלהם היתה פתוחה אבל לא יכלו להגיע מסיבות אישיות וכן בחלק מהמקרים שולם לעובדים שנעדרו בגלל בן משפחה שנפצע.

נפתחה קבוצת וואטסאפ לעדכון מילואימניקים בנוגע לזכויותיהם.

נב

הבת שלי מאובחנת על הספקטרום האוטיסטי-
 משתתפת בקייטנה של אלו"ט בסוף הקיץ.
 רק אנחנו ההורים של הילדים האלה יודעים
 כמה כל יום כזה הוא נדיר והיכולת של הילד
 והמשפחה לנשום קצת אוויר. בכל שנה באלו"ט
 מגייסים מתנדבים שימשו חונכים אישיים
 לילדים בפעילות למשך ארבעה ימים שהילדה
 שלי מחכה להם במשך שנה שלמה. החונכת
 של הבת שלי השנה היא סיפור שלא ניתן
 להישאר אדיש אליו. מדובר בחיילת שביקשה
 חופשה מיוחדת כדי לשמש חונכת בהתנדבות
 בקייטנה של אלו"ט. לא היה לה קשר לאלו"ט
 היא פשוט נתקלה במודעה שמחפשים
 מתנדבים.

נועה יקרה ונדירה, את יהלום נוצץ בחברה
 שלנו ונותנת סיבה לכולם להאמין שאפשר
 שיהיה פה טוב יותר זכינו בך! למדריכים
 ולרכזים שעושים עבור החניכים לילות כימים,
 אתם המשפחה של כולנו.

—אפרת צור, אמא של ילדה על הרצף



תקציב שנתי:

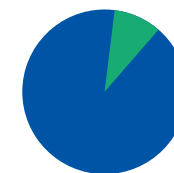
332,054,000 ש"ח

9%

תרומות ותשלומי
 הורים להרחבה ופיתוח
 שירותים לטיפול
 באנשים על הרצף
 האוטיסטי

91%

הקצבת משרד הרווחה
 והשירותים החברתיים,
 משרד הבריאות, משרד
 החינוך וקופות החולים
 לטיפול באנשים על
 הרצף האוטיסטי



שת"פים מובילים

ממשלה

משרד הרווחה
משרד הבריאות
משרד החינוך
משרד המשפטים - ועדת העזבונות
משרד המשפטים - קרן התובענות
משרד הביטחון
קרנות הביטוח הלאומי
נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות

קרנות

קרן קיימת לישראל
קרן עזריאלי
קרן אדמונד נ. ספרא
IAJFNY - הפדרציה היהודית האיראנית בניו יורק
JFNA - ארגון הפדרציות של צפון אמריקה

חברות עסקיות

אל על
בנק הפועלים
מלונות פתאל
שקדיה

מחקר

מרכז עזריאלי לחקר האוטיזם באוניברסיטת בן גוריון בנגב
המרכז הרפואי שמיר (אסף הרופא)
האוניברסיטה העברית
אוניברסיטת בר-אילן
מכון חרוב
המכללה האקדמית ת"א-יפו
אוניברסיטת אריאל

ארגונים לאומיים

צה"ל
ההסתדרות
כיבוי אש
תעשייה אווירית

רשויות מקומיות

צפון
אום אל פחם
באקה אל גרביה **חדש**
דיר אל אסד **חדש**
זבולון
חדרה
חיפה
חריש
כפר יאסיף **חדש**
כרמיאל
מגדל העמק
משגב
מנשה
מעלות תרשיחא
נהריה
נוף הגליל
נצרת **חדש**
פורדיס **חדש**
קרית אתא
שעב **חדש**

מרכז

אבו גוש
אבן יהודה
אלפי מנשה
באר יעקב - אסף הרופא
בית שמש
בן שמן
בר אילן
בת ים
גבעת ברנר
גבעת זאב
גבעת שמואל
גוש עציון
גזר
דרום השרון **חדש**
הוד השרון
הרצליה
חולון
יבנה
יהוד
ירושלים
כפר סבא
כפר קאסם **חדש**
לוד
מבשרת ציון
מודיעין
מעלה אדומים
מעלה החמישה
נאות קדומים
נס ציונה

נתניה
סביון
פתח תקווה
ראש העין
ראשון לציון
רחובות
רמלה
רמת גן
רמת השרון
רעננה
תל אביב

דרום

אופקים
אשדוד
אשכול
אשקלון
באר שבע
חוף אשקלון
מרחבים
ערבה - חבל אילות **חדש**
שדרות

להכירה לקבל. לשלב.

אלו"ט
אגודה
לאומית
לילדים
ובוגרים
עם אוטיזם



ALUT
The Israeli
Society
for Children
and Adults
with Autism

www.alut.org.il

in f d i



עיגול
לטובה
כסף קטן משנה הרבה