

סממני אוטיזם

- ◆ קשיים רגשיים (יציבות רגשית, חוסן נפשי, דימוי עצמי, חרדה, סף תסכול וכיו"ב)
- ◆ קשיים תקשורתיים (ניהול שיח פרונטלי או בטלפון, ביטוי והסברת צרכים, פניה לעזרה מול אנשים מוכרים ומול אנשים לא מוכרים – נותני שירות לדוג')
- ◆ קשיים חברתיים (הבנת קודים חברתיים, התנהגות תואמת חברתית, יצירת קשרים חברתיים במעגלים שונים: חברים, משפחה, קולגות, ממונים, תוך הבנת הנורמות החברתיות במעגלים השונים)
- ◆ פרשנות לקויה למצבים שונים, השלכות הפרשנות השגויה על התנהלות מול הסביבה (התפרצויות זעם? הסתגרות? תחושת עלבון? התנהגות חרדתית או אובססיבית?).
- ◆ רגישות לגירויים סנסוריים – רעש, המולה, תאורה, תנועת אנשים במרחב, רגישות למגע, לריחות, למרקמים שונים; התנהגויות של חיפוש סנסורי; יכולת ההתמודדות עם גירויים מסוגים אלו בשגרת היום יום.
- ◆ קיבעונו התנהגותיים, נוקשות, חוסר גמישות והיצמדות לרוטינות קבועות;
- ◆ יכולת הסתגלות, התמודדות עם שינויים או חוסר צפיות, התנהגות במצבי תסכול;
- ◆ צורך במעטפת טיפולית (בין אם ניתנים במסגרת ובין אם בקהילה – יש לציין הסוגים)

ניהול עצמי, ויסות, סינגור:

- יכולת סנגור עצמי – ורבליות, מודעות לצרכים, יכולת להסביר/לתווך את צרכיו ואת רצונותיו
- תחושת מסוגלות עצמית להתנהל ללא ליווי
- יכולת לניהול שגרת יום והתמודדות עם שינויים בשגרת היום, התגברות על בעיות לא צפויות, התמודדות עם לחץ
- יכולת להתנהל עצמאית בשעות הפנאי – מבחינת שיפוט, צורך בהשגחה, ויכולת העסקה עצמית

צורך בהשגחה:

- עקב פגיעה עצמית, הזנחה עצמית, סיכון עצמי, אובדנות
- עקב חוסר מודעות לסכנות פיזיות
- עקב חוסר מודעות לסכנות חברתיות (למשל היענות לאנשים זרים), ניתן להתייחס להיסטוריה של ניצול או פגיעה ע"י אחרים.

עצמאות כללית

- ◆ צורך בסיוע בביצוע פעולות יום יום: נייודות (בתוך הבית), הלבשה והפשטה, רחצה, אכילה, היגיינה אישית.
- ◆ עצמאות בתפקודים אינסטרומנטליים IADL – בבית:
- הכנת מזון (תכנון ארוחה, חיתוך, בישול, טיגון וכיו"ב)
- הפעלת מכשירים (טלפון, קומקום, תנור חימום, מזגן, מכשירי חשמל פשוטים)
- אחזקת בית (סדר, ניקיון, שימוש במכונת כביסה כולל מיון סידור ובחירת תכנית, קיפול כביסה, טאטוא וכיו"ב)
- טיפול תרופתי (כדורים- זיהוי, ארגון, ונטילה, זריקות וכיו"ב)
- יכולת לגור לבד, לנהל משק בית, ולהחזיק בדירה
- ◆ עצמאות בתפקודי IADL – מחוץ לבית:
- התניידות ממקום למקום – תחב"צ, נהיגה ברכב, הליכה, אופניים וכיו"ב (יש להתייחס - עם או בלי ליווי)
- התמצאות בזמן
- התמצאות במרחב לרבות במקומות ציבוריים
- יכולת להמתין בתור
- קניות (אוכל, ביגוד והנעלה, מוצרי בית וכיו"ב)
- סידורים כספיים ובירוקרטיים – שימוש בכסף, התנהלות מול רשויות

התייחסות מפורטת ליכולת השתכרות ועצמאות בשוק העבודה

- ♦ יכולת לאתר ולהתקבל למקום עבודה (הכנה וכתביבה של קורות חיים, חיפוש משרות, איתור ויצירת קשר עם מעסיקים פוטנציאליים, הכנה לראיון עבודה, יכולת הצגה עצמית בראיון עבודה)
- ♦ יכולת להחזיק עבודה לאורך זמן – מעל חצי שנה/שנה.
- ♦ התמודדות עם דרישות קבועות (הבנת הוראות, יכולת פירוק משימה לשלבים, עמידה ביעדים, עמידה בזמנים, תפוקות וכיו"ב)
- ♦ יכולת לרכוש מיומנויות מקצועיות / חברתיות חדשות
- ♦ צורך בתיווך (מקצועי וחברתי), התאמות, סיוע, ליווי של איש מקצוע במקום עבודה/לימודים
- ♦ צורך בהדרכה לצוות מקום העבודה / לימודים לקראת קליטתו למסגרת וכן באופן שוטף
- ♦ איך צפויה להיות ההתמודדות במקום העבודה ללא ליווי
- ♦ במידת האפשר להתייחס לניסיונות שלא צלחו במסגרת תעסוקתית או סמי תעסוקתית קודמת (צבא, התנדבות, הכשרה תעסוקתית כלשהי וכיו"ב)

לקויות נוספות או מצבים רפואיים נלווים

יש לבחון הימצאותם של ליקויים או מצבים רפואיים נלווים

- ♦ הפרעות פסיכיאטריות נירו-התפתחותיות כגון:
 - מוגבלות שכלית התפתחותית (לציין IQ)
 - הפרעת קשב וריכוז
 - לקויות למידה ספציפיות ומשמעותיות,
 - ליקויים קוגניטיביים אחרים (דוגמת ליקויים בתפקודים ניהוליים)
 - לקויות שפה ודיבור

♦ הפרעות פסיכיאטריות כגון:

- סכיזופרניה
- דיכאון / הפרעות מצבי רוח נוספות
- PTSD
- הפרעת חרדה
- הפרעה טורדנית-כפייתית OCD
- הפרעות אכילה
- הפרעות שינה

♦ הפרעות נירולוגיות כגון:

- אפילפסיה
- הפרעת טיקים
- סינדרומים גנטיים

♦ אחר:

- בעיות מוטוריות
- שיתוק מוחין CP
- לקות חושית – כבדות שמיעה/חירשות, לקות ראייה/עיוורון
- כל בעיה רפואית אחרת